

Utrykt vedlegg til rapporten

Oppfatninger av studiekvalitet i lærerutdanningene 2013

VERSJON

1.0

DATO

2014-05-05

FORFATTERE

Håkon Finne, Siri Mordal, Trine Marie Stene

OPPDRAKSGIVER(E)

Kunnskapsdepartementet

OPPDRAKSGIVERS REF.

Håkon Kavli

PROSJEKTNR

102002847

ANTALL SIDER I VEDLEGGET:

93

SAMMENDRAG

Dette tabellvedlegget viser fordelinger og gjennomsnittsverdier for data samlet gjennom de åtte spørreskjemaene som er brukt i undersøkelsen i 2013. Feilretting for rapporten er også tatt med bakerst.

SINTEF Teknologi og samfunn, Regional utvikling

RAPPORTNR

CRISTin 1127901

ISBN FOR RAPPORTEN

978-82-14-05679-2

GRADERING

Åpen

GRADERING DENNE SIDE

Åpen

A Vedlegg

Tabeller

Tabell 1: Lærerstudenter	3
Tabell 2: Lærerutdannere	15
Tabell 3: Praksislærere i skole	27
Tabell 4: Rektorer	38
Tabell 5: Førskolelærerstudenter	48
Tabell 6: Førskolelærerutdannere	60
Tabell 7: Praksislærere i barnehage	73
Tabell 8: Barnehagestyrere.....	83

I 2013 ble det distribuert åtte spørreskjema: ett til hver av de fire målgruppene (studenter, utdannere, praksislærere og ledere) innenfor henholdsvis lærerutdanningene og førskolelærerutdanningene. Hver av tabellene nedenfor viser fordelinger og snittverdier for alle spørsmål, så langt råd er, innen hvert spørreskjema. Fra venstre vises først spørsmålet eller påstanden i sin opprinnelige formulering, deretter hvilken skala som ble brukt, og hvor mange (N) som svarte på spørsmålet. Deretter vises den prosentvise fordeling av svarene for svarkategori 1 til 6 (der det er brukt en skala der dette gir mening). En blank celle betyr ingen svar; 0 % betyr mindre enn 0,5 %. Deretter vises snittverdier for svarene. For de fire spørreskjemaene for lærerutdanningene vises deretter snittverdier for de respondentene som primært er knyttet til henholdsvis grunnskolelærerutdanningene (GLU), PPU/lektor-utdanningene (P/L), og faglærer- og andre lærerutdanninger (F/A). Respondenter uten tilknytning til noen spesifikk lærerutdanning er inkludert i den siste kategorien; se også kapittel 2 i rapporten. Til slutt vises snittet på respondentene innenfor hver av de seks utdanningsregionene Nord, Midt, Vest, Sør-Vest, Oslofjord og Oslo Nord.

De aller fleste variablene har skalaer fra 1 til 6, der 1 og 6 er navngitt i spørreskjemaet, slik:

Skalanavn	1	6
1-6 enig	Helt uenig	Helt enig
1-6 fornøyd	Svært misfornøyd	Svært fornøyd
1-6 grad	Ikke i det hele tatt	I svært stor grad
1-6 viktig	Ikke viktig	Svært viktig

Respondentene er rutet forbi en del av spørreskjemaet på grunnlag av svar de har gitt tidlig i skjemaet på et lite antall obligatoriske spørsmål (obligatorisk for å kunne rute riktig videre i skjemaet). Dette gjelder de i alle fire målgrupper som ikke har hatt befatning med praksis (som ikke får inngående spørsmål om praksis), de rektorer og barnehagestyrere som ikke leder praksisskoler hhv. praksisbarnehager (som heller ikke får spørsmål om undervisningen ved lærestedene), og de rektorer eller barnehagestyrere som ikke har ansatt en nyutdannet lærer eller førskolelærer de siste årene (som ikke blir spurt om hvor fornøyd de er med vedkommende). For alle andre spørsmål er det gitt anledning til å hoppe over spørsmålene dersom respondenten mener å ikke ha tilstrekkelig grunnlag for å svare. I tillegg har vi noen få steder lagt til svaralternativene "vet ikke" og/eller "ikke relevant"; disse er holdt utenfor beregningen av de prosentvise fordelinger av svarene.

Tabeller med 2010-data finnes i prosjektets første rapport.

Tabell 1: Lærerstudenter

LÆRERSTUDENTER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Antall pr gruppe		3 497							3 497	1 422	1 794	281	245	643	670	510	416	1 005
Studium tilknyttet																		
Tilknyttet GLU 1-7	% tilkn.	3 494							20 %	50 %	0 %	0 %	18 %	16 %	23 %	28 %	20 %	18 %
Tilknyttet GLU 5-10	% tilkn.	3 494							20 %	49 %	0 %	0 %	27 %	14 %	26 %	28 %	21 %	14 %
Tilknyttet Integrert master 5-10	% tilkn.	3 494							0 %	1 %	0 %	0 %	4 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tilknyttet faglærerutdanning	% tilkn.	3 494							6 %	0 %	0 %	80 %	6 %	11 %	4 %	8 %	0 %	6 %
Tilknyttet yrkesfaglærerutdanning	% tilkn.	3 494							1 %	0 %	0 %	10 %	0 %	4 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tilknyttet lektorutdanning	% tilkn.	3 494							16 %	0 %	31 %	0 %	22 %	10 %	13 %	9 %	2 %	30 %
Tilknyttet PPU	% tilkn.	3 494							35 %	0 %	69 %	0 %	22 %	41 %	34 %	27 %	56 %	31 %
Tilknyttet annet studium	% tilkn.	3 494							1 %	0 %	0 %	10 %	0 %	3 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Studium primært tilknyttet	% tilkn.	3 494	(studenter er tilknyttet bare ett studium)															
Bakgrunn																		
Vennligst oppgi kjønn	% menn	3 467							31 %	24 %	36 %	43 %	31 %	36 %	31 %	27 %	30 %	32 %
Skriv inn din alder	år	3 457							29,2	25,1	32,3	30,6	29,1	29,6	28,8	28,0	32,5	28,5
Studiet																		
Årskurs	år	3 430	46 %	17 %	26 %	6 %	6 %		2,1	2,1	2,0	2,2	2,3	2,2	2,1	2,1	1,9	2,1

LÆRERSTUDENTER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Har du vært ute i praksis i løpet av studiet?	% ja	3 485							96 %	100 %	93 %	93 %	99 %	97 %	96 %	95 %	100 %	93 %
Hvor mye praksis har du hatt så langt i løpet av studiet? Antall praksisperioder:	perioder	3 257							3,4	4,4	2,6	3,6	3,4	3,8	3,5	3,4	3,5	3,1
Uker totalt med praksis:	uker	3 225							11,1	12,3	10,2	10,5	10,7	12,3	12,4	10,6	10,6	10,0
Har du hatt praksis (som en del av studiet) ved en skole hvor du selv jobber?	% ja	3 284							17 %	6 %	26 %	17 %	24 %	22 %	14 %	13 %	23 %	13 %
Er studiet du går på heltid eller deltid?	% deltid	3 393							25 %	5 %	43 %	16 %	23 %	21 %	27 %	20 %	39 %	23 %
Er studiet du tar desentralisert/samlingsbasert?	% ja	3 217							49 %	45 %	52 %	53 %	66 %	41 %	44 %	45 %	67 %	48 %
Var utdanningen som du tar nå ditt førstevalg? (spørsmålet gjelder bare utdanningen, ikke studiested)	% ja	3 391							94 %	94 %	94 %	90 %	90 %	95 %	92 %	95 %	94 %	94 %
Oppfatninger om lærerutdanningen																		
Lærerutdanningen... har god kvalitet	1-6 enig	3 314	4 %	14 %	22 %	31 %	22 %	6 %	3,7	3,7	3,7	4,1	3,8	4,0	3,7	3,7	3,3	3,7
Lærerutdanningen... fremstår som helhetlig og integrert	1-6 enig	3 292	7 %	20 %	26 %	25 %	17 %	5 %	3,4	3,5	3,3	3,8	3,6	3,6	3,4	3,4	3,1	3,4
Lærerutdanningen... forbereder studenten godt til sin første jobb som lærer	1-6 enig	3 291	6 %	17 %	26 %	28 %	17 %	5 %	3,5	3,5	3,4	3,9	3,6	3,8	3,4	3,5	3,2	3,5
Lærerutdanningen... bygger opp under læreres yrkes stolthet	1-6 enig	3 268	5 %	12 %	21 %	29 %	24 %	8 %	3,8	3,9	3,7	4,1	4,0	4,1	3,7	3,8	3,6	3,8
Lærerutdanningen... formidler viktigheten av lærerutdanningen på en god måte	1-6 enig	3 274	4 %	11 %	19 %	28 %	27 %	11 %	4,0	4,1	3,9	4,2	4,2	4,2	3,9	3,9	3,8	3,9
Lærerutdanningen... tilføres tilstrekkelig med økonomiske ressurser	1-6 enig	3 005	10 %	17 %	30 %	27 %	12 %	4 %	3,3	3,1	3,4	3,4	3,1	3,5	3,1	3,3	3,2	3,3
Lærerutdanningen... gir studentene nødvendig kunnskap, ferdigheter og kompetanse til å bli en god lærer	1-6 enig	3 278	5 %	14 %	24 %	30 %	22 %	5 %	3,7	3,7	3,5	4,1	3,7	3,9	3,6	3,7	3,4	3,6
Lærerutdanningen... fremmer studentenes yrkesetiske holdninger	1-6 enig	3 256	3 %	8 %	18 %	30 %	30 %	11 %	4,1	4,1	4,0	4,4	4,3	4,4	4,0	4,1	3,9	3,9

LÆRERSTUDENTER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Lærerutdanningen... fremmer studentenes evne til refleksjon over egen og andres praksis	1-6 enig	3 302	2 %	5 %	14 %	27 %	34 %	17 %	4,4	4,5	4,3	4,7	4,6	4,7	4,3	4,4	4,3	4,3
Lærerutdanningen... vekker studentenes interesse for kontinuerlig faglig oppdatering	1-6 enig	3 275	5 %	12 %	22 %	29 %	24 %	8 %	3,8	3,8	3,7	4,2	4,0	4,0	3,7	3,8	3,6	3,7
Lærerutdanningen... vekker studentenes interesse for forskning og utviklingsarbeid	1-6 enig	3 256	9 %	16 %	26 %	26 %	16 %	6 %	3,4	3,4	3,4	3,8	3,7	3,7	3,3	3,5	3,3	3,3
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i tilpasset opplæring	1-6 enig	3 259	8 %	18 %	25 %	26 %	17 %	6 %	3,4	3,6	3,2	3,9	3,6	3,7	3,3	3,4	3,3	3,3
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse om barn og unges læring og utvikling	1-6 enig	3 259	5 %	12 %	22 %	30 %	24 %	7 %	3,8	4,1	3,5	4,2	3,8	3,9	3,9	3,9	3,6	3,7
Lærerutdanningen... gir studentene god faglig kompetanse	1-6 enig	3 288	4 %	9 %	18 %	30 %	27 %	11 %	4,0	4,0	3,9	4,4	4,2	4,1	4,0	4,0	3,6	4,0
Lærerutdanningen... gir studentene gode ferdigheter i praktisk utøvelse av læreryrket	1-6 enig	3 112	6 %	13 %	21 %	31 %	21 %	8 %	3,7	3,9	3,5	4,1	3,8	4,0	3,7	3,7	3,4	3,7
Lærerutdanningen... gir studentene god didaktisk kompetanse	1-6 enig	3 100	4 %	12 %	21 %	32 %	24 %	7 %	3,8	3,8	3,7	4,3	3,8	4,2	3,7	3,7	3,5	3,8
Lærerutdanningen... gir studentene god sosial kompetanse	1-6 enig	3 090	4 %	12 %	23 %	33 %	21 %	7 %	3,7	3,9	3,6	4,3	3,9	4,1	3,8	3,7	3,5	3,6
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i klasseledelse	1-6 enig	3 098	5 %	13 %	23 %	30 %	22 %	7 %	3,7	4,1	3,4	3,9	3,8	4,0	3,7	3,7	3,5	3,7
Lærerutdanningen... utvikler studentenes samarbeidsevner	1-6 enig	3 109	3 %	8 %	22 %	29 %	28 %	9 %	4,0	4,2	3,8	4,3	4,1	4,3	3,9	3,9	3,8	3,9
Lærerutdanningen... gir studentene god endrings- og utviklingskompetanse	1-6 enig	3 015	4 %	11 %	26 %	33 %	19 %	6 %	3,7	3,8	3,5	4,2	3,9	4,0	3,7	3,7	3,5	3,6
Lærerutdanningen... gir studentene kompetanse i hvordan man arbeider med grunnleggende ferdigheter	1-6 enig	3 079	7 %	17 %	23 %	29 %	18 %	6 %	3,5	3,8	3,3	3,9	3,6	3,7	3,5	3,6	3,4	3,5
Lærerutdanningen... skaper lærere som er trygge i lærerrollen	1-6 enig	3 077	5 %	12 %	24 %	31 %	21 %	6 %	3,7	3,9	3,4	4,1	3,8	3,9	3,6	3,7	3,4	3,6
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse om skole/hjem-samarbeid	1-6 enig	3 034	15 %	22 %	26 %	22 %	12 %	3 %	3,0	3,5	2,7	3,3	3,3	3,2	3,1	3,1	2,9	2,9

LÆRERSTUDENTER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i samarbeid med andre instanser (PPT, barnevern, BUP osv.)	1-6 enig	3 031	26 %	26 %	26 %	15 %	6 %	2 %	2,5	2,8	2,3	2,7	2,7	2,6	2,6	2,6	2,5	2,4
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i bruken av ny informasjonsteknologi	1-6 enig	3 045	17 %	23 %	26 %	21 %	10 %	3 %	2,9	3,0	2,8	3,4	3,1	3,0	2,8	2,9	2,9	3,0
Lærerutdanningen... utvikler studentenes evner til å kommunisere tydelige mål for elevenes opplæring	1-6 enig	3 061	5 %	10 %	21 %	30 %	27 %	8 %	3,9	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	3,7	3,9
Lærerutdanningen... utvikler studentenes evner til å vurdere elevenes læringsutbytte	1-6 enig	3 077	6 %	13 %	24 %	32 %	20 %	4 %	3,6	3,7	3,5	3,9	3,7	3,8	3,6	3,6	3,4	3,6
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i flerkulturelle problemstillinger	1-6 enig	3 054	12 %	20 %	27 %	25 %	13 %	4 %	3,2	3,4	2,9	3,4	3,2	3,2	3,1	3,2	3,1	3,2
Motivasjon og tilfredshet																		
Hvor fornøyd eller misfornøyd vil du si at du er med ... kvaliteten på utdanningen du tar	1-6 fornøyd	2 836	7 %	15 %	22 %	29 %	21 %	7 %	3,6	3,5	3,6	4,1	3,7	3,9	3,6	3,6	3,2	3,7
Hvor fornøyd eller misfornøyd vil du si at du er med ... studiets relevans i forhold til praksisfeltet	1-6 fornøyd	2 814	6 %	14 %	23 %	26 %	22 %	8 %	3,7	3,7	3,6	4,3	3,9	4,0	3,7	3,6	3,4	3,7
Jeg gjør mitt beste i studiene	1-6 enig	3 113	1 %	2 %	8 %	25 %	41 %	23 %	4,7	4,7	4,7	4,9	4,8	4,8	4,6	4,8	4,7	4,7
Jeg trives på studiet	1-6 enig	3 115	2 %	5 %	10 %	22 %	35 %	25 %	4,6	4,7	4,5	5,0	4,7	4,8	4,6	4,6	4,3	4,5
Jeg ser på utdannelsen min som nyttig	1-6 enig	3 108	2 %	3 %	7 %	14 %	29 %	45 %	5,0	5,2	4,8	5,1	5,3	5,2	5,1	5,0	4,7	5,0
Jeg forbereder meg godt til undervisningen	1-6 enig	3 105	2 %	7 %	17 %	31 %	28 %	15 %	4,2	4,1	4,3	4,4	4,4	4,4	4,1	4,2	4,1	4,2
Jeg har tenkt å jobbe som lærer etter endt utdanning	1-6 enig	3 087	2 %	3 %	8 %	10 %	19 %	58 %	5,1	5,2	5,1	4,8	5,1	5,0	5,1	5,2	5,3	5,1
Hvis jeg kunne ha valgt på nytt, ville jeg ha valgt å gjøre noe annet	1-6 enig	3 088	47 %	24 %	10 %	8 %	6 %	5 %	2,2	2,1	2,2	2,3	2,4	2,2	2,2	2,1	2,1	2,2

LÆRERSTUDENTER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Studiet lever opp til de forventningene jeg hadde ved studiestart	1-6 enig	3 090	13 %	17 %	20 %	23 %	18 %	8 %	3,4	3,3	3,4	3,9	3,3	3,7	3,4	3,5	3,0	3,4
Jeg opplever at jeg får respekt for det yrkesvalget jeg har gjort	1-6 enig	3 065	4 %	8 %	14 %	22 %	29 %	23 %	4,4	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,3
Jeg har vurdert å slutte i løpet av det siste året	1-6 enig	3 100	60 %	12 %	7 %	6 %	6 %	10 %	2,2	2,3	2,1	2,0	2,4	2,1	2,2	2,1	2,1	2,2
Hvilke elementer har du hatt undervisning i det siste året?																		
Fag knyttet til selve lærerutdanningen	% kryss	3 085							67 %	90 %	46 %	78 %	74 %	69 %	68 %	71 %	56 %	66 %
Fag knyttet til andre institutter/ fagområder (som skal inngå i lærerutdanningen)	% kryss	3 085							27 %	22 %	29 %	41 %	31 %	26 %	25 %	23 %	16 %	34 %
Fagdidaktikk	% kryss	3 085							70 %	63 %	74 %	78 %	63 %	78 %	72 %	61 %	73 %	68 %
Pedagogikk	% kryss	3 085							85 %	93 %	79 %	80 %	84 %	85 %	89 %	87 %	86 %	82 %
Annet	% kryss	3 085							6 %	5 %	5 %	14 %	5 %	8 %	7 %	4 %	5 %	6 %
Vurdering av undervisningen																		
Jeg opplever undervisningen som relevant for læreryrket	1-6 enig	3 062	3 %	11 %	20 %	28 %	24 %	14 %	4,0	4,0	3,9	4,6	4,2	4,3	4,0	4,0	3,7	3,9
Det er for lite obligatorisk undervisning	1-6 enig	3 048	46 %	21 %	14 %	8 %	6 %	5 %	2,2	2,2	2,2	2,7	2,7	2,0	2,2	2,3	2,0	2,3
Det blir stilt store nok krav til min innsats på studiet	1-6 enig	3 050	5 %	7 %	15 %	20 %	30 %	22 %	4,3	4,2	4,4	4,3	4,3	4,4	4,2	4,4	4,4	4,2
Arbeidsbelastningen på studiet er for stor	1-6 enig	3 048	9 %	19 %	27 %	23 %	14 %	8 %	3,4	3,4	3,3	3,2	3,4	3,3	3,3	3,4	3,5	3,3
De vitenskapelig ansatte ved studiet er gode rollemodeller for studentene	1-6 enig	3 031	10 %	17 %	22 %	23 %	19 %	9 %	3,5	3,4	3,5	4,1	3,7	3,8	3,5	3,5	3,2	3,4
De vitenskapelig ansatte ved studiet mitt har tilstrekkelig relevant kompetanse til å utdanne lærere	1-6 enig	3 023	6 %	13 %	19 %	24 %	23 %	15 %	3,9	3,8	3,9	4,5	4,1	4,1	3,8	3,9	3,7	3,9

LÆRERSTUDENTER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Innholdet i undervisningen ved universitetet/høgskolen																		
Pensumet på studiet mitt er tilpasset den kompetansen en lærer skal ha	1-6 enig	2 965	6 %	11 %	21 %	29 %	24 %	10 %	3,9	3,9	3,7	4,3	4,1	4,1	3,8	3,7	3,8	3,7
Jeg får god opplæring i ulike undervisningsmetoder	1-6 enig	2 954	13 %	20 %	23 %	24 %	14 %	6 %	3,3	3,3	3,1	3,9	3,4	3,6	3,1	3,2	3,1	3,2
Fagdidaktikk er en integrert del av fagene i studiet mitt	1-6 enig	2 894	8 %	11 %	15 %	21 %	25 %	22 %	4,1	4,0	4,1	4,8	4,1	4,5	4,1	4,0	3,9	3,9
Pedagogikk er en integrert del av fagene i studiet mitt	1-6 enig	2 897	6 %	8 %	13 %	22 %	27 %	25 %	4,3	4,3	4,2	4,9	4,4	4,5	4,3	4,3	4,3	4,1
Case og andre erfaringer fra praksisfeltet benyttes som grunnlag for teoretisk refleksjon	1-6 enig	2 925	7 %	14 %	21 %	24 %	21 %	13 %	3,8	3,6	3,8	4,2	4,1	4,1	3,6	3,4	3,5	3,8
Vi lærer om klasseledelse i undervisningen	1-6 enig	2 954	5 %	12 %	18 %	24 %	24 %	17 %	4,0	4,2	3,8	3,9	4,1	4,1	4,0	3,9	4,0	4,0
Undervisningen bør ha mer fokus på metode fremfor teori	1-6 enig	2 950	2 %	3 %	12 %	20 %	26 %	38 %	4,8	4,8	4,8	4,6	4,8	4,6	4,9	4,9	4,9	4,7
Undervisningsmetoder ved universitetet/høgskolen																		
Det benyttes varierte undervisningsmetoder ved studiet	1-6 grad	2 972	10 %	28 %	24 %	22 %	12 %	5 %	3,1	3,0	3,1	3,9	3,3	3,5	3,0	2,8	2,9	3,1
Gjesteforelesere fra praksisfeltet benyttes i undervisningen	1-6 grad	2 929	16 %	24 %	19 %	22 %	14 %	5 %	3,1	3,0	3,1	3,1	2,7	3,3	3,0	2,8	3,2	3,2
Gjennom undervisningen får jeg kompetanse i å lese og benytte meg av forskning	1-6 grad	2 904	10 %	18 %	26 %	25 %	15 %	6 %	3,4	3,3	3,4	3,6	3,3	3,6	3,2	3,2	3,3	3,5
Pedagogikkfaget																		
Pedagogikkfaget... er en nyttig del av lærerutdanningen	1-6 enig	2 954	3 %	5 %	10 %	17 %	24 %	40 %	4,8	5,0	4,5	5,1	5,0	4,9	4,7	4,7	4,7	4,7
Pedagogikkfaget... tar opp problemstillinger fra yrkeshverdagen	1-6 enig	2 922	5 %	10 %	16 %	23 %	25 %	22 %	4,2	4,4	3,9	4,6	4,5	4,4	4,1	4,1	4,0	4,1
Pedagogikkfaget... integrerer teoriundervisningen og praksisopplæringen på en god måte	1-6 enig	2 915	10 %	16 %	21 %	24 %	17 %	13 %	3,6	3,8	3,3	4,3	4,0	4,0	3,5	3,5	3,5	3,5

LÆRERSTUDENTER			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Pedagogikkfaget... omhandler først og fremst pedagogisk teori	1-6 enig	2 923	1 %	4 %	11 %	22 %	34 %	27 %	4,7	4,7	4,6	4,7	4,6	4,6	4,7	4,8	4,5	4,7
Pedagogikkfaget... omfatter praktiske øvingsoppgaver	1-6 enig	2 913	11 %	25 %	25 %	23 %	11 %	6 %	3,2	3,2	3,1	3,6	3,5	3,5	3,0	3,1	3,0	3,1
Undervisningen alt i alt ved universitetet/høgskolen																		
Alt i alt er jeg fornøyd med undervisningen ved studiet mitt	1-6 enig	2 994	7 %	13 %	19 %	29 %	23 %	9 %	3,7	3,7	3,7	4,3	3,9	4,0	3,6	3,7	3,3	3,7
Alt i alt er jeg fornøyd med innholdet i undervisningen ved studiet mitt	1-6 enig	2 988	6 %	15 %	21 %	30 %	21 %	7 %	3,7	3,6	3,6	4,2	3,9	3,9	3,6	3,6	3,4	3,6
Alt i alt er jeg fornøyd med undervisningsmetodene ved studiet mitt	1-6 enig	2 989	7 %	18 %	25 %	28 %	17 %	5 %	3,4	3,4	3,4	4,0	3,5	3,8	3,3	3,4	3,1	3,5
Hvor fornøyd/misfornøyd er du med ...																		
Hvor fornøyd/misfornøyd er du med... de vitenskapelig ansattes faglige kompetanse?	1-6 fornøyd	2 938	2 %	5 %	11 %	22 %	35 %	21 %	4,6	4,6	4,5	4,9	4,7	4,7	4,6	4,5	4,4	4,6
Hvor fornøyd/misfornøyd er du med... de vitenskapelig ansattes pedagogiske kompetanse?	1-6 fornøyd	2 942	7 %	14 %	19 %	26 %	21 %	9 %	3,8	3,8	3,7	4,4	4,0	4,0	3,8	3,8	3,6	3,7
Hvor fornøyd/misfornøyd er du med... de vitenskapelig ansattes fagdidaktiske kompetanse?	1-6 fornøyd	2 897	4 %	11 %	19 %	25 %	23 %	13 %	4,1	3,9	4,2	4,7	4,2	4,5	4,0	4,0	3,9	4,1
Hvor fornøyd/misfornøyd er du med... de vitenskapelig ansattes tilgjengelighet?	1-6 fornøyd	2 912	4 %	8 %	16 %	22 %	27 %	16 %	4,3	4,3	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,2	4,2
Hvor fornøyd/misfornøyd er du med... de vitenskapelig ansatte alt i alt?	1-6 fornøyd	2 911	3 %	7 %	20 %	34 %	24 %	9 %	4,1	4,1	4,0	4,6	4,3	4,4	4,2	4,1	3,8	4,0
Praksisopplæringen																		
Jeg har et stort læringsutbytte av praksisopplæringen	1-6 enig	2 841	2 %	4 %	6 %	12 %	24 %	52 %	5,1	5,3	4,9	5,0	5,0	5,2	5,0	5,1	5,2	5,0
Jeg blir inspirert og motivert til læreryrket gjennom praksisopplæringen	1-6 enig	2 828	3 %	5 %	8 %	15 %	26 %	44 %	4,9	5,0	4,7	4,8	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8
Kvaliteten på praksisopplæringen varierer mye mellom praksisskolene	1-6 enig	2 664	2 %	4 %	8 %	14 %	23 %	49 %	5,0	5,1	4,8	5,1	5,0	4,9	5,0	4,9	4,8	5,1

LÆRERSTUDENTER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Universitetet/høgskolen forbereder meg til praksisoppholdet på en god måte	1-6 enig	2 823	12 %	17 %	22 %	26 %	16 %	7 %	3,4	3,4	3,3	3,7	3,1	3,7	3,4	3,4	3,3	3,4
Studentene kommer tidlig nok ut i praksis i studiet	1-6 enig	2 806	5 %	4 %	7 %	12 %	26 %	46 %	4,9	5,3	4,6	4,9	4,8	5,0	4,9	5,0	4,9	4,8
Innholdet i praksisopplæringen																		
Det er formulert klare mål for hva studentene skal oppnå i praksisopplæringen	1-6 enig	2 786	4 %	7 %	13 %	22 %	28 %	24 %	4,4	4,5	4,3	4,4	4,2	4,3	4,3	4,5	4,4	4,5
Det er god balanse mellom observasjon og selvstendig yrkesutøvelse i praksisopplæringen	1-6 enig	2 773	5 %	7 %	13 %	22 %	30 %	21 %	4,4	4,4	4,3	4,4	4,4	4,3	4,2	4,4	4,4	4,4
Det stilles for lave krav til praksislærernes bruk av teoretisk forankret kunnskap i praksisopplæringen	1-6 enig	2 731	12 %	19 %	21 %	19 %	12 %	10 %	3,6	3,5	3,6	3,9	3,6	3,6	3,7	3,6	3,5	3,5
Jeg får anledning til å reflektere over det jeg gjør og opplever i praksisopplæringen	1-6 enig	2 786	1 %	2 %	7 %	16 %	31 %	41 %	5,0	5,1	4,9	5,1	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Jeg mestrer de oppgavene jeg skal utføre i praksisopplæringen	1-6 enig	2 791	0 %	1 %	3 %	12 %	42 %	40 %	5,2	5,3	5,1	5,2	5,2	5,1	5,3	5,2	5,2	5,3
I praksisopplæringen får jeg bruk for det jeg har lært i undervisningen	1-6 enig	2 785	5 %	12 %	17 %	26 %	23 %	16 %	4,0	4,1	4,0	4,5	4,0	4,3	4,1	3,9	4,1	3,9
Praksisopplæringen gir erfaring i å lede en klasse	1-6 enig	2 773	1 %	1 %	4 %	8 %	25 %	58 %	5,4	5,6	5,2	5,3	5,2	5,4	5,4	5,5	5,4	5,4
Arbeidskrav (som praksisrapport og andre innleveringer) i løpet av praksisperioden gjør at jeg ikke får øvd meg tilstrekkelig som lærer	1-6 enig	2 770	11 %	14 %	14 %	18 %	19 %	20 %	3,9	4,3	3,7	3,6	4,1	3,9	3,8	4,0	4,0	3,9
Praksisopplæringen gir erfaring med et mangfold av undervisningsformer	1-6 enig	2 776	3 %	5 %	12 %	23 %	28 %	27 %	4,6	4,8	4,4	4,6	4,4	4,7	4,6	4,6	4,5	4,6
Praksisskolen og praksislærerne																		
Arbeidsmiljøet ved praksisskolen virker motiverende for meg	1-6 enig	2 784	3 %	5 %	10 %	21 %	29 %	32 %	4,6	4,7	4,6	4,5	4,7	4,7	4,5	4,7	4,8	4,6
Praksislærerne er gode rollemodeller for meg	1-6 enig	2 779	2 %	4 %	10 %	18 %	28 %	37 %	4,7	4,9	4,6	4,6	4,7	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7

LÆRERSTUDENTER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Jeg får tilstrekkelig veiledning i løpet av praksisopplæringen	1-6 enig	2 770	3 %	6 %	12 %	17 %	27 %	36 %	4,7	4,9	4,5	4,5	4,6	4,7	4,6	4,8	4,7	4,7
Skoleleder engasjerer seg mye i praksisopplæringen	1-6 enig	2 766	15 %	16 %	20 %	21 %	16 %	13 %	3,5	3,8	3,2	3,1	3,3	3,5	3,4	3,6	3,4	3,5
Praksisopplæringen alt i alt																		
Alt i alt er jeg fornøyd med praksisopplæringen ved studiet mitt	1-6 enig	2 788	2 %	5 %	9 %	19 %	32 %	33 %	4,7	4,9	4,6	4,6	4,6	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7
Alt i alt er jeg fornøyd med innholdet i praksisopplæringen ved studiet mitt	1-6 enig	2 772	2 %	5 %	11 %	22 %	34 %	27 %	4,6	4,8	4,5	4,5	4,5	4,7	4,5	4,6	4,7	4,6
Alt i alt er jeg fornøyd med organiseringen og gjennomføringen av praksisopplæringen ved studiet mitt	1-6 enig	2 778	6 %	11 %	16 %	26 %	24 %	17 %	4,0	4,1	4,0	4,1	3,9	4,1	4,0	4,0	4,1	4,0
Praksislærerne																		
Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med... praksislærernes faglige kompetanse?	1-6 fornøyd	2 773	1 %	2 %	6 %	15 %	34 %	41 %	5,1	5,1	5,0	5,0	5,1	5,1	5,0	5,0	5,1	5,1
Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med... praksislærernes pedagogiske kompetanse?	1-6 fornøyd	2 767	2 %	4 %	8 %	17 %	31 %	37 %	4,9	5,0	4,8	4,8	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med... praksislærernes fagdidaktiske kompetanse?	1-6 fornøyd	2 762	2 %	3 %	8 %	18 %	32 %	34 %	4,9	5,0	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9
Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med... praksislærernes tilgjengelighet?	1-6 fornøyd	2 759	2 %	3 %	7 %	14 %	29 %	45 %	5,0	5,1	4,9	5,0	4,9	5,0	5,0	5,1	5,1	5,0
Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med... alt i alt med praksislærerne?	1-6 fornøyd	2 761	2 %	3 %	8 %	16 %	33 %	38 %	4,9	5,1	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	5,0	4,9
Sammenhengen mellom teori i undervisningen og praksisopplæringen																		
Det er god sammenheng mellom innholdet i undervisningen og praksisopplæringen	1-6 enig	2 763	7 %	17 %	25 %	31 %	15 %	5 %	3,4	3,4	3,4	3,9	3,6	3,7	3,4	3,4	3,4	3,4

LÆRERSTUDENTER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Rekkefølgen og progresjonen i undervisningen og praksisperiodene er godt tilpasset hverandre	1-6 enig	2 733	8 %	14 %	27 %	29 %	16 %	5 %	3,5	3,5	3,4	3,8	3,6	3,6	3,5	3,4	3,3	3,4
Praksisopplæringen er en integrert og fullverdig del av lærerutdanningen	1-6 enig	2 752	4 %	7 %	15 %	24 %	25 %	25 %	4,3	4,5	4,2	4,5	4,3	4,6	4,2	4,3	4,3	4,3
Samarbeid																		
Mitt inntrykk er at... universitetet/høgskolen og praksisskolene har et godt faglig samarbeid	1-6 enig	2 743	14 %	22 %	23 %	23 %	13 %	5 %	3,1	3,1	3,1	3,5	3,0	3,3	3,1	3,2	3,1	3,1
Mitt inntrykk er at... universitet/høgskolen og praksisskolene samarbeider godt om gjennomføringen av praksisperioden	1-6 enig	2 738	13 %	20 %	25 %	23 %	13 %	5 %	3,2	3,1	3,2	3,6	3,0	3,3	3,2	3,3	3,2	3,1
Mitt inntrykk er at... de vitenskapelig ansatte på universitetet/høgskolen har oppdatert erfaring fra praksisfeltet	1-6 enig	2 676	12 %	20 %	25 %	24 %	14 %	6 %	3,3	3,1	3,3	3,9	3,2	3,5	3,3	3,3	3,1	3,2
Mitt inntrykk er at... praksislærerne har oppdatert kjennskap til undervisningsinnholdet ved lærerutdanningen	1-6 enig	2 714	11 %	20 %	25 %	24 %	14 %	5 %	3,3	3,2	3,2	3,6	3,2	3,4	3,2	3,3	3,3	3,2
Mitt inntrykk er at... alt i alt er det et godt samarbeid mellom de ulike aktørene i lærerutdanningen	1-6 enig	2 718	12 %	21 %	27 %	24 %	12 %	4 %	3,2	3,1	3,2	3,6	3,1	3,3	3,2	3,3	3,1	3,1
Egnethet og inntakskrav																		
Det er for mange studenter som er uegnet for læreryrket som gjennomfører studiet	1-6 enig	2 774	11 %	25 %	21 %	20 %	11 %	12 %	3,3	3,6	3,1	3,4	3,4	3,4	3,2	3,4	3,3	3,3
Inntakskvaliteten blant studentene er ikke god nok	1-6 enig	2 750	13 %	23 %	22 %	17 %	12 %	13 %	3,3	3,7	3,0	3,3	3,4	3,3	3,2	3,5	3,3	3,3
Veiledning																		
Hvor fornøyd/misfornøyd er du med... veiledningen fra de ansatte på universitet/høgskolen	1-6 fornøyd	2 851	7 %	16 %	23 %	27 %	19 %	8 %	3,6	3,5	3,5	4,0	3,6	3,9	3,7	3,5	3,6	3,4

LÆRERSTUDENTER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Hvor fornøyd/misfornøyd er du med... veiledningen fra praksislærer (hopp over dette hvis du ikke har hatt praksis)	1-6 fornøyd	2 754	4 %	5 %	10 %	18 %	30 %	33 %	4,6	4,8	4,5	4,4	4,6	4,7	4,6	4,7	4,6	4,7
Hva er viktigst for å øke kvaliteten på lærerutdanningen? Marker de fem viktigste tiltakene																		
Heve inntakskravene for lærerutdanningen	% kryss	2 907							30 %	36 %	24 %	32 %	30 %	29 %	30 %	30 %	27 %	31 %
Styrke samarbeidet mellom aktørene (universitet/høgskole, praksisskoler, etc.)	% kryss	2 907							47 %	48 %	46 %	47 %	56 %	49 %	45 %	44 %	46 %	47 %
Heve den faglige kompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	2 907							12 %	11 %	13 %	7 %	10 %	11 %	11 %	11 %	16 %	11 %
Heve den pedagogiske kompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	2 907							37 %	44 %	32 %	26 %	29 %	34 %	37 %	44 %	41 %	34 %
Heve den faglige kompetanse til praksis- lærerne	% kryss	2 907							7 %	5 %	8 %	11 %	7 %	8 %	7 %	7 %	9 %	7 %
Heve den pedagogiske kompetansen til praksislærerne	% kryss	2 907							10 %	7 %	12 %	13 %	10 %	11 %	8 %	10 %	12 %	11 %
Heve forsknings- og utviklingskompetan- sen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	2 907							5 %	4 %	5 %	5 %	6 %	4 %	5 %	4 %	4 %	5 %
Heve statusen på læreryrket	% kryss	2 907							53 %	55 %	51 %	54 %	55 %	52 %	54 %	51 %	48 %	55 %
Mer praksis	% kryss	2 907							37 %	38 %	35 %	39 %	40 %	35 %	37 %	39 %	43 %	33 %
Samkjøre lærerutdanningen bedre på tvers av institusjoner	% kryss	2 907							25 %	24 %	25 %	21 %	24 %	22 %	26 %	26 %	21 %	26 %
Bedre arbeidsvilkårene for praksislærere	% kryss	2 907							9 %	5 %	13 %	10 %	11 %	11 %	8 %	7 %	7 %	11 %
Forleng studiet	% kryss	2 907							4 %	4 %	4 %	4 %	5 %	4 %	4 %	2 %	4 %	5 %
Styrke det faglige samarbeidet mellom lærerutdannerne	% kryss	2 907							18 %	20 %	15 %	23 %	16 %	17 %	18 %	18 %	16 %	18 %
Redusere frafallet underveis i studiet	% kryss	2 907							9 %	12 %	7 %	12 %	13 %	9 %	11 %	9 %	5 %	10 %
Øke de økonomiske ressursene til lærer- utdanningen	% kryss	2 907							23 %	27 %	19 %	32 %	31 %	23 %	25 %	19 %	21 %	23 %

LÆRERSTUDENTER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Bedre mulighet for å veilede studenter som ikke er skikket til lærerrollen ut av studiet	% kryss	2 907							26 %	29 %	22 %	31 %	30 %	28 %	24 %	25 %	25 %	24 %
Styrke relevansen av praksisopplæringen for yrkesutøvelsen	% kryss	2 907							20 %	16 %	25 %	20 %	17 %	20 %	20 %	20 %	20 %	22 %
Styrke relevansen av undervisningen for yrkesutøvelsen	% kryss	2 907							43 %	39 %	47 %	32 %	33 %	39 %	41 %	46 %	43 %	45 %
Klarere retningslinjer for kompetansemål i praksisperioden	% kryss	2 907							11 %	9 %	13 %	13 %	12 %	13 %	13 %	10 %	10 %	10 %
Å oppdatere lærerutdannerne på dagens skolehverdag	% kryss	2 907							41 %	42 %	42 %	34 %	41 %	41 %	39 %	45 %	47 %	38 %
Annet	% kryss	2 907							10 %	8 %	11 %	7 %	11 %	7 %	10 %	9 %	11 %	10 %
Ytterligere tiltak som kan heve kvaliteten på lærerutdanningen																		
Mer opplæring i fagdidaktikk og undervisningsmetodikk	1-6 viktig	2 859	2 %	3 %	8 %	18 %	27 %	43 %	4,9	5,0	4,9	4,6	5,0	4,8	4,9	5,1	5,2	4,8
Mer opplæring i klasseledelse	1-6 viktig	2 853	1 %	2 %	8 %	18 %	33 %	38 %	4,9	4,9	5,0	5,0	5,1	4,9	4,9	5,1	5,0	4,9
Stille strengere krav til arbeidsinnsats hos studentene	1-6 viktig	2 852	7 %	13 %	23 %	27 %	18 %	12 %	3,7	3,9	3,5	4,2	3,9	3,9	3,7	3,8	3,5	3,7
Bedre veilederkompetanse hos de vitenskapelig ansatte	1-6 viktig	2 818	2 %	6 %	16 %	30 %	26 %	20 %	4,3	4,4	4,2	4,4	4,5	4,3	4,2	4,3	4,3	4,4
Bedre veilederkompetanse hos praksislærerne	1-6 viktig	2 792	4 %	9 %	18 %	28 %	24 %	18 %	4,1	4,1	4,1	4,4	4,3	4,2	4,1	4,2	4,1	4,1
Godt mentorprogram for nyutdannede lærere første år	1-6 viktig	2 832	1 %	1 %	5 %	10 %	24 %	59 %	5,3	5,3	5,3	5,3	5,4	5,2	5,3	5,4	5,4	5,3

Tabell 2: Lærerutdannere

LÆRERUTDANNERE Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Antall pr gruppe		520							520	311	137	72	65	100	147	68	63	77
Studium tilknyttet																		
Tilknyttet FLU	% tilkn.	520							15 %	20 %	4 %	18 %	26 %	3 %	22 %	21 %	17 %	4 %
Tilknyttet ALU	% tilkn.	520							1 %	1 %	0 %	1 %	2 %	1 %	1 %	1 %	0 %	1 %
Tilknyttet GLU 1-7	% tilkn.	520							53 %	76 %	15 %	28 %	42 %	42 %	64 %	63 %	56 %	47 %
Tilknyttet GLU 5-10	% tilkn.	520							58 %	83 %	15 %	32 %	48 %	47 %	70 %	66 %	62 %	47 %
Tilknyttet GLU samlet	% tilkn.	520							67 %	96 %	18 %	36 %	51 %	53 %	78 %	79 %	75 %	62 %
Tilknyttet integrert master 1-7	% tilkn.	520							2 %	2 %	1 %	0 %	12 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tilknyttet integrert master 5-10	% tilkn.	520							2 %	4 %	1 %	0 %	18 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tilknyttet integrert master 1-10 samlet	% tilkn.	520							3 %	4 %	1 %	0 %	20 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tilknyttet faglærerutdanning	% tilkn.	520							11 %	5 %	4 %	47 %	9 %	7 %	9 %	15 %	2 %	23 %
Tilknyttet yrkesfaglærerutdanning	% tilkn.	520							0 %	0 %	1 %	1 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	1 %
Tilknyttet lektorutdanning	% tilkn.	520							19 %	5 %	55 %	10 %	32 %	29 %	18 %	3 %	14 %	16 %
Tilknyttet PPU	% tilkn.	520							34 %	17 %	77 %	29 %	28 %	34 %	35 %	37 %	48 %	27 %
Tilknyttet annet studium	% tilkn.	520							10 %	3 %	7 %	50 %	3 %	7 %	18 %	6 %	14 %	6 %
Studium primært tilknyttet	% tilkn.	520	GLU1 23 %	GLU5 37 %	PPU 17 %	LEK 9 %	FAG 6 %	Annet 8 %										

LÆRERUTDANNERE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Bakgrunn og jobb																		
Vennligst oppgi kjønn	% menn	520							46 %	44 %	51 %	46 %	43 %	47 %	45 %	47 %	57 %	40 %
Skriv inn din alder	år	504							49,7	49,1	50,3	51,0	47,1	49,6	49,7	48,6	51,3	51,7
Hvilken stilling har du?		1	Vit. 90 %	Adm. 3 %	Annet 7 %													
Har du lederansvar?	% ja	502							29 %	30 %	27 %	31 %	33 %	22 %	39 %	32 %	23 %	18 %
Er du ansvarlig for å koordinere praksisperioden for studenter?	% ja	489							14 %	10 %	22 %	13 %	10 %	26 %	13 %	11 %	15 %	6 %
Har du selv tatt lærerutdanning?	% ja	508							65 %	61 %	74 %	66 %	55 %	79 %	61 %	68 %	65 %	63 %
Har du selv jobbet som lærer i grunnopplæringen?	% ja	498							72 %	71 %	74 %	71 %	63 %	75 %	69 %	74 %	74 %	76 %
Har du undervisning ved lærerutdanningen i år?	% ja	513							87 %	90 %	85 %	73 %	89 %	73 %	86 %	91 %	92 %	93 %
Har du spesifikk erfaring med praksisopplæringen de siste årene (praksisveiledning o.l.)	% ja	517							76 %	83 %	75 %	52 %	66 %	82 %	73 %	76 %	86 %	77 %
Hvor lenge har du sammenlagt arbeidet med lærerutdanning?	år	495							11,2	11,1	10,0	14,2	9,6	10,2	12,1	11,6	11,2	12,1
Hvordan opplever du studiets status internt ved utdanningsinstitusjonen?																		
Studiet har høy status internt ved utdanningsinstitusjonen	1-6 enig	509	6 %	11 %	17 %	29 %	20 %	9 %	4,0	4,1	3,7	3,9	3,7	4,2	4,1	3,8	3,9	4,0
Studiet tildeles ressurser på lik linje med andre studier ved utdanningsinstitusjonen	1-6 enig	503	7 %	10 %	14 %	21 %	18 %	11 %	4,4	4,4	4,4	4,6	4,3	4,2	4,5	4,8	4,0	4,6
Oppfatninger om lærerutdanningen																		
Lærerutdanningen... har god kvalitet	1-6 enig	475	3 %	6 %	14 %	36 %	35 %	7 %	4,1	4,1	4,2	4,2	3,9	4,2	3,9	4,4	4,2	4,2

LÆRERUTDANNERE Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Lærerutdanningen... fremstår som helhetlig og integrert	1-6 enig	466	5 %	12 %	23 %	34 %	22 %	5 %	3,7	3,7	3,8	3,8	3,5	3,7	3,5	3,9	4,0	3,9
Lærerutdanningen... forbereder studenten godt til sin første jobb som lærer	1-6 enig	461	2 %	4 %	19 %	40 %	28 %	6 %	4,1	4,1	4,1	4,0	3,9	4,1	3,8	4,3	4,1	4,2
Lærerutdanningen... bygger opp under læreres yrkes stolthet	1-6 enig	457	2 %	5 %	19 %	33 %	33 %	7 %	4,1	4,1	4,1	4,1	4,0	4,1	4,0	4,3	4,3	4,0
Lærerutdanningen... formidler viktigheten av lærerutdanningen på en god måte	1-6 enig	445	1 %	4 %	15 %	34 %	36 %	10 %	4,3	4,3	4,3	4,2	4,0	4,4	4,2	4,5	4,4	4,3
Lærerutdanningen... tilføres tilstrekkelig med økonomiske ressurser	1-6 enig	449	21 %	25 %	27 %	19 %	6 %	2 %	2,7	2,5	3,0	2,9	2,8	2,7	2,5	3,3	2,5	2,6
Lærerutdanningen... gir studentene nødvendig kunnskap, ferdigheter og kompetanse til å bli en god lærer	1-6 enig	465	3 %	9 %	17 %	40 %	25 %	5 %	3,9	3,8	4,0	4,0	3,9	4,0	3,7	4,2	3,9	4,0
Lærerutdanningen... fremmer studentenes yrkesetiske holdninger	1-6 enig	453	1 %	5 %	16 %	37 %	32 %	9 %	4,2	4,2	4,3	4,1	4,0	4,2	4,1	4,3	4,5	4,2
Lærerutdanningen... fremmer studentenes evne til refleksjon over egen og andres praksis	1-6 enig	459	2 %	4 %	14 %	31 %	38 %	12 %	4,4	4,3	4,5	4,2	4,2	4,5	4,2	4,5	4,5	4,3
Lærerutdanningen... vekker studentenes interesse for kontinuerlig faglig oppdatering	1-6 enig	456	3 %	13 %	23 %	33 %	23 %	5 %	3,8	3,7	3,9	3,8	3,6	3,8	3,6	3,9	4,0	3,8
Lærerutdanningen... vekker studentenes interesse for forskning og utviklingsarbeid	1-6 enig	454	5 %	13 %	28 %	28 %	22 %	4 %	3,6	3,5	3,9	3,4	3,7	3,7	3,4	3,7	3,8	3,6
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i tilpasset opplæring	1-6 enig	444	4 %	11 %	25 %	35 %	20 %	4 %	3,7	3,7	3,5	3,8	3,6	3,6	3,6	3,9	3,8	3,7
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse om barn og unges læring og utvikling	1-6 enig	442	3 %	6 %	16 %	40 %	28 %	8 %	4,1	4,2	3,9	4,1	3,8	4,1	4,0	4,3	4,4	4,1
Lærerutdanningen... gir studentene god faglig kompetanse	1-6 enig	460	5 %	8 %	14 %	30 %	34 %	8 %	4,0	3,9	4,2	4,2	3,8	4,2	3,8	4,4	4,1	4,1
Lærerutdanningen... gir studentene gode ferdigheter i praktisk utøvelse av læreryrket	1-6 enig	447	2 %	5 %	18 %	38 %	30 %	6 %	4,1	4,1	3,9	4,1	3,9	4,2	3,9	4,3	4,2	4,1
Lærerutdanningen... gir studentene god didaktisk kompetanse	1-6 enig	446	1 %	5 %	15 %	38 %	32 %	9 %	4,2	4,2	4,2	4,1	4,2	4,3	4,0	4,4	4,2	4,2

LÆRERUTDANNERE Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Lærerutdanningen... gir studentene god sosial kompetanse	1-6 enig	431	1 %	3 %	16 %	38 %	34 %	7 %	4,2	4,3	4,2	4,3	4,1	4,4	4,1	4,3	4,4	4,1
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i klasseledelse	1-6 enig	427	1 %	4 %	20 %	42 %	26 %	7 %	4,1	4,2	4,0	3,8	3,8	4,2	4,0	4,3	4,2	4,0
Lærerutdanningen... utvikler studentenes samarbeidsevner	1-6 enig	439	0 %	3 %	13 %	38 %	36 %	10 %	4,4	4,4	4,3	4,3	4,2	4,5	4,2	4,5	4,6	4,2
Lærerutdanningen... gir studentene god endrings- og utviklingskompetanse	1-6 enig	418	2 %	8 %	22 %	37 %	26 %	5 %	3,9	3,9	3,9	4,0	3,8	4,0	3,7	4,1	4,1	3,9
Lærerutdanningen... gir studentene kompetanse i hvordan man arbeider med grunnleggende ferdigheter	1-6 enig	439	3 %	8 %	22 %	38 %	24 %	7 %	3,9	4,0	3,7	3,8	3,9	3,8	3,8	4,2	4,2	3,9
Lærerutdanningen... skaper lærere som er trygge i lærerrollen	1-6 enig	428	2 %	7 %	21 %	36 %	30 %	5 %	4,0	4,1	3,9	3,9	3,9	4,1	3,9	4,1	4,1	4,0
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse om skole/hjem-samarbeid	1-6 enig	390	3 %	15 %	28 %	37 %	15 %	2 %	3,5	3,7	3,1	3,4	3,4	3,5	3,4	3,6	3,6	3,6
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i samarbeid med andre instanser (PPT, barnevern, BUP osv.)	1-6 enig	386	7 %	20 %	33 %	31 %	8 %	1 %	3,2	3,3	2,9	3,1	3,2	3,1	3,2	3,2	3,3	3,1
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i bruken av ny informasjonsteknologi	1-6 enig	433	3 %	11 %	26 %	32 %	20 %	8 %	3,8	3,8	3,6	3,8	3,8	3,5	3,5	3,9	4,5	3,9
Lærerutdanningen... utvikler studentenes evner til å kommunisere tydelige mål for elevenes opplæring	1-6 enig	428	2 %	5 %	18 %	37 %	30 %	8 %	4,1	4,2	4,1	4,1	4,0	4,1	4,0	4,2	4,4	4,2
Lærerutdanningen... utvikler studentenes evner til å vurdere elevenes læringsutbytte	1-6 enig	429	3 %	8 %	21 %	34 %	28 %	6 %	3,9	3,9	4,0	3,9	3,8	3,9	3,8	4,1	4,0	3,9
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i flerkulturelle problemstillinger	1-6 enig	421	5 %	14 %	28 %	32 %	17 %	5 %	3,6	3,6	3,4	3,7	3,6	3,4	3,5	3,6	3,9	3,7
Yrkesvalg og vurdering av eget arbeid																		
Hvis jeg kunne ha valgt yrke på nytt, ville jeg ha valgt noe annet	1-6 enig	456	44 %	27 %	12 %	8 %	7 %	4 %	2,2	2,3	2,1	2,0	2,0	2,1	2,4	2,3	2,1	1,9

LÆRERUTDANNERE Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Jeg er fornøyd med kvaliteten på arbeidet jeg utfører	1-6 enig	461	1 %	2 %	6 %	23 %	54 %	14 %	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,8	4,6	4,9	4,8	4,5
Jeg opplever at jeg har de nødvendige kunnskaper og ferdigheter for å undervise lærerstudenter	1-6 enig	459	1 %	1 %	3 %	15 %	44 %	36 %	5,1	5,1	5,1	4,9	5,1	5,1	5,0	5,1	5,1	5,1
Jeg er trygg i min yrkesrolle	1-6 enig	460	2 %	1 %	3 %	10 %	45 %	40 %	5,2	5,2	5,2	5,1	5,3	5,2	5,1	5,2	5,2	5,2
Jeg har stort sett tid til å utføre mitt arbeid i løpet av arbeidsdagen	1-6 enig	461	14 %	20 %	18 %	20 %	22 %	6 %	3,3	3,2	3,5	3,5	3,5	3,1	3,4	3,6	3,0	3,4
Jeg opplever at jeg får respekt for det yrket jeg utøver	1-6 enig	456	4 %	6 %	13 %	20 %	41 %	17 %	4,4	4,4	4,3	4,5	4,2	4,3	4,4	4,3	4,6	4,6
Jeg har vurdert å slutte som lærerutdanner i løpet av det siste året	1-6 enig	453	51 %	12 %	8 %	7 %	10 %	12 %	2,5	2,5	2,5	2,3	2,6	2,6	2,5	2,5	2,3	2,2
Undervisning, fag og didaktikk ved universitetet/høgskolen																		
Jeg opplever undervisningen som relevant for læreryrket	1-6 enig	452	1 %	2 %	8 %	21 %	39 %	30 %	4,9	4,9	4,8	4,6	4,8	5,0	4,7	4,9	4,9	4,9
Det er for lite obligatorisk undervisning	1-6 enig	443	19 %	17 %	16 %	13 %	14 %	21 %	3,5	3,6	3,1	3,7	3,6	3,1	3,3	3,9	3,3	3,9
Det blir stilt store nok krav til studentenes innsats på studiet	1-6 enig	454	16 %	21 %	24 %	19 %	16 %	4 %	3,1	2,8	3,7	3,2	3,1	3,1	2,9	3,0	3,7	3,1
Studentenes arbeidsbelastning på studiet er for stor	1-6 enig	447	30 %	38 %	19 %	9 %	3 %	0 %	2,2	1,9	2,7	2,3	2,0	2,3	2,1	2,1	2,2	2,3
De vitenskapelig ansatte ved studiet er gode rollemodeller for studentene	1-6 enig	432	1 %	6 %	21 %	34 %	33 %	6 %	4,1	4,1	4,1	4,3	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1	4,2
De vitenskapelig ansatte ved min lærerutdanningsinstitusjon har tilstrekkelig relevant kompetanse til å utdanne lærere	1-6 enig	440	1 %	7 %	11 %	28 %	36 %	17 %	4,4	4,4	4,3	4,5	4,2	4,6	4,4	4,2	4,3	4,6
Innholdet i undervisningen ved universitetet/høgskolen																		
Pensumet ved studiet vårt er tilpasset den kompetansen en lærer skal ha	1-6 enig	442	1 %	4 %	8 %	24 %	41 %	19 %	4,7	4,7	4,6	4,5	4,4	4,9	4,7	4,7	4,7	4,5
Studentene får god opplæring i ulike undervisningsmetoder ved studiet vårt	1-6 enig	436	2 %	4 %	14 %	28 %	33 %	16 %	4,5	4,5	4,4	4,5	4,3	4,7	4,3	4,6	4,5	4,5

LÆRERUTDANNERE Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Fagdidaktikk er en integrert del av fagene jeg underviser i	1-6 enig	441	3 %	2 %	6 %	11 %	27 %	37 %	5,2	5,4	4,9	5,0	5,1	5,3	5,2	5,2	5,2	5,0
Pedagogikk er en integrert del av fagene jeg underviser i	1-6 enig	423	6 %	7 %	14 %	17 %	23 %	21 %	4,6	4,5	4,8	4,6	4,4	4,8	4,6	4,3	4,7	4,6
Jeg benytter case og andre erfaringer fra praksisfeltet som grunnlag for teoretisk refleksjon i undervisningen	1-6 enig	445	2 %	3 %	7 %	15 %	27 %	39 %	5,1	4,9	5,3	5,4	4,8	5,3	5,1	4,8	5,2	5,1
Studentene lærer om klasseledelse i min undervisning	1-6 enig	442	6 %	10 %	11 %	15 %	23 %	23 %	4,5	4,4	4,8	4,9	4,4	4,7	4,6	3,9	4,7	4,6
Undervisningen bør ha mer fokus på metode fremfor teori	1-6 enig	438	18 %	16 %	24 %	19 %	10 %	6 %	3,3	3,1	3,6	3,8	3,4	3,4	3,1	3,4	3,1	3,7
Undervisningsmetoder ved universitetet/høgskolen																		
Jeg benytter varierte undervisningsmetoder	1-6 enig	453	0 %	1 %	6 %	21 %	40 %	28 %	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,2	4,8	4,9	5,1	4,9
Jeg benytter gjesteforelesere fra praksisfeltet i undervisningen	1-6 enig	445	21 %	22 %	16 %	16 %	10 %	3 %	3,3	3,1	3,5	3,5	3,1	3,8	3,3	2,9	3,3	2,9
Pedagogikkfaget																		
Pedagogikkfaget... er en nyttig del av lærerutdanningen	1-6 enig	386	3 %	6 %	8 %	12 %	22 %	37 %	5,1	5,0	5,1	5,5	5,2	5,0	5,0	5,0	5,1	5,2
Pedagogikkfaget... tar opp problemstillinger fra yrkeshverdagen	1-6 enig	374	2 %	5 %	8 %	14 %	18 %	28 %	5,2	5,2	5,2	5,4	5,2	5,2	5,1	5,4	5,3	5,3
Pedagogikkfaget... integrerer teoriundervisningen og praksisopplæringen på en god måte	1-6 enig	375	4 %	7 %	10 %	20 %	16 %	16 %	4,9	4,9	4,9	4,9	4,7	4,8	5,0	5,4	4,6	4,9
Pedagogikkfaget... omhandler først og fremst pedagogisk teori	1-6 enig	370	6 %	13 %	14 %	18 %	17 %	6 %	4,5	4,6	4,3	4,2	4,7	4,3	4,8	5,2	3,5	4,3
Pedagogikkfaget... inngår i alle fagområdene ved studiet	1-6 enig	373	7 %	12 %	14 %	14 %	15 %	11 %	4,6	4,6	4,4	4,9	4,6	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6
Pedagogikkfaget... omfatter praktiske øvingsoppgaver	1-6 enig	365	3 %	4 %	8 %	16 %	20 %	19 %	5,2	5,3	5,0	5,3	5,3	5,1	5,1	5,6	5,0	5,4
Har du undervist i pedagogikkfaget det siste året?	% ja	433							27 %	23 %	33 %	34 %	25 %	27 %	26 %	12 %	41 %	34 %

LÆRERUTDANNERE Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Forskningstilknytning																		
Lærerutdanningen har for lite ressurser til forsknings og utviklingsarbeid	1-6 grad	428	2 %	6 %	14 %	21 %	25 %	32 %	4,6	4,7	4,3	4,6	4,6	4,7	4,3	4,6	4,9	4,6
Gjennom undervisningen får studentene kompetanse til å lese og benytte seg av forskning	1-6 grad	429	3 %	11 %	26 %	34 %	21 %	5 %	3,7	3,7	3,9	3,6	3,7	3,7	3,6	3,6	4,1	3,8
Jeg har deltatt i praktisk skoleutviklingsarbeid de siste årene	1-6 grad	441	22 %	10 %	9 %	15 %	23 %	21 %	3,7	3,7	3,8	3,5	3,4	3,5	3,7	3,1	4,2	4,0
Jeg har deltatt i forskningsarbeid de siste årene	1-6 grad	442	12 %	6 %	8 %	14 %	25 %	34 %	4,4	4,4	4,2	4,4	4,5	4,1	4,5	4,4	4,3	4,5
Undervisningen alt i alt																		
Alt i alt er jeg fornøyd med undervisningen ved min lærerutdanningsinstitusjon	1-6 enig	436	3 %	6 %	11 %	39 %	35 %	7 %	4,2	4,2	4,1	4,3	3,9	4,2	4,0	4,4	4,5	4,3
Alt i alt er jeg fornøyd med innholdet i undervisningen ved min lærerutdanningsinstitusjon	1-6 enig	430	2 %	8 %	14 %	38 %	33 %	7 %	4,1	4,2	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,1	4,3	4,2
Alt i alt er jeg fornøyd med undervisningsmetodene ved min lærerutdanningsinstitusjon	1-6 enig	428	2 %	7 %	18 %	39 %	28 %	7 %	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	4,1	3,9	4,2	4,2	4,0
Praksisopplæringen																		
Studentene har et stort læringsutbytte av praksisopplæringen	1-6 enig	349	1 %	2 %	4 %	17 %	36 %	40 %	5,0	5,1	5,0	5,0	5,0	5,2	4,9	5,0	5,1	5,2
Studentene blir inspirert og motivert til læreryrket gjennom praksisopplæringen	1-6 enig	344	0 %	2 %	7 %	17 %	44 %	29 %	4,9	5,0	4,8	4,8	4,9	5,0	4,7	4,9	4,9	5,0
Kvaliteten på praksisopplæringen varierer mye mellom praksisskolene	1-6 enig	345	1 %	3 %	7 %	20 %	32 %	38 %	4,9	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	5,1	5,2
Studentene kommer tidlig nok ut i praksis i studiet	1-6 enig	340	2 %	4 %	5 %	9 %	34 %	46 %	5,1	5,2	4,7	5,1	5,0	4,8	5,1	5,2	5,3	5,2
Min institusjon forbereder studentene til praksisoppholdet på en god måte	1-6 enig	341	1 %	3 %	13 %	29 %	38 %	15 %	4,4	4,5	4,3	4,4	4,6	4,2	4,3	4,7	4,7	4,6
Jeg er involvert i å planlegge praksisopplæringen	1-6 enig	335	15 %	18 %	16 %	16 %	18 %	17 %	3,6	3,6	3,5	3,6	3,6	3,7	3,5	3,5	3,8	3,1

LÆRERUTDANNERE Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Innholdet i praksisopplæringen																		
Det er formulert klare mål for hva studentene skal oppnå i praksisopplæringen	1-6 enig	333	1 %	2 %	7 %	19 %	30 %	39 %	5,0	5,1	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	5,1	5,2	5,2
Det er god balanse mellom observasjon og selvstendig yrkesutøvelse i praksisopplæringen	1-6 enig	325	2 %	2 %	10 %	22 %	39 %	24 %	4,7	4,7	4,7	4,9	4,9	4,7	4,6	4,9	4,8	4,8
Det stilles for lave krav til praksislærernes bruk av teoretisk forankret kunnskap i praksisopplæringen	1-6 enig	325	4 %	8 %	12 %	26 %	23 %	25 %	4,4	4,4	4,2	4,6	4,9	4,3	4,4	4,2	4,6	4,0
Studentene får anledning til å reflektere over det de gjør og opplever i praksisopplæringen	1-6 enig	337	0 %	1 %	5 %	17 %	40 %	36 %	5,1	5,1	5,0	5,3	5,2	5,1	4,9	5,1	5,1	5,2
Studentene mestrer de oppgavene de skal utføre i praksisopplæringen	1-6 enig	328	0 %	2 %	9 %	37 %	42 %	8 %	4,5	4,5	4,5	4,7	4,8	4,4	4,3	4,8	4,3	4,6
I praksisopplæringen får studentene bruk for det de har lært i undervisningen	1-6 enig	334	0 %	2 %	6 %	26 %	41 %	23 %	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,7	4,9	4,8	4,7
Arbeidskrav (som praksisrapport og andre innleveringer) i løpet av praksisperioden gjør at studentene ikke får øvd seg tilstrekkelig på det å være lærer	1-6 enig	330	30 %	26 %	17 %	11 %	9 %	4 %	2,7	2,7	2,8	2,2	2,4	2,6	2,6	2,8	2,7	3,0
Praksisopplæringen gir erfaring med et mangfold av undervisningsformer	1-6 enig	330	1 %	4 %	14 %	32 %	33 %	15 %	4,4	4,4	4,4	4,1	4,5	4,6	4,3	4,6	4,4	4,0
Praksisopplæringen gir erfaring i å lede en klasse	1-6 enig	332	1 %	1 %	4 %	17 %	39 %	36 %	5,1	5,1	5,0	4,9	4,9	5,2	5,0	5,1	5,1	4,9
Studentene får nok tid til observasjon i praksisopplæringen tidlig i studiet.	1-6 enig	322	2 %	4 %	11 %	20 %	35 %	25 %	4,7	4,8	4,5	4,6	4,8	4,4	4,6	4,9	4,8	4,8
Praksisskolen og praksislærerne																		
Mitt inntrykk er at... praksislærerne har tilstrekkelig kompetanse til å veilede lærerstudenter	1-6 enig	341	4 %	13 %	23 %	36 %	18 %	6 %	3,7	3,8	3,5	3,6	3,8	3,6	3,5	3,9	3,7	3,8
Mitt inntrykk er at... arbeidsmiljøet ved praksisskolen virker motiverende for studentene	1-6 enig	337	0 %	4 %	17 %	41 %	29 %	9 %	4,2	4,3	4,1	4,0	4,2	4,2	4,0	4,2	4,3	4,4

LÆRERUTDANNERE Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Mitt inntrykk er at... praksislærerne er gode rollemodeller for studentene	1-6 enig	333	2 %	4 %	20 %	39 %	29 %	8 %	4,1	4,2	4,0	4,1	4,0	4,1	4,0	4,3	4,1	4,1
Mitt inntrykk er at... skoleleder ved praksiskolen engasjerer seg mye i praksisopplæringen	1-6 enig	323	9 %	20 %	31 %	29 %	9 %	2 %	3,2	3,3	3,0	3,0	3,5	3,1	3,3	3,2	3,1	3,0
Mitt inntrykk er at... studentene får tilstrekkelig veiledning i løpet av praksisopplæringen	1-6 enig	334	3 %	7 %	19 %	33 %	29 %	9 %	4,1	4,2	3,9	3,9	4,1	4,2	4,0	4,2	3,8	4,2
Praksisopplæringen alt i alt																		
Alt i alt er jeg fornøyd med praksisopplæringen som tilbys ved studiet	1-6 enig	339	1 %	8 %	17 %	33 %	32 %	8 %	4,1	4,2	3,9	4,0	4,3	4,1	4,0	4,3	4,0	4,2
Alt i alt er jeg fornøyd med innholdet i praksisopplæringen ved studiet	1-6 enig	331	1 %	8 %	14 %	37 %	31 %	8 %	4,1	4,2	4,0	3,8	4,2	4,1	3,9	4,4	4,3	4,1
Alt i alt er jeg fornøyd med organiseringen og gjennomføringen av praksisopplæringen ved studiet	1-6 enig	332	2 %	11 %	17 %	32 %	31 %	8 %	4,0	4,0	4,0	3,8	4,2	4,0	3,8	4,3	4,0	3,9
Sammenhengen mellom teori i undervisningen og praksisopplæringen																		
Det er god sammenheng mellom innholdet i undervisningen og praksisopplæringen	1-6 enig	329	2 %	5 %	16 %	47 %	24 %	5 %	4,0	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	3,9	4,2	4,0	4,1
Rekkefølgen og progresjonen i undervisningen og praksisperiodene er godt tilpasset hverandre	1-6 enig	327	2 %	9 %	21 %	38 %	24 %	5 %	3,9	3,9	4,0	3,7	4,1	3,9	3,8	3,9	3,9	3,9
Praksisopplæringen er en integrert og fullverdig del av lærerutdanningen	1-6 enig	329	1 %	6 %	11 %	29 %	33 %	20 %	4,5	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5	4,3	4,8	4,4	4,4
Samarbeid																		
Vi har et godt faglig samarbeid med praksiskolene	1-6 enig	398	3 %	12 %	23 %	35 %	21 %	6 %	3,8	3,9	3,6	3,7	3,8	4,0	3,6	4,0	3,6	3,7
Vi har et godt samarbeid med praksisskolene om gjennomføringen av praksisopplæringen	1-6 enig	395	1 %	5 %	13 %	37 %	34 %	9 %	4,3	4,4	4,1	4,0	4,2	4,5	4,1	4,4	4,4	4,1

LÆRERUTDANNERE Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Vi arbeider aktivt med å forbedre samarbeidet med praksisskolene	1-6 enig	377	1 %	4 %	11 %	29 %	34 %	21 %	4,6	4,7	4,3	4,4	4,6	4,9	4,4	4,5	4,6	4,4
Vi har en formell samarbeidsavtale med praksisskolene	1-6 enig	379	2 %	2 %	5 %	13 %	28 %	49 %	5,1	5,4	4,6	4,9	5,0	5,4	4,8	5,3	5,3	5,2
Jeg har oppdatert erfaring fra skolehverdagen	1-6 enig	395	4 %	7 %	12 %	24 %	30 %	22 %	4,4	4,3	4,5	4,4	4,0	4,6	4,1	4,3	4,5	4,8
Praksislærerne har oppdatert kjennskap til undervisningsinnholdet ved universitet/høgskolen	1-6 enig	386	8 %	23 %	31 %	28 %	9 %	1 %	3,1	3,1	3,0	3,2	3,3	2,9	3,0	3,3	2,9	3,2
Internt på min institusjon har vi et godt faglig samarbeid	1-6 enig	402	2 %	6 %	19 %	27 %	31 %	14 %	4,2	4,2	4,0	4,4	3,9	4,3	4,2	4,5	4,1	4,1
På min institusjon har vi et godt samarbeid med andre lærerutdanningsinstitusjoner	1-6 enig	379	5 %	17 %	24 %	33 %	16 %	6 %	3,5	3,5	3,6	3,5	3,4	3,4	3,9	3,4	3,7	3,2
Alt i alt er det et godt samarbeid mellom de ulike aktørene i lærerutdanninga	1-6 enig	388	3 %	11 %	28 %	35 %	19 %	4 %	3,7	3,7	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7	3,8	3,7	3,5
Skikkethetsvurdering og veiledning																		
Har du i løpet av det siste året sendt inn tvilsmelding?	% ja	431							18 %	16 %	25 %	11 %	2 %	26 %	12 %	20 %	30 %	22 %
Har du i løpet av det siste året vært med på å stryke noen i praksis?	% ja	431							17 %	15 %	20 %	22 %	2 %	17 %	16 %	22 %	25 %	22 %
Har du i løpet av det siste året vært med på å veilede noen ut av studiet?	% ja	430							34 %	37 %	30 %	29 %	27 %	30 %	38 %	26 %	42 %	40 %
Har du i løpet av det siste året hatt noe samarbeid med praksislærere angående tvilstilfeller?	% ja	429							45 %	45 %	51 %	25 %	20 %	53 %	39 %	39 %	58 %	57 %
Skikkethetsvurderingen er et godt verktøy for å vurdere studentenes egnethet som lærer	1-6 enig	406	2 %	8 %	12 %	22 %	26 %	21 %	4,6	4,5	4,6	4,7	4,3	4,6	4,4	4,4	4,8	4,9
Det er for mange studenter som er uegnet for læreryrket som gjennomfører studiet	1-6 enig	421	6 %	22 %	20 %	22 %	15 %	12 %	3,6	3,7	3,2	4,2	3,6	3,9	3,7	3,9	3,4	3,3
Inntakskvaliteten blant studentene er ikke god nok	1-6 enig	423	7 %	16 %	13 %	15 %	24 %	22 %	4,1	4,4	3,4	4,4	4,1	3,9	4,1	4,5	4,4	4,1

LÆRERUTDANNERE Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Hva er viktigst for å øke kvaliteten på lærerutdanningen? Marker de fem viktigste tiltakene																		
Heve inntakskravene for lærerutdanningen	% kryss	435							46 %	52 %	36 %	39 %	46 %	45 %	42 %	56 %	38 %	51 %
Styrke samarbeidet mellom aktørene (universitet/høgskole, praksisskoler)	% kryss	435							40 %	36 %	50 %	35 %	32 %	43 %	35 %	42 %	46 %	45 %
Heve den faglige kompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	435							19 %	20 %	15 %	20 %	25 %	14 %	21 %	20 %	13 %	18 %
Heve den pedagogiske kompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	435							26 %	26 %	25 %	31 %	19 %	27 %	22 %	44 %	27 %	22 %
Heve den faglige kompetanse til praksislærerne	% kryss	435							32 %	34 %	27 %	29 %	28 %	37 %	34 %	33 %	27 %	28 %
Heve den pedagogiske kompetansen til praksislærerne	% kryss	435							17 %	13 %	28 %	14 %	16 %	24 %	14 %	7 %	25 %	17 %
Heve forsknings- og utviklingskompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	435							24 %	28 %	19 %	18 %	28 %	23 %	27 %	24 %	18 %	22 %
Heve statusen på læreryrket	% kryss	435							54 %	57 %	48 %	57 %	72 %	51 %	47 %	67 %	45 %	51 %
Mer praksis	% kryss	435							11 %	9 %	12 %	20 %	7 %	11 %	15 %	5 %	13 %	11 %
Samkjøre lærerutdanningen bedre på tvers av institusjoner	% kryss	435							5 %	3 %	6 %	12 %	7 %	8 %	3 %	0 %	9 %	6 %
Bedre arbeidsvilkårene for praksislærerne	% kryss	435							13 %	11 %	18 %	14 %	11 %	15 %	14 %	9 %	11 %	17 %
Forlenge studiet	% kryss	435							19 %	17 %	19 %	25 %	11 %	15 %	18 %	24 %	23 %	25 %
Styrke det faglige samarbeidet mellom lærerutdannerne	% kryss	435							23 %	23 %	25 %	22 %	19 %	23 %	29 %	11 %	21 %	31 %
Redusere frafallet underveis i studiet	% kryss	435							5 %	4 %	6 %	2 %	9 %	10 %	2 %	0 %	4 %	5 %
Øke de økonomiske ressursene til lærerutdanningen	% kryss	435							49 %	55 %	40 %	43 %	40 %	46 %	53 %	42 %	57 %	54 %
Bedre mulighet for å veilede studenter som ikke er skikket til lærerrollen ut av studiet	% kryss	435							11 %	11 %	6 %	22 %	11 %	12 %	14 %	11 %	13 %	3 %

LÆRERUTDANNERE Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Styrke relevansen av praksisopplæringen for yrkesutøvelsen	% kryss	435							7 %	7 %	9 %	4 %	7 %	7 %	9 %	5 %	9 %	5 %
Styrke relevansen av undervisningen for yrkesutøvelsen	% kryss	435							20 %	19 %	21 %	22 %	19 %	12 %	23 %	20 %	23 %	25 %
Klarere retningslinjer for kompetansemål i praksisperioden	% kryss	435							5 %	3 %	6 %	8 %	7 %	5 %	3 %	2 %	9 %	5 %
Å oppdatere lærerutdannerne på dagens skolehverdag	% kryss	435							32 %	31 %	32 %	35 %	26 %	36 %	22 %	38 %	41 %	35 %
Annet	% kryss	435							10 %	11 %	6 %	12 %	12 %	10 %	9 %	11 %	7 %	9 %
Ytterligere tiltak som kan heve kvaliteten på lærerutdanningen																		
Mer opplæring i fagdidaktikk og undervisningsmetodikk	1-6 viktig	413	3 %	7 %	14 %	22 %	28 %	26 %	4,4	4,4	4,6	4,3	4,6	4,2	4,4	4,2	4,7	4,4
Mer opplæring i klasseledelse	1-6 viktig	407	4 %	11 %	17 %	26 %	25 %	18 %	4,1	4,0	4,2	4,4	4,2	4,1	3,9	4,2	4,2	4,2
Stille strengere krav til arbeidsinnsats hos studentene	1-6 viktig	417	1 %	2 %	9 %	26 %	31 %	30 %	4,7	5,0	4,2	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	4,6	4,9
Bedre veilederkompetanse hos de vitenskapelig ansatte	1-6 viktig	407	1 %	7 %	15 %	32 %	30 %	15 %	4,3	4,3	4,2	4,4	4,3	4,5	4,2	4,2	4,1	4,2
Bedre veilederkompetanse hos praksislærerne	1-6 viktig	407	1 %	4 %	13 %	28 %	32 %	21 %	4,5	4,4	4,7	4,6	4,4	4,8	4,4	4,6	4,3	4,5
Godt mentorprogram for nyutdannede lærere første år	1-6 viktig	416	0 %	2 %	7 %	13 %	34 %	44 %	5,1	5,1	5,1	5,2	4,9	5,1	5,1	5,2	5,0	5,1

Tabell 3: Praksislærere i skole

PRAKSISLÆRERE I SKOLE Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Antall pr gruppe		1 447								532	691	224	137	508	256	195	124	223
Studium tilknyttet																		
Tilknyttet FLU	% tilkn.	1 417	0 %						0 %	1 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	1 %	2 %	0 %
Tilknyttet ALU	% tilkn.	1 417	0 %						0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	1 %	0 %	0 %
Tilknyttet GLU 1-7	% tilkn.	1 417	19 %						19 %	49 %	1 %	3 %	21 %	13 %	23 %	26 %	41 %	10 %
Tilknyttet GLU 5-10	% tilkn.	1 417	27 %						27 %	63 %	5 %	4 %	32 %	21 %	22 %	41 %	54 %	13 %
Tilknyttet GLU samlet	% tilkn.	1 417	40 %						40 %	97 %	5 %	5 %	44 %	30 %	40 %	57 %	78 %	20 %
Tilknyttet integrert master 1-7	% tilkn.	1 417	0 %						0 %	1 %	0 %	0 %	4 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tilknyttet integrert master 5-10	% tilkn.	1 417	1 %						1 %	2 %	0 %	0 %	10 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tilknyttet integrert master 1-10 samlet	% tilkn.	1 417	1 %						1 %	3 %	0 %	0 %	13 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tilknyttet faglærerutdanning	% tilkn.	1 417	19 %						19 %	4 %	10 %	89 %	9 %	15 %	17 %	11 %	5 %	49 %
Tilknyttet yrkesfaglærerutdanning	% tilkn.	1 417	1 %						1 %	0 %	1 %	6 %	0 %	1 %	0 %	1 %	0 %	6 %
Tilknyttet lektorutdanning	% tilkn.	1 417	17 %						17 %	1 %	33 %	6 %	15 %	29 %	17 %	3 %	4 %	12 %
Tilknyttet PPU	% tilkn.	1 417	52 %						52 %	4 %	78 %	88 %	37 %	53 %	54 %	45 %	24 %	77 %
Tilknyttet Annet studium	% tilkn.	1 417	2 %						2 %	1 %	1 %	11 %	0 %	4 %	2 %	2 %	1 %	0 %
Studium primært tilknyttet	% tilkn.	1 417		GLU1 16 %	GLU5 20 %	PPU 38 %	LEK 11 %	FAG 12 %	Annet 3 %									

PRAKSISLÆRERE I SKOLE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region						
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N	
Bakgrunn																			
Vennligst oppgi kjønn	% menn	1 443	38 %						38 %	29 %	41 %	49 %	35 %	39 %	40 %	38 %	27 %	41 %	
Skriv inn din alder	år	1 420							46,1	44,8	46,6	47,5	44,5	46,0	47,1	44,5	45,2	48,1	
Hvilken type lærerutdanningsinstitusjon er din skole tilknyttet? Høgskole	% kryss	1 373							65 %	73 %	55 %	81 %	43 %	61 %	78 %	25 %	96 %	93 %	
Hvilken type lærerutdanningsinstitusjon er din skole tilknyttet? Universitet	% kryss	1 373							53 %	35 %	70 %	43 %	71 %	64 %	43 %	81 %	12 %	28 %	
Hvor lenge har du sammenlagt arbeidet som praksislærer?	år	1 243	18 %	16 %	12 %	8 %	8 %	6 %	6,1	5,3	6,4	7,0	5,0	6,7	6,3	5,4	5,1	6,3	
Stilling																			
Hvilken stilling har du som lærer i skolen? Trinnleder	% kryss	1 377							5 %	8 %	3 %	3 %	4 %	4 %	2 %	9 %	7 %	4 %	
Hvilken stilling har du som lærer i skolen? Teamleder	% kryss	1 377							10 %	17 %	5 %	10 %	17 %	10 %	5 %	11 %	12 %	11 %	
Hvilken stilling har du som lærer i skolen? Kontaktlærer	% kryss	1 377							73 %	90 %	64 %	59 %	76 %	69 %	75 %	77 %	82 %	70 %	
Hvilken stilling har du som lærer i skolen? Faglærer	% kryss	1 377							50 %	24 %	66 %	70 %	52 %	52 %	50 %	50 %	35 %	55 %	
Hvilken stilling har du som lærer i skolen? Spesialpedagog	% kryss	1 377							5 %	5 %	4 %	9 %	6 %	5 %	6 %	5 %	4 %	6 %	
Hvilken stilling har du som lærer i skolen? Avdelingsleder	% kryss	1 377							6 %	2 %	8 %	9 %	5 %	6 %	6 %	3 %	7 %	8 %	
Hvilken stilling har du som lærer i skolen? Annet	% kryss	1 377							7 %	4 %	8 %	9 %	6 %	6 %	7 %	8 %	6 %	8 %	
Hvilket klassetrinn har du flest timer undervisning på?		1 368																	
Er du praksislærer for studenter i år?	% ja	1 378							79 %	91 %	73 %	72 %	96 %	63 %	87 %	87 %	95 %	80 %	

PRAKSISLÆRERE I SKOLE Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Oppfatninger om lærerutdanningen																		
Lærerutdanningen... har god kvalitet	1-6 enig	1 219	1 %	6 %	17 %	44 %	28 %	4 %	4,1	3,9	4,1	4,1	3,8	4,1	4,0	4,0	4,0	4,2
Lærerutdanningen... fremstår som helhetlig og integrert	1-6 enig	1 196	2 %	9 %	27 %	39 %	19 %	4 %	3,7	3,6	3,9	3,9	3,6	3,8	3,7	3,7	3,6	3,9
Lærerutdanningen... forbereder studenten godt til sin første jobb som lærer	1-6 enig	1 228	2 %	16 %	28 %	36 %	15 %	3 %	3,6	3,4	3,7	3,6	3,5	3,6	3,5	3,4	3,5	3,8
Lærerutdanningen... bygger opp under læreres yrkes stolthet	1-6 enig	1 182	1 %	8 %	26 %	36 %	24 %	5 %	3,9	3,8	3,9	4,0	3,8	3,9	3,7	3,9	3,9	4,1
Lærerutdanningen... formidler viktigheten av lærerutdanningen på en god måte	1-6 enig	1 105	1 %	6 %	23 %	39 %	27 %	5 %	4,0	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	4,1	4,2
Lærerutdanningen... tilføres tilstrekkelig med økonomiske ressurser	1-6 enig	992	7 %	15 %	33 %	31 %	11 %	2 %	3,3	3,4	3,2	3,4	3,2	3,4	3,1	3,4	3,5	3,3
Lærerutdanningen... gir studentene nødvendig kunnskap, ferdigheter og kompetanse til å bli en god lærer	1-6 enig	1 235	2 %	10 %	29 %	39 %	17 %	3 %	3,7	3,6	3,7	3,8	3,6	3,8	3,6	3,5	3,7	3,8
Lærerutdanningen... fremmer studentenes yrkesetiske holdninger	1-6 enig	1 179	1 %	6 %	21 %	39 %	29 %	4 %	4,0	3,9	4,1	3,9	4,0	4,1	3,8	4,0	4,1	4,1
Lærerutdanningen... fremmer studentenes evne til refleksjon over egen og andres praksis	1-6 enig	1 224	1 %	4 %	15 %	35 %	36 %	9 %	4,3	4,2	4,4	4,3	4,2	4,3	4,1	4,3	4,3	4,5
Lærerutdanningen... vekker studentenes interesse for kontinuerlig faglig oppdatering	1-6 enig	1 116	1 %	8 %	25 %	39 %	25 %	3 %	3,9	3,7	4,0	4,0	3,8	3,9	3,8	3,8	3,9	4,1
Lærerutdanningen... vekker studentenes interesse for forskning og utviklingsarbeid	1-6 enig	1 056	2 %	12 %	32 %	33 %	18 %	3 %	3,6	3,5	3,7	3,8	3,8	3,7	3,5	3,4	3,4	3,8
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i tilpasset opplæring	1-6 enig	1 182	5 %	20 %	35 %	27 %	11 %	2 %	3,3	3,2	3,3	3,4	3,1	3,3	3,2	3,2	3,2	3,5
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse om barn og unges læring og utvikling	1-6 enig	1 164	2 %	7 %	26 %	41 %	21 %	3 %	3,8	3,9	3,8	3,8	3,7	3,8	3,7	3,8	3,9	4,0
Lærerutdanningen... gir studentene god faglig kompetanse	1-6 enig	1 221	2 %	6 %	21 %	38 %	28 %	5 %	4,0	4,0	4,0	3,9	3,8	4,0	4,0	3,9	4,1	4,0

PRAKSISLÆRERE I SKOLE Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Lærerutdanningen... gir studentene gode ferdigheter i praktisk utøvelse av læreryrket	1-6 enig	1 202	3 %	10 %	24 %	39 %	20 %	4 %	3,8	3,6	3,9	3,9	3,6	3,8	3,7	3,7	3,6	3,9
Lærerutdanningen... gir studentene god didaktisk kompetanse	1-6 enig	1 187	1 %	7 %	22 %	42 %	23 %	4 %	3,9	3,7	4,0	4,0	3,7	4,0	3,8	3,8	3,7	4,1
Lærerutdanningen... gir studentene god sosial kompetanse	1-6 enig	1 141	1 %	6 %	24 %	41 %	23 %	4 %	3,9	3,8	4,0	3,9	3,8	4,0	3,8	3,8	3,8	4,1
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i klasseledelse	1-6 enig	1 175	3 %	12 %	31 %	34 %	17 %	3 %	3,6	3,5	3,7	3,6	3,3	3,6	3,6	3,5	3,6	3,8
Lærerutdanningen... utvikler studentenes samarbeidsevner	1-6 enig	1 141	0 %	4 %	16 %	43 %	31 %	6 %	4,2	4,1	4,2	4,1	4,0	4,2	4,0	4,1	4,3	4,3
Lærerutdanningen... gir studentene god endrings- og utviklingskompetanse	1-6 enig	1 078	1 %	5 %	28 %	40 %	22 %	3 %	3,9	3,8	3,9	4,0	3,8	3,9	3,7	3,8	3,9	4,0
Lærerutdanningen... gir studentene kompetanse i hvordan man arbeider med grunnleggende ferdigheter	1-6 enig	1 107	2 %	12 %	27 %	38 %	18 %	3 %	3,7	3,7	3,6	3,9	3,6	3,7	3,6	3,7	3,8	3,8
Lærerutdanningen... skaper lærere som er trygge i lærerrollen	1-6 enig	1 156	2 %	9 %	26 %	41 %	18 %	3 %	3,7	3,7	3,8	3,8	3,6	3,8	3,7	3,7	3,7	3,9
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse om skole/hjem-samarbeid	1-6 enig	1 074	10 %	26 %	36 %	21 %	6 %	1 %	2,9	2,8	2,9	3,1	2,8	2,9	2,8	2,8	2,9	3,1
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i samarbeid med andre instanser (PPT, barnevern, BUP osv.)	1-6 enig	1 064	16 %	34 %	32 %	14 %	3 %	1 %	2,6	2,5	2,6	2,8	2,5	2,5	2,4	2,5	2,6	2,8
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i bruken av ny informasjonsteknologi	1-6 enig	1 129	4 %	11 %	22 %	35 %	23 %	5 %	3,8	3,8	3,7	3,8	3,7	3,8	3,6	3,8	4,2	3,7
Lærerutdanningen... utvikler studentenes evner til å kommunisere tydelige mål for elevenes opplæring	1-6 enig	1 150	2 %	8 %	23 %	37 %	25 %	5 %	3,9	3,8	4,0	3,9	3,8	4,0	3,7	3,9	3,9	4,0
Lærerutdanningen... utvikler studentenes evner til å vurdere elevenes læringsutbytte	1-6 enig	1 149	2 %	9 %	28 %	39 %	18 %	3 %	3,7	3,6	3,8	3,8	3,6	3,8	3,6	3,6	3,6	3,8
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i flerkulturelle problemstillinger	1-6 enig	990	6 %	18 %	37 %	29 %	9 %	1 %	3,2	3,2	3,1	3,4	3,0	3,2	3,1	3,1	3,3	3,3

PRAKSISLÆRERE I SKOLE Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Yrkesvalg og vurdering av eget arbeid																		
Hvis jeg kunne ha valgt yrke på nytt, ville jeg ha valgt noe annet	1-6 enig	1 236	35 %	28 %	11 %	12 %	9 %	4 %	2,4	2,4	2,4	2,5	2,4	2,6	2,4	2,5	2,1	2,3
Jeg er fornøyd med kvaliteten på arbeidet jeg utfører som lærer	1-6 enig	1 236	1 %	2 %	3 %	18 %	60 %	15 %	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,7	4,9	4,9	4,9	4,9
Jeg opplever at jeg får respekt for det yrket jeg utøver	1-6 enig	1 238	3 %	7 %	13 %	26 %	37 %	16 %	4,3	4,3	4,4	4,4	4,4	4,2	4,4	4,4	4,6	4,4
Jeg er trygg i min yrkesrolle	1-6 enig	1 235	2 %	1 %	1 %	7 %	47 %	43 %	5,2	5,3	5,2	5,2	5,2	5,1	5,3	5,3	5,4	5,3
Jeg har vurdert å slutte som lærer i løpet av det siste året	1-6 enig	1 231	49 %	16 %	6 %	8 %	8 %	12 %	2,5	2,4	2,5	2,8	2,5	2,5	2,4	2,6	2,2	2,5
Jeg opplever at jeg har de nødvendige kunnskaper og ferdigheter for å veilede lærerstudenter	1-6 enig	1 237	1 %	2 %	5 %	20 %	47 %	25 %	4,8	4,8	4,9	4,8	4,6	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9
Å være praksislærer gir status på min skole	1-6 enig	1 182	13 %	15 %	25 %	29 %	14 %	4 %	3,3	3,4	3,1	3,3	2,9	3,2	3,3	3,3	3,6	3,4
I hvor stor grad ønsket du å bli praksislærer?	1-6 grad	1 236	1 %	5 %	13 %	28 %	31 %	21 %	4,5	4,6	4,4	4,3	4,3	4,4	4,4	4,5	4,7	4,6
Undervisningen ved universitetet/høgskolen																		
Mitt inntrykk er at... det blir stilt store nok krav til studentenes innsats på studiet	1-6 enig	1 146	3 %	10 %	18 %	30 %	30 %	8 %	4,0	3,8	4,1	4,0	3,8	3,9	3,9	3,9	4,1	4,2
Mitt inntrykk er at... undervisningen ved universitetet/høgskolen er relevant for læreryrket	1-6 enig	1 155	2 %	8 %	22 %	37 %	24 %	7 %	3,9	3,8	4,0	4,0	3,8	3,9	3,9	3,7	4,0	4,2
Mitt inntrykk er at... det er for lite obligatorisk undervisning	1-6 enig	970	7 %	17 %	26 %	22 %	18 %	10 %	3,6	3,8	3,3	3,8	3,7	3,5	3,5	3,5	3,5	3,8
Mitt inntrykk er at... studentenes arbeidsbelastning på studiet er for stor	1-6 enig	1 024	13 %	30 %	35 %	16 %	4 %	1 %	2,7	2,6	2,8	2,7	2,6	2,8	2,8	2,6	2,4	2,8
Mitt inntrykk er at... de vitenskapelig ansatte ved universitetet/høgskolen er gode rollemodeller for studentene	1-6 enig	971	4 %	13 %	32 %	30 %	15 %	5 %	3,5	3,5	3,6	3,7	3,1	3,7	3,5	3,4	3,6	3,5

PRAKSISLÆRERE I SKOLE	Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
				1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
	Mitt inntrykk er at... de vitenskapelig ansatte ved universitetet/høgskolen har tilstrekkelig relevant kompetanse til å utdanne lærere	1-6 enig	978	4 %	10 %	26 %	32 %	20 %	7 %	3,8	3,7	3,8	3,9	3,5	3,9	3,8	3,6	3,7	3,8
	Alt i alt er jeg fornøyd med undervisningen ved høgskolen/universitetet	1-6 enig	1 045	2 %	9 %	27 %	39 %	18 %	5 %	3,8	3,7	3,8	4,0	3,5	3,9	3,7	3,8	3,7	4,0
Praksisopplæringen																			
	Studentene har et stort læringsutbytte av praksisopplæringen	1-6 enig	1 212		0 %	2 %	11 %	44 %	43 %	5,3	5,4	5,2	5,2	5,2	5,2	5,1	5,4	5,5	5,3
	Studentene blir inspirert og motivert til læreryrket gjennom praksisopplæringen	1-6 enig	1 205		0 %	4 %	18 %	50 %	28 %	5,0	5,2	4,9	4,9	5,0	4,9	4,9	5,1	5,2	5,0
	Kvaliteten på praksisopplæringen varierer mye mellom praksisskolene	1-6 enig	994	1 %	5 %	14 %	31 %	28 %	21 %	4,4	4,6	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4	4,5	4,6	4,5
	Studentene kommer tidlig nok ut i praksis i studiet	1-6 enig	1 127	3 %	7 %	16 %	23 %	31 %	20 %	4,3	4,7	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,5	4,7	4,3
	Universitetet/høgskolen forbereder studentene til praksisoppholdet på en god måte	1-6 enig	1 129	3 %	11 %	24 %	33 %	22 %	6 %	3,8	3,7	3,9	3,8	3,6	3,8	3,6	3,9	3,8	4,1
	Jeg er involvert i å planlegge praksisopplæringen	1-6 enig	1 121	15 %	13 %	16 %	21 %	22 %	13 %	3,6	3,6	3,6	3,8	3,5	3,4	3,6	3,7	3,7	3,9
Innholdet i praksisopplæringen																			
	Det er formulert klare mål for hva studentene skal oppnå i praksisopplæringen	1-6 enig	1 156	1 %	4 %	10 %	21 %	34 %	29 %	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	4,5	4,6	5,0	5,1	4,9
	Det er god balanse mellom observasjon og selvstendig yrkesutøvelse i praksisopplæringen	1-6 enig	1 171	1 %	3 %	9 %	25 %	37 %	24 %	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6	4,5	4,7	4,7	4,9
	Det stilles for lave krav til praksislærernes bruk av teoretisk forankret kunnskap i praksisopplæringen	1-6 enig	1 112	10 %	22 %	22 %	25 %	13 %	5 %	3,4	3,4	3,3	3,5	3,4	3,5	3,4	3,3	3,3	3,3
	Studentene får anledning til å reflektere over det de gjør og opplever i praksis	1-6 enig	1 172		1 %	3 %	13 %	38 %	43 %	5,2	5,3	5,2	5,2	5,2	5,2	5,1	5,4	5,4	5,4
	Studentene mestrer de oppgavene de skal utføre i praksisopplæringen	1-6 enig	1 175	0 %	2 %	11 %	32 %	39 %	15 %	4,6	4,6	4,6	4,5	4,7	4,5	4,5	4,5	4,6	4,7

PRAKSISLÆRERE I SKOLE Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
I praksisopplæringen får studentene bruk for det de har lært i undervisningen	1-6 enig	1 140	1 %	5 %	14 %	31 %	32 %	16 %	4,4	4,3	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,3	4,3	4,7
Praksisopplæringen gir erfaring med å lede en klasse	1-6 enig	1 174	0 %	1 %	3 %	9 %	29 %	56 %	5,4	5,5	5,4	5,3	5,4	5,4	5,3	5,5	5,5	5,5
Praksisopplæringen gir erfaring med et mangfold av undervisningsformer	1-6 enig	1 161	0 %	1 %	5 %	15 %	35 %	40 %	5,1	5,2	5,1	5,0	5,1	5,1	5,2	5,2	5,3	5,1
Arbeidskrav (som praksisrapport og andre innleveringer) i løpet av praksisperioden gjør at studentene ikke får øvd seg tilstrekkelig på det å være lærer	1-6 enig	1 136	16 %	21 %	18 %	19 %	14 %	10 %	3,3	3,4	3,2	3,2	3,4	3,2	3,6	3,1	3,7	3,2
Studentene får nok tid til observasjon i praksisopplæringen tidlig i studiet	1-6 enig	1 107	2 %	7 %	16 %	22 %	25 %	25 %	4,4	4,7	4,2	4,5	4,4	4,3	4,4	4,6	4,6	4,6
Utdanning som praksislærer																		
Jeg har fått tilbud om kurs i forbindelse med arbeidet som praksislærer	% ja	1 163							64 %	69 %	61 %	60 %	50 %	64 %	64 %	64 %	67 %	70 %
Jeg har tatt obligatorisk kurs for praksislærere	% ja	1 150							49 %	62 %	42 %	35 %	33 %	55 %	42 %	53 %	71 %	36 %
Jeg har tatt veilederutdanning (30 studiepoeng)	% ja	1 151							28 %	45 %	17 %	20 %	35 %	21 %	28 %	32 %	47 %	25 %
Praksisskolen og praksislærerne																		
Arbeidsmiljøet ved praksisskolen virker motiverende for studentene	1-6 enig	1 164	0 %	1 %	5 %	18 %	45 %	31 %	5,0	5,1	5,0	4,8	4,9	4,9	5,0	5,1	5,0	5,0
Praksislærerne er gode rollemodeller for studentene	1-6 enig	1 161	0 %		3 %	17 %	52 %	27 %	5,0	5,1	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,1	5,2	5,1
Praksislærerne ved min skole har tilstrekkelig kompetanse til å veilede lærerstudenter	1-6 enig	1 159	0 %	3 %	8 %	20 %	43 %	26 %	4,8	4,8	4,7	4,9	4,6	4,7	4,6	4,9	5,0	5,0
Skoleleder ved skolen engasjerer seg mye i praksisopplæringen	1-6 enig	1 160	11 %	16 %	19 %	23 %	22 %	9 %	3,6	3,8	3,4	3,3	3,1	3,6	3,4	4,0	3,9	3,3
Studentene får tilstrekkelig veiledning i løpet av praksisopplæringen	1-6 enig	1 167	0 %	2 %	6 %	23 %	42 %	27 %	4,9	5,0	4,7	4,8	4,8	4,8	4,7	5,0	5,0	5,0

Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Praksisopplæringen alt i alt																		
Alt i alt er jeg fornøyd med praksisopplæringen som tilbys ved skolen	1-6 enig	1 164	0 %	2 %	6 %	23 %	49 %	19 %	4,8	4,8	4,7	4,7	4,5	4,7	4,7	4,9	4,9	4,8
Alt i alt er jeg fornøyd med innholdet i praksisopplæringen ved skolen	1-6 enig	1 156	0 %	2 %	7 %	26 %	49 %	16 %	4,7	4,7	4,7	4,6	4,5	4,6	4,6	4,9	4,8	4,8
Alt i alt er jeg fornøyd med organiseringen og gjennomføringen av praksisopplæringen ved skolen	1-6 enig	1 148	1 %	4 %	10 %	26 %	43 %	16 %	4,6	4,6	4,6	4,4	4,3	4,5	4,4	4,7	4,6	4,6
Sammenhengen mellom undervisningen ved universitetet/høgskolen og praksisopplæringen																		
Det er god sammenheng mellom innholdet i undervisningen og praksisopplæringen	1-6 enig	1 057	3 %	11 %	23 %	38 %	21 %	4 %	3,7	3,6	3,8	3,9	3,7	3,7	3,6	3,8	3,7	3,9
Rekkefølgen og progresjonen i undervisningen og praksisopplæringen er godt tilpasset hverandre	1-6 enig	1 024	2 %	11 %	24 %	36 %	22 %	4 %	3,8	3,6	3,8	4,0	3,6	3,8	3,6	3,7	3,9	4,0
Praksisopplæringen er en integrert og fullverdig del av lærerutdanningen	1-6 enig	1 077	2 %	7 %	15 %	27 %	33 %	15 %	4,3	4,1	4,4	4,3	4,1	4,3	4,0	4,3	4,4	4,5
Samarbeid																		
Vi har et godt faglig samarbeid med universitetet/høgskolen	1-6 enig	1 133	6 %	15 %	24 %	30 %	18 %	7 %	3,6	3,6	3,6	3,6	3,3	3,6	3,6	3,6	3,7	3,8
Vi har et godt samarbeid med universitetet/høgskolen om gjennomføringen av praksisopplæringen	1-6 enig	1 128	3 %	10 %	18 %	32 %	27 %	10 %	4,0	4,0	4,1	3,9	3,7	4,0	3,8	4,2	4,3	4,1
Vi arbeider aktivt med å forbedre samarbeidet med universitetet/høgskolen	1-6 enig	1 026	9 %	18 %	26 %	25 %	16 %	7 %	3,4	3,5	3,4	3,1	3,3	3,4	3,2	3,6	3,9	3,4
Vi har en formell samarbeidsavtale med universitetet/høgskolen	1-6 enig	1 003	8 %	6 %	10 %	16 %	24 %	37 %	4,5	4,8	4,4	4,0	4,3	4,5	4,3	4,9	5,2	4,1
De vitenskapelig ansatte på universitetet/høgskolen har oppdatert erfaring fra skolehverdagen	1-6 enig	949	14 %	24 %	27 %	21 %	11 %	3 %	3,0	2,9	3,1	3,2	2,7	3,0	2,8	3,2	3,1	3,3

PRAKSISLÆRERE I SKOLE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Jeg har oppdatert kjennskap til undervisningsinnholdet ved universitetet/høgskolen	1-6 enig	1 068	10 %	20 %	24 %	26 %	15 %	5 %	3,3	3,4	3,2	3,3	3,2	3,2	3,2	3,3	3,8	3,4
Alt i alt er det et godt samarbeid mellom de ulike aktørene i lærerutdanningen	1-6 enig	1 069	4 %	11 %	27 %	34 %	19 %	5 %	3,7	3,7	3,7	3,6	3,3	3,7	3,5	3,8	3,9	3,8
Skikkethetsvurdering og veiledning																		
Har du i løpet av det siste året sendt inn tvilsmelding?	% ja	1 168							10 %	11 %	10 %	8 %	9 %	11 %	7 %	10 %	13 %	11 %
Har du i løpet av det siste året strøket noen i praksis?	% ja	1 162							4 %	5 %	5 %	2 %	2 %	4 %	2 %	7 %	8 %	4 %
Har du i løpet av siste året vært med på å veilede noen ut av studiet?	% ja	1 161							7 %	7 %	7 %	11 %	4 %	7 %	4 %	11 %	6 %	11 %
Har du i løpet av siste året hatt noe samarbeid med ansatte ved universitetet/høgskolen angående tvilstilfeller?	% ja	1 163							17 %	21 %	14 %	14 %	19 %	16 %	15 %	16 %	27 %	17 %
Skikkethetsvurderingen er et godt verktøy for å vurdere studentenes egnethet som lærer	1-6 enig	1 048	1 %	3 %	11 %	24 %	33 %	27 %	4,7	4,8	4,6	4,5	4,6	4,6	4,5	4,7	4,9	4,7
Det er for mange studenter som er uegnet for læreryrket som gjennomfører studiet	1-6 enig	1 024	8 %	22 %	25 %	25 %	12 %	7 %	3,3	3,4	3,3	3,5	3,4	3,4	3,5	3,2	3,0	3,3
Inntakskvaliteten blant studentene er ikke god nok	1-6 enig	975	6 %	16 %	25 %	26 %	15 %	12 %	3,6	3,8	3,5	3,6	3,7	3,6	3,7	3,8	3,5	3,5
Hva er viktigst for å øke kvaliteten på lærerutdanningen? Marker de fem viktigste tiltakene																		
Heve inntakskravene for lærerutdanningen	% kryss	1 159							40 %	39 %	42 %	37 %	44 %	42 %	37 %	43 %	34 %	37 %
Styrke samarbeidet mellom aktørene (universitet/høgskole, praksisskoler)	% kryss	1 159							47 %	55 %	42 %	46 %	50 %	43 %	44 %	47 %	65 %	49 %
Heve den faglige kompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	1 159							8 %	7 %	9 %	11 %	10 %	7 %	8 %	9 %	5 %	12 %
Heve den pedagogiske kompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	1 159							28 %	35 %	22 %	25 %	32 %	27 %	30 %	29 %	30 %	23 %

PRAKSISLÆRERE I SKOLE Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Heve den faglige kompetanse til praksislærerne	% kryss	1 159							17 %	18 %	14 %	23 %	19 %	16 %	17 %	17 %	17 %	18 %
Heve den pedagogiske kompetansen til praksislærerne	% kryss	1 159							19 %	16 %	20 %	24 %	19 %	21 %	21 %	19 %	14 %	18 %
Heve forsknings- og utviklingskompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	1 159							2 %	2 %	3 %	1 %	0 %	3 %	3 %	0 %	4 %	1 %
Heve statusen på læreryrket	% kryss	1 159							62 %	63 %	64 %	53 %	64 %	64 %	58 %	65 %	54 %	62 %
Mer praksis	% kryss	1 159							52 %	56 %	49 %	55 %	48 %	48 %	53 %	49 %	73 %	52 %
Samkjøre lærerutdanningen bedre på tvers av institusjoner	% kryss	1 159							11 %	9 %	12 %	16 %	6 %	13 %	13 %	9 %	13 %	11 %
Bedre arbeidsvilkårene for praksislærerne	% kryss	1 159							26 %	30 %	23 %	21 %	33 %	28 %	23 %	23 %	22 %	23 %
Forlenge studiet	% kryss	1 159							7 %	5 %	8 %	6 %	2 %	8 %	7 %	6 %	9 %	6 %
Styrke det faglige samarbeidet mellom lærerutdannerne	% kryss	1 159							17 %	22 %	11 %	20 %	22 %	12 %	15 %	18 %	28 %	16 %
Redusere frafallet underveis i studiet	% kryss	1 159							4 %	4 %	3 %	5 %	4 %	4 %	3 %	3 %	3 %	5 %
Øke de økonomiske ressursene til lærerutdanningen	% kryss	1 159							15 %	11 %	19 %	14 %	15 %	15 %	16 %	14 %	10 %	17 %
Bedre mulighet for å veilede studenter som ikke er skikket til lærerrollen ut av studiet	% kryss	1 159							16 %	12 %	20 %	14 %	17 %	19 %	16 %	11 %	14 %	16 %
Styrke relevansen av praksisopplæringen for yrkesutøvelsen	% kryss	1 159							19 %	19 %	19 %	21 %	14 %	18 %	16 %	23 %	17 %	25 %
Styrke relevansen av undervisningen for yrkesutøvelsen	% kryss	1 159							22 %	22 %	24 %	21 %	19 %	20 %	23 %	28 %	21 %	24 %
Klarere retningslinjer for kompetansemål i praksisperioden	% kryss	1 159							13 %	11 %	14 %	14 %	10 %	18 %	10 %	9 %	5 %	14 %
Å oppdatere lærerutdannerne på dagens skolehverdag	% kryss	1 159							45 %	47 %	44 %	38 %	52 %	43 %	44 %	44 %	45 %	44 %
Annet	% kryss	1 159							3 %	2 %	3 %	4 %	2 %	2 %	2 %	5 %	2 %	5 %

PRAKSISLÆRERE I SKOLE Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lærerutd.			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Ytterligere tiltak som kan heve kvaliteten på førskolelærerutdanningen																		
Mer opplæring i fagdidaktikk og undervisningsmetodikk	1-6 viktig	1 113	1 %	2 %	8 %	18 %	37 %	35 %	4,9	5,1	4,8	4,8	5,1	4,9	4,8	5,0	5,1	4,9
Mer opplæring i klasseledelse	1-6 viktig	1 116	0 %	1 %	2 %	10 %	37 %	50 %	5,3	5,5	5,2	5,3	5,3	5,3	5,3	5,4	5,4	5,4
Stille strengere krav til arbeidsinnsats hos studentene	1-6 viktig	1 081	2 %	5 %	14 %	31 %	31 %	18 %	4,4	4,6	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4	4,4	4,7	4,3
Bedre veilederkompetanse hos de vitenskapelig ansatte	1-6 viktig	1 017	0 %	4 %	15 %	32 %	32 %	17 %	4,4	4,6	4,3	4,2	4,5	4,3	4,5	4,4	4,6	4,3
Bedre veilederkompetanse hos praksislærerne	1-6 viktig	1 076	0 %	3 %	11 %	28 %	38 %	20 %	4,6	4,7	4,5	4,6	4,6	4,5	4,6	4,7	4,9	4,6
Godt mentorprogram for nyutdannede lærere første år	1-6 viktig	1 120	0 %	1 %	3 %	10 %	28 %	58 %	5,4	5,4	5,3	5,5	5,3	5,3	5,4	5,5	5,5	5,5

Tabell 4: Rektorer

REKTORER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lut			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Antall pr gruppe		861							861	214	157	490	97	103	235	91	110	217
Studium tilknyttet																		
Ikke tilknyttet noe studium	% tilkn.	833	48 %						48 %	0 %	0 %	86 %	48 %	37 %	50 %	51 %	53 %	46 %
Tilknyttet FLU	% tilkn.	825	1 %						1 %	5 %	0 %	0 %	1 %	0 %	2 %	6 %	1 %	0 %
Tilknyttet GLU 1-7	% tilkn.	825	23 %						23 %	79 %	6 %	2 %	28 %	30 %	22 %	22 %	23 %	17 %
Tilknyttet GLU 5-10	% tilkn.	825	25 %						25 %	80 %	13 %	4 %	28 %	39 %	21 %	20 %	31 %	21 %
Tilknyttet GLU samlet	% tilkn.	825	31 %						31 %	100 %	15 %	4 %	37 %	42 %	27 %	27 %	34 %	26 %
Tilknyttet faglærerutdanning	% tilkn.	825	16 %						16 %	18 %	30 %	10 %	14 %	17 %	13 %	14 %	10 %	22 %
Tilknyttet lektorutdanning	% tilkn.	825	10 %						10 %	1 %	44 %	2 %	7 %	14 %	7 %	5 %	6 %	15 %
Tilknyttet PPU	% tilkn.	825	29 %						29 %	25 %	99 %	6 %	22 %	28 %	29 %	30 %	28 %	32 %
Tilknyttet Annet studium	% tilkn.	825	3 %						3 %	2 %	1 %	4 %	3 %	2 %	2 %	1 %	3 %	4 %
Studium primært tilknyttet	% tilkn.	825		GLU1 12 %	GLU5 13 %	PPU 16 %	LEK 3 %	Ingen 48 %	Annet 8 %									
Bakgrunn og jobb																		
Vennligst oppgi kjønn	% menn	854							46 %	48 %	52 %	43 %	48 %	45 %	49 %	49 %	43 %	42 %
Skriv inn din alder	år	837							51,2	51,6	52,5	50,5	52,1	50,1	52,1	51,1	50,7	50,6
Hvor lenge har du sammenlagt jobbet som skoleleder?	år	818							10,5	12,1	11,6	9,4	9,6	10,1	10,6	10,6	11,5	10,3

REKTORER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lut			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Når ansatte du sist en nyutdannet lærer?	årstall	832							2009	2010	2009	2008	2009	2008	2009	2009	2008	2010
Er din skole en praksisskole ?	% ja	833							52 %	100 %	100 %	14 %	52 %	63 %	50 %	49 %	47 %	54 %
Tar dere i mot lærerstudenter i år?	% ja	423							89 %	91 %	90 %	81 %	74 %	93 %	87 %	95 %	88 %	92 %
Hvilken type lærerutdanningsinstitusjon er skolen tilknyttet ... Høgskole	% kryss	421							77 %	83 %	69 %	81 %	52 %	85 %	81 %	38 %	94 %	88 %
Hvilken type lærerutdanningsinstitusjon er skolen tilknyttet ... Universitet	% kryss	421							42 %	25 %	68 %	34 %	57 %	36 %	35 %	67 %	26 %	45 %
Oppfatninger om lærerutdanningen																		
Lærerutdanningen... har god kvalitet	1-6 enig	720	1 %	8 %	26 %	46 %	17 %	2 %	3,7	3,8	3,8	3,7	3,7	3,9	3,8	3,9	3,6	3,6
Lærerutdanningen... fremstår som helhetlig og integrert	1-6 enig	690	3 %	14 %	36 %	38 %	8 %	1 %	3,4	3,4	3,6	3,3	3,4	3,6	3,4	3,4	3,3	3,3
Lærerutdanningen... forbereder studenten godt til sin første jobb som lærer	1-6 enig	723	7 %	22 %	36 %	27 %	7 %	1 %	3,1	3,2	3,3	3,0	3,2	3,3	3,1	3,1	3,0	2,9
Lærerutdanningen... bygger opp under læreres yrkes stolthet	1-6 enig	684	3 %	10 %	37 %	35 %	13 %	2 %	3,5	3,5	3,6	3,5	3,6	3,7	3,5	3,6	3,3	3,4
Lærerutdanningen... formidler viktigheten av lærerutdanningen på en god måte	1-6 enig	638	1 %	9 %	30 %	40 %	18 %	1 %	3,7	3,7	3,8	3,6	3,7	4,0	3,7	3,7	3,5	3,7
Lærerutdanningen... tilføres tilstrekkelig med økonomiske ressurser	1-6 enig	573	4 %	12 %	35 %	37 %	11 %	2 %	3,4	3,5	3,4	3,4	3,5	3,5	3,3	3,9	3,5	3,4
Lærerutdanningen... gir studentene nødvendig kunnskap, ferdigheter og kompetanse til å bli en god lærer	1-6 enig	721	4 %	16 %	37 %	33 %	8 %	1 %	3,3	3,4	3,4	3,2	3,4	3,5	3,3	3,3	3,2	3,1
Lærerutdanningen... fremmer studentenes yrkesetiske holdninger	1-6 enig	684	2 %	11 %	31 %	38 %	18 %	1 %	3,6	3,6	3,8	3,6	3,7	3,8	3,7	3,8	3,4	3,5
Lærerutdanningen... fremmer studentenes evne til refleksjon over egen og andres praksis	1-6 enig	701	1 %	7 %	31 %	40 %	19 %	2 %	3,7	3,8	3,9	3,6	3,7	4,0	3,8	4,0	3,5	3,6
Lærerutdanningen... vekker studentenes interesse for kontinuerlig faglig oppdatering	1-6 enig	660	3 %	10 %	31 %	38 %	16 %	2 %	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,9	3,6	3,5	3,4	3,6

REKTORER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lut			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Lærerutdanningen... vekker studentenes interesse for forskning og utviklingsarbeid	1-6 enig	628	5 %	18 %	36 %	32 %	8 %	1 %	3,2	3,4	3,2	3,1	3,5	3,4	3,2	3,2	3,1	3,2
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i tilpasset opplæring	1-6 enig	707	9 %	26 %	37 %	23 %	4 %	0 %	2,9	3,0	2,9	2,8	3,0	3,0	2,8	3,1	2,8	2,8
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse om barn og unges læring og utvikling	1-6 enig	693	2 %	12 %	32 %	38 %	16 %	1 %	3,6	3,7	3,5	3,6	3,7	3,7	3,6	3,6	3,6	3,4
Lærerutdanningen... gir studentene god faglig kompetanse	1-6 enig	714	2 %	8 %	27 %	39 %	22 %	2 %	3,8	3,8	3,9	3,7	3,9	3,9	3,8	3,9	3,6	3,6
Lærerutdanningen... gir studentene gode ferdigheter i praktisk utøvelse av læreryrket	1-6 enig	697	6 %	20 %	34 %	31 %	9 %	1 %	3,2	3,4	3,5	3,1	3,3	3,5	3,3	3,2	3,0	3,1
Lærerutdanningen... gir studentene god didaktisk kompetanse	1-6 enig	682	2 %	9 %	33 %	41 %	12 %	1 %	3,6	3,7	3,6	3,5	3,6	3,9	3,6	3,6	3,5	3,4
Lærerutdanningen... gir studentene god sosial kompetanse	1-6 enig	670	2 %	9 %	30 %	42 %	15 %	1 %	3,6	3,7	3,6	3,6	3,6	4,0	3,7	3,7	3,4	3,6
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i klasseledelse	1-6 enig	686	7 %	22 %	40 %	25 %	5 %	1 %	3,0	3,1	3,2	2,9	3,0	3,3	3,0	3,0	2,9	2,9
Lærerutdanningen... utvikler studentenes samarbeidsevner	1-6 enig	658	0 %	5 %	23 %	46 %	23 %	2 %	3,9	4,0	3,9	3,9	3,9	4,1	4,0	4,0	3,8	3,8
Lærerutdanningen... gir studentene god endrings- og utviklingskompetanse	1-6 enig	639	3 %	12 %	36 %	39 %	9 %	1 %	3,4	3,5	3,4	3,4	3,5	3,7	3,5	3,6	3,2	3,4
Lærerutdanningen... gir studentene kompetanse i hvordan man arbeider med grunnleggende ferdigheter	1-6 enig	659	4 %	16 %	36 %	33 %	9 %	1 %	3,3	3,4	3,2	3,3	3,3	3,6	3,3	3,4	3,3	3,1
Lærerutdanningen... skaper lærere som er trygge i lærerrollen	1-6 enig	674	5 %	17 %	42 %	28 %	7 %	1 %	3,2	3,3	3,3	3,1	3,1	3,4	3,3	3,3	3,0	3,0
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse om skole/hjem-samarbeid	1-6 enig	663	14 %	33 %	34 %	17 %	2 %	1 %	2,6	2,6	2,9	2,6	2,8	2,7	2,7	2,7	2,6	2,5
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i samarbeid med andre instanser (PPT, barnevern, BUP osv.)	1-6 enig	670	21 %	40 %	27 %	10 %	1 %	0 %	2,3	2,2	2,5	2,3	2,5	2,4	2,3	2,4	2,2	2,2
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i bruken av ny informasjonsteknologi	1-6 enig	673	4 %	9 %	22 %	36 %	26 %	3 %	3,8	4,0	3,5	3,8	3,7	3,8	3,8	3,8	3,9	3,8

REKTORER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lut			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Lærerutdanningen... utvikler studentenes evner til å kommunisere tydelige mål for elevenes opplæring	1-6 enig	669	3 %	13 %	35 %	35 %	13 %	1 %	3,5	3,6	3,6	3,4	3,5	3,8	3,5	3,5	3,3	3,3
Lærerutdanningen... utvikler studentenes evner til å vurdere elevenes læringsutbytte	1-6 enig	661	5 %	15 %	41 %	30 %	8 %	1 %	3,2	3,3	3,4	3,2	3,4	3,5	3,3	3,3	3,2	3,1
Lærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i flerkulturelle problemstillinger	1-6 enig	607	5 %	22 %	41 %	25 %	5 %	1 %	3,1	3,1	3,0	3,1	3,1	3,1	3,0	3,2	2,9	3,0
Om undervisningen ved universitetet/høgskolen																		
Det er mitt inntrykk at... det blir stilt store nok krav til studentenes innsats på studiet	1-6 enig	339	8 %	17 %	25 %	34 %	15 %	1 %	3,3	3,3	3,4	3,2	3,3	3,4	3,5	3,5	3,2	3,2
Det er mitt inntrykk at... det er for lite obligatorisk undervisning	1-6 enig	306	4 %	15 %	31 %	20 %	21 %	9 %	3,7	3,8	3,5	3,6	3,9	3,7	3,7	3,6	3,2	3,8
Det er mitt inntrykk at... undervisningen ved universitetet/høgskolen er relevant for læreryrket	1-6 enig	334	1 %	13 %	34 %	34 %	15 %	3 %	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,8	3,7	3,7	3,3	3,5
Det er mitt inntrykk at... studentenes arbeidsbelastning på studiet er for stor	1-6 enig	325	24 %	37 %	30 %	7 %	1 %	1 %	2,3	2,2	2,3	2,3	2,2	2,2	2,4	2,3	2,1	2,2
Det er mitt inntrykk at... de vitenskapelig ansatte ved studiet er gode rollemodeller for studentene	1-6 enig	305	5 %	28 %	34 %	26 %	7 %	0 %	3,0	2,9	3,1	3,1	3,1	3,0	3,1	2,7	2,7	3,2
Det er mitt inntrykk at... de vitenskapelig ansatte ved studiet har tilstrekkelig relevant kompetanse til å utdanne lærere	1-6 enig	306	8 %	24 %	32 %	27 %	9 %	1 %	3,1	3,0	3,3	3,0	3,1	3,2	3,1	3,0	2,8	3,3
Praksisopplæringen																		
Studentene har et stort læringsutbytte av praksisopplæringen	1-6 enig	354	1 %	1 %	3 %	19 %	50 %	27 %	5,0	5,1	4,9	4,8	4,9	5,1	5,0	5,0	5,0	4,9
Studentene blir inspirert og motivert til læreryrket gjennom praksisopplæringen	1-6 enig	353	0 %	1 %	5 %	24 %	50 %	19 %	4,8	4,9	4,7	4,6	4,7	4,9	4,9	4,6	4,7	4,8
Kvaliteten på praksisopplæringen varierer mye mellom praksisskolene	1-6 enig	311		6 %	14 %	33 %	35 %	12 %	4,3	4,3	4,3	4,3	4,2	4,4	4,3	4,4	4,2	4,4

REKTORER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lut			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Studentene kommer tidlig nok ut i praksis i studiet	1-6 enig	336	4 %	11 %	18 %	27 %	30 %	10 %	4,0	4,3	3,6	3,7	3,9	4,2	3,8	4,0	4,0	4,1
Universitetet/høgskolen forbereder studentene til praksisoppholdet på en god måte	1-6 enig	332	3 %	13 %	27 %	35 %	21 %	2 %	3,6	3,7	3,6	3,5	3,6	3,7	3,7	3,8	3,5	3,6
Jeg er involvert i å planlegge praksisperioden	1-6 enig	336	14 %	14 %	21 %	20 %	21 %	10 %	3,5	3,8	3,3	2,8	3,0	3,3	3,7	3,9	3,5	3,5
Innholdet i praksisopplæringen																		
Mitt inntrykk er at... det er formulert klare mål for hva studentene skal oppnå i praksisopplæringen	1-6 enig	335	0 %	3 %	13 %	33 %	43 %	8 %	4,4	4,5	4,3	4,1	4,5	4,4	4,5	4,4	4,4	4,3
Mitt inntrykk er at... det er god balanse mellom observasjon og selvstendig yrkesutøvelse i praksisopplæringen	1-6 enig	336	0 %	4 %	15 %	36 %	38 %	7 %	4,3	4,3	4,3	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,3
Mitt inntrykk er at... det stilles for lave krav til praksislærernes bruk av teoretisk forankret kunnskap i praksisopplæringen	1-6 enig	323	4 %	19 %	32 %	28 %	14 %	3 %	3,4	3,2	3,5	3,7	3,4	3,6	3,3	3,0	3,3	3,5
Mitt inntrykk er at... studentene får anledning til å reflektere over det de gjør og opplever i praksis	1-6 enig	336		1 %	8 %	29 %	50 %	13 %	4,7	4,8	4,6	4,4	4,7	4,7	4,6	4,8	4,8	4,7
Mitt inntrykk er at... studentene mestrer de oppgavene de skal utføre i praksisopplæringen	1-6 enig	338	0 %	1 %	17 %	44 %	35 %	2 %	4,2	4,2	4,2	4,1	4,1	4,1	4,3	4,0	4,1	4,2
Mitt inntrykk er at... i praksisopplæringen får studentene bruk for det de har lært i undervisningen	1-6 enig	330	1 %	7 %	22 %	37 %	29 %	5 %	4,0	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	4,2	4,1
Mitt inntrykk er at... praksisopplæringen gir erfaring i å lede en klasse	1-6 enig	339	1 %	2 %	10 %	19 %	47 %	21 %	4,7	4,8	4,6	4,6	4,3	4,6	4,8	4,8	4,8	4,8
Mitt inntrykk er at... studentene får nok tid til observasjon i praksisopplæringen tidlig i studiet	1-6 enig	328	1 %	8 %	17 %	34 %	31 %	9 %	4,1	4,3	4,0	3,8	4,2	3,9	4,1	4,3	4,1	4,3
Mitt inntrykk er at... praksisopplæringen gir erfaring med et mangfold av undervisningsformer	1-6 enig	329		6 %	14 %	36 %	37 %	7 %	4,2	4,4	4,2	3,9	3,9	4,2	4,3	4,4	4,1	4,3

REKTORER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lut			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Mitt inntrykk er at... arbeidskrav (som praksisrapport og andre innleveringer) i løpet av praksisperioden gjør at studentene ikke får øvd seg tilstrekkelig på det å være lærer	1-6 enig	310	12 %	26 %	25 %	20 %	13 %	5 %	3,1	3,2	3,0	2,8	3,1	3,1	3,2	3,2	3,1	3,0
Praksisskolene og praksislærerne																		
Praksislærerne har tilstrekkelig kompetanse til å utdanne lærerstudenter	1-6 enig	349	1 %	4 %	12 %	32 %	35 %	17 %	4,5	4,5	4,5	4,3	4,4	4,4	4,6	4,6	4,3	4,5
Arbeidsmiljøet ved praksisskolen virker motiverende for studentene	1-6 enig	344		1 %	4 %	19 %	50 %	27 %	5,0	5,1	4,9	5,0	4,8	5,0	5,0	5,3	5,0	5,0
Praksislærerne er gode rollemodeller for studentene	1-6 enig	343		1 %	5 %	17 %	50 %	28 %	5,0	5,2	4,8	4,9	4,8	4,9	5,1	5,1	4,8	5,0
Jeg engasjerer meg mye i praksisopplæringen	1-6 enig	346	3 %	10 %	18 %	32 %	26 %	10 %	4,0	4,2	3,7	3,6	3,9	3,9	3,9	4,5	3,9	4,0
Studentene får tilstrekkelig veiledning i løpet av praksisopplæringen	1-6 enig	337		1 %	9 %	25 %	48 %	18 %	4,7	4,9	4,6	4,3	4,4	4,8	4,7	4,9	4,5	4,9
Praksisopplæringen alt i alt																		
Alt i alt er jeg fornøyd med praksisopplæringen som tilbys ved skolen	1-6 enig	343	0 %	2 %	7 %	27 %	46 %	19 %	4,7	4,8	4,6	4,6	4,5	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8
Alt i alt er jeg fornøyd med innholdet i praksisopplæringen ved skolen	1-6 enig	342	0 %	1 %	8 %	29 %	48 %	13 %	4,6	4,7	4,5	4,5	4,4	4,6	4,7	4,7	4,5	4,7
Alt i alt er jeg fornøyd med organiseringen og gjennomføringen av praksisopplæringen ved skolen	1-6 enig	340		2 %	9 %	28 %	47 %	14 %	4,6	4,7	4,5	4,4	4,3	4,5	4,7	4,7	4,8	4,7
Sammenhengen mellom undervisningen ved universitetet/høgskolen og praksisopplæringen																		
Det er god sammenheng mellom innholdet i undervisningen og praksisopplæringen	1-6 enig	322	2 %	11 %	25 %	40 %	19 %	2 %	3,7	3,6	3,8	3,8	3,7	3,7	3,8	3,7	3,6	3,7
Rekkefølgen og progresjonen i undervisningen og praksisopplæringen er godt tilpasset hverandre	1-6 enig	305	2 %	9 %	28 %	40 %	19 %	2 %	3,7	3,7	3,8	3,8	3,6	3,7	3,8	3,7	3,6	3,8

REKTORER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lut			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Praksisopplæringen er en integrert og fullverdig del av lærerutdanningen	1-6 enig	318	2 %	10 %	21 %	32 %	26 %	8 %	3,9	3,9	4,1	3,9	4,0	4,1	3,9	4,1	3,8	3,9
Samarbeid																		
Vi har et godt faglig samarbeid med universitetet/høgskolen	1-6 enig	334	2 %	14 %	22 %	31 %	22 %	8 %	3,8	3,9	3,8	3,5	3,6	4,2	3,7	3,9	3,8	3,7
Vi har et godt samarbeid med universitetet/høgskolen om gjennomføringen av praksisperioden	1-6 enig	337	2 %	8 %	16 %	30 %	34 %	10 %	4,1	4,2	4,2	4,0	4,0	4,3	4,2	4,4	4,1	4,0
Vi arbeider aktivt med å forbedre samarbeidet med universitetet/høgskolen	1-6 enig	329	4 %	12 %	25 %	29 %	22 %	7 %	3,7	3,8	3,6	3,5	3,7	3,9	3,8	4,1	3,5	3,5
De vitenskapelig ansatte på universitetet/høgskolen har oppdatert erfaring fra skolehverdagen	1-6 enig	320	14 %	31 %	28 %	19 %	7 %	1 %	2,8	2,7	2,8	2,7	2,9	2,7	2,7	2,8	2,6	2,8
Vi har en formell samarbeidsavtale med universitetet/høgskolen	1-6 enig	330	13 %	6 %	6 %	9 %	17 %	48 %	4,6	5,0	4,1	3,9	4,0	5,0	4,5	4,7	4,3	4,6
Jeg har oppdatert kjennskap til undervisningsinnholdet ved universitetet/høgskolen	1-6 enig	334	9 %	19 %	20 %	31 %	15 %	6 %	3,4	3,5	3,3	3,1	3,4	3,6	3,4	3,2	3,3	3,4
Alt i alt er det et godt samarbeid mellom de ulike aktørene i lærerutdanningen	1-6 enig	324	3 %	13 %	24 %	31 %	22 %	7 %	3,8	3,9	3,7	3,5	3,7	4,3	3,7	3,8	3,7	3,6
Skikkethetsvurdering																		
Skikkethetsvurderingen er et godt verktøy for å vurdere studentenes egnethet som lærer	1-6 enig	320	3 %	8 %	18 %	31 %	25 %	14 %	4,1	4,2	4,1	4,0	4,1	4,1	4,2	4,0	4,3	3,9
Det er for mange studenter som er uegnet for læreryrket som gjennomfører studiet	1-6 enig	328	4 %	26 %	25 %	18 %	18 %	9 %	3,5	3,5	3,4	3,4	3,6	3,5	3,1	3,6	3,6	3,6
Inntakskvaliteten blant studentene er ikke god nok	1-6 enig	324	4 %	16 %	26 %	24 %	20 %	11 %	3,7	3,8	3,6	3,7	3,9	3,6	3,6	3,6	3,9	3,8
Siste gang du ansatte en nyutdannet lærer, hvor fornøyd var/er du?																		
Hvor fornøyd/misfornøyd var/er du med vedkommendes... faglige kompetanse?	1-6 fornøyd	532	1 %	3 %	11 %	29 %	39 %	18 %	4,6	4,7	5,0	4,4	4,5	4,6	4,5	4,8	4,5	4,6

REKTORER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lut			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Hvor fornøyd/misfornøyd var/er du med vedkommendes... praktiske ferdigheter?	1-6 fornøyd	529	1 %	7 %	23 %	32 %	28 %	10 %	4,1	4,2	4,5	3,9	3,9	4,3	4,1	4,1	3,9	4,2
Hvor fornøyd/misfornøyd var/er du med vedkommendes... didaktiske kompetanse?	1-6 fornøyd	529	1 %	6 %	24 %	36 %	23 %	9 %	4,0	4,1	4,4	3,9	4,0	4,3	3,9	4,2	3,9	4,0
Hvor fornøyd/misfornøyd var/er du med vedkommendes... sosiale kompetanse?	1-6 fornøyd	527	1 %	4 %	13 %	29 %	39 %	14 %	4,4	4,6	4,7	4,2	4,2	4,5	4,4	4,6	4,3	4,5
Hvor fornøyd/misfornøyd var/er du med vedkommendes... samarbeidsevner?	1-6 fornøyd	528	0 %	3 %	10 %	23 %	43 %	19 %	4,6	4,8	4,8	4,5	4,6	4,8	4,6	4,8	4,5	4,7
Hvor fornøyd/misfornøyd var/er du med vedkommendes... endrings- og utviklingskompetanse?	1-6 fornøyd	525	1 %	8 %	21 %	27 %	31 %	13 %	4,2	4,4	4,5	3,9	4,1	4,3	4,2	4,3	4,0	4,2
Hvor fornøyd/misfornøyd var/er du med vedkommendes... trygghet i lærerrollen?	1-6 fornøyd	528	3 %	14 %	27 %	31 %	18 %	7 %	3,7	3,8	4,1	3,5	3,6	3,7	3,7	3,8	3,6	3,7
Hva er viktigst for å øke kvaliteten på lærerutdanningen? Marker de fem viktigste tiltakene																		
Heve inntakskravene for lærerutdanningen	% kryss	700							44 %	41 %	46 %	45 %	44 %	48 %	42 %	43 %	40 %	46 %
Styrke samarbeidet mellom aktørene (universitet/høgskole, praksisskoler)	% kryss	700							40 %	40 %	45 %	39 %	37 %	45 %	41 %	48 %	48 %	32 %
Heve den faglige kompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	700							8 %	7 %	10 %	8 %	10 %	7 %	9 %	9 %	9 %	6 %
Heve den pedagogiske kompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	700							39 %	45 %	42 %	35 %	32 %	46 %	39 %	39 %	51 %	32 %
Heve den faglige kompetanse til praksislærerne	% kryss	700							10 %	13 %	13 %	8 %	17 %	11 %	12 %	6 %	8 %	7 %
Heve den pedagogiske kompetansen til praksislærerne	% kryss	700							17 %	13 %	23 %	18 %	22 %	20 %	16 %	21 %	16 %	15 %
Heve forsknings- og utviklingskompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	700							4 %	6 %	2 %	4 %	5 %	4 %	4 %	8 %	3 %	4 %
Heve statusen på læreryrket	% kryss	700							54 %	53 %	63 %	51 %	54 %	59 %	56 %	49 %	46 %	54 %
Mer praksis	% kryss	700							46 %	49 %	34 %	49 %	46 %	39 %	40 %	36 %	62 %	53 %

REKTORER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lut			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Samkjøre lærerutdanningen bedre på tvers av institusjoner	% kryss	700							9 %	7 %	11 %	9 %	12 %	6 %	11 %	10 %	6 %	7 %
Bedre arbeidsvilkårene for praksislærere	% kryss	700							12 %	21 %	16 %	7 %	13 %	19 %	15 %	10 %	6 %	9 %
Forlenge studiet	% kryss	700							11 %	11 %	8 %	11 %	8 %	10 %	9 %	12 %	10 %	13 %
Styrke det faglige samarbeidet mellom lærerutdannerne	% kryss	700							10 %	13 %	14 %	7 %	9 %	8 %	12 %	16 %	4 %	8 %
Redusere frafallet underveis i studiet	% kryss	700							5 %	7 %	4 %	4 %	5 %	1 %	5 %	4 %	2 %	8 %
Øke de økonomiske ressursene til lærerutdanningen	% kryss	700							6 %	9 %	9 %	5 %	4 %	10 %	6 %	5 %	2 %	9 %
Bedre mulighet for å veilede studenter som ikke er skikket til lærerrollen ut av studiet	% kryss	700							41 %	29 %	31 %	49 %	40 %	49 %	38 %	34 %	52 %	39 %
Styrke relevansen av praksisopplæringen for yrkesutøvelsen	% kryss	700							25 %	18 %	21 %	29 %	22 %	16 %	24 %	30 %	20 %	31 %
Styrke relevansen av undervisningen for yrkesutøvelsen	% kryss	700							26 %	25 %	31 %	26 %	24 %	25 %	22 %	27 %	24 %	33 %
Klarere retningslinjer for kompetansemål i praksisperioden	% kryss	700							11 %	16 %	11 %	10 %	17 %	11 %	8 %	12 %	11 %	13 %
Å oppdatere lærerutdannerne på dagens skolehverdag	% kryss	700							64 %	66 %	50 %	69 %	65 %	60 %	65 %	66 %	62 %	66 %
Annet	% kryss	700							5 %	1 %	4 %	8 %	3 %	1 %	8 %	5 %	3 %	6 %
Ytterligere tiltak som kan heve kvaliteten på lærerutdanningen																		
Mer opplæring i fagdidaktikk og undervisningsmetodikk	1-6 viktig	666	1 %	1 %	7 %	21 %	37 %	33 %	4,9	5,1	4,8	4,9	4,9	5,0	4,9	4,8	5,0	5,1
Mer opplæring i klasseledelse	1-6 viktig	688		0 %	1 %	5 %	27 %	67 %	5,6	5,7	5,5	5,6	5,6	5,5	5,6	5,6	5,6	5,6
Stille strengere krav til arbeidsinnsats hos studentene	1-6 viktig	654	0 %	3 %	13 %	30 %	31 %	22 %	4,6	4,6	4,3	4,6	4,5	4,7	4,5	4,6	4,6	4,5
Bedre veilederkompetanse hos de vitenskapelig ansatte	1-6 viktig	627	0 %	2 %	9 %	32 %	37 %	19 %	4,6	4,6	4,4	4,7	4,6	4,4	4,7	4,7	4,7	4,6

REKTORER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr lut			Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		GLU	P/L	F/A	N	M	V	S-V	O-fj	O-N
Bedre veilederkompetanse hos praksislærere	1-6 viktig	632	0 %	2 %	9 %	30 %	39 %	20 %	4,7	4,6	4,4	4,8	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,5
Godt mentorprogram for nyutdannede lærere første år	1-6 viktig	681	0 %	1 %	4 %	13 %	32 %	50 %	5,3	5,2	5,3	5,3	5,2	5,1	5,3	5,2	5,3	5,3

Tabell 5: Førskolelærerstudenter

FØRSKOLELÆERSTUDENTER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ					Snitt alle	Snitt pr region					
			1	2	3	4	5		6	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.
Antall pr gruppe		2 279						2 279	92	508	392	484	203	600
Studium tilknyttet														
Tilknyttet FLU	% tilkn.	2 279						90 %	96 %	86 %	84 %	95 %	97 %	91 %
Tilknyttet BLU	% tilkn.	2 279						1 %	0 %	0 %	5 %	0 %	0 %	0 %
Tilknyttet Annet studium	% tilkn.	2 279						9 %	4 %	14 %	11 %	5 %	3 %	9 %
Studium primært tilknyttet	% tilkn.	2 279	(studenter er tilknyttet bare ett studium)					2,2	1,6	2,9	2,6	1,6	1,4	2,3
Bakgrunn														
Vennligst oppgi kjønn	% menn	2 268						11 %	11 %	11 %	12 %	10 %	11 %	13 %
Skriv inn din alder	år	2 256						29,4	29,6	28,4	29,0	28,9	29,2	30,9
Studiet														
Årskurs	år	2 060	34 %	30 %	34 %	2 %		2,0	2,2	2,2	2,0	2,0	2,1	1,9
Har du vært ute i praksis i løpet av studiet?	% ja	2 271						94 %	100 %	91 %	100 %	100 %	100 %	84 %
Hvor mye praksis har du hatt så langt i løpet av studiet? Antall praksisperioder:	perioder	2 081						3,4	3,7	2,5	3,1	3,2	3,8	4,3
Uker totalt med praksis:	uker	2 079						12,4	13,0	12,5	12,6	12,0	12,6	12,4
Har du hatt praksis (som en del av studiet) ved en barnehage hvor du selv jobber?	% ja	2 103						12 %	8 %	12 %	14 %	8 %	6 %	18 %
Er studiet du går på, heltid eller deltid?	% deltid	2 218						37 %	39 %	27 %	32 %	33 %	46 %	49 %

FØRSKOLELÆERSTUDENTER			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Er studiet ditt arbeidsplassbasert?	% ja	2 123							30 %	14 %	30 %	35 %	30 %	16 %	34 %
Er studiet du tar desentralisert/samlingsbasert?	% ja	2 079							45 %	82 %	45 %	36 %	53 %	42 %	39 %
Var utdanningen som du tar nå ditt førstevalg? (spørsmålet gjelder bare utdanningen, ikke studiested)	% ja	2 221							87 %	88 %	88 %	84 %	86 %	87 %	88 %
Oppfatninger om førskolelærerutdanningen															
Førskolelærerutdanningen... har god kvalitet	1-6 enig	2 148	2 %	5 %	17 %	35 %	31 %	11 %	4,2	3,9	4,5	4,2	4,2	4,0	4,2
Førskolelærerutdanningen... fremstår som helhetlig og integrert	1-6 enig	2 130	2 %	7 %	22 %	33 %	26 %	11 %	4,1	3,7	4,4	4,0	4,0	3,7	4,0
Førskolelærerutdanningen... forbereder studenten godt til sin første jobb som førskolelærer	1-6 enig	2 115	2 %	9 %	20 %	33 %	25 %	11 %	4,0	3,7	4,3	3,9	4,0	3,8	4,1
Førskolelærerutdanningen... bygger opp under førskolelæreres yrkesstolthet	1-6 enig	2 121	2 %	5 %	13 %	24 %	36 %	21 %	4,5	4,3	4,7	4,4	4,6	4,3	4,4
Førskolelærerutdanningen... formidler viktigheten av førskolelærerutdanningen på en god måte	1-6 enig	2 119	1 %	4 %	11 %	22 %	36 %	26 %	4,7	4,5	4,9	4,7	4,7	4,4	4,5
Førskolelærerutdanningen... tilføres tilstrekkelig med økonomiske ressurser	1-6 enig	1 974	10 %	17 %	30 %	26 %	13 %	3 %	3,2	2,9	3,5	3,1	3,3	3,0	3,2
Førskolelærerutdanningen... gir studentene nødvendig kunnskap, ferdigheter og kompetanse til å bli en god førskolelærer	1-6 enig	2 135	1 %	4 %	15 %	31 %	35 %	14 %	4,4	4,1	4,6	4,3	4,4	4,0	4,4
Førskolelærerutdanningen... fremmer studentenes yrkesetiske holdninger	1-6 enig	2 141	1 %	3 %	10 %	27 %	39 %	21 %	4,6	4,4	4,8	4,5	4,7	4,4	4,7
Førskolelærerutdanningen... fremmer studentenes evne til refleksjon over egen og andres praksis	1-6 enig	2 142	1 %	2 %	6 %	20 %	40 %	30 %	4,9	4,8	5,1	4,8	4,9	4,7	4,8
Førskolelærerutdanningen... vekker studentenes interesse for kontinuerlig faglig oppdatering	1-6 enig	2 137	1 %	5 %	14 %	29 %	34 %	18 %	4,4	4,3	4,5	4,3	4,5	4,4	4,4

FØRSKOLELÆERSTUDENTER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Førskolelærerutdanningen... vekker studentenes interesse for forskning og utviklingsarbeid	1-6 enig	2 116	3 %	10 %	19 %	29 %	27 %	12 %	4,0	3,9	4,1	3,9	4,1	3,9	4,1
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i å tilpasse arbeidet til barnas forutsetninger	1-6 enig	2 139	1 %	3 %	9 %	28 %	39 %	20 %	4,6	4,4	4,8	4,5	4,6	4,3	4,5
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse om barn og unges læring og utvikling	1-6 enig	2 141	1 %	2 %	7 %	24 %	42 %	24 %	4,8	4,7	5,0	4,7	4,8	4,6	4,7
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god faglig kompetanse	1-6 enig	2 135	1 %	2 %	9 %	27 %	41 %	21 %	4,7	4,5	4,9	4,6	4,7	4,3	4,6
Førskolelærerutdanningen... gir studentene gode ferdigheter i praktisk utøvelse av førskolelæreryrket	1-6 enig	2 020	2 %	6 %	17 %	32 %	30 %	13 %	4,2	4,0	4,5	4,1	4,2	4,0	4,2
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god didaktisk kompetanse	1-6 enig	2 025	1 %	3 %	11 %	30 %	38 %	16 %	4,5	4,4	4,7	4,5	4,6	4,2	4,4
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god sosial kompetanse	1-6 enig	2 012	1 %	3 %	12 %	31 %	35 %	17 %	4,5	4,4	4,6	4,4	4,5	4,3	4,4
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i pedagogisk ledelse (av barnegruppen)	1-6 enig	2 000	2 %	6 %	16 %	34 %	30 %	11 %	4,2	3,8	4,4	4,1	4,2	3,8	4,1
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i å lede og veilede medarbeidere	1-6 enig	1 973	6 %	15 %	24 %	30 %	19 %	7 %	3,6	3,4	3,8	3,6	3,6	3,1	3,7
Førskolelærerutdanningen... utvikler studentenes samarbeidsevner	1-6 enig	2 012	1 %	5 %	14 %	29 %	35 %	16 %	4,4	4,3	4,6	4,4	4,4	4,1	4,4
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god endrings- og utviklingskompetanse	1-6 enig	1 973	1 %	5 %	16 %	34 %	33 %	12 %	4,3	4,1	4,5	4,3	4,3	4,0	4,2
Førskolelærerutdanningen... gir studentene kompetanse i hvordan man arbeider med de ulike fagområdene	1-6 enig	2 018	1 %	5 %	14 %	32 %	33 %	15 %	4,4	4,2	4,5	4,4	4,4	4,2	4,3
Førskolelærerutdanningen... skaper førskolelærere som er trygge i yrkesrollen	1-6 enig	1 994	3 %	6 %	19 %	33 %	28 %	11 %	4,1	3,8	4,3	4,1	4,2	3,7	4,1
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse om barnehage-hjem samarbeid	1-6 enig	1 975	3 %	10 %	21 %	31 %	24 %	10 %	3,9	3,6	4,2	4,1	3,9	3,4	3,9

FØRSKOLELÆERSTUDENTER			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse om barnehage-skole samarbeid	1-6 enig	1 926	6 %	16 %	27 %	27 %	18 %	7 %	3,6	3,2	3,6	3,6	3,6	3,3	3,6
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i samarbeid med andre instanser (PPT, barnevern, BUP osv.)	1-6 enig	1 928	13 %	21 %	26 %	24 %	11 %	5 %	3,1	2,9	3,3	3,2	3,1	2,7	3,2
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i bruken av ny informasjonsteknologi	1-6 enig	1 919	9 %	18 %	29 %	26 %	13 %	5 %	3,3	3,0	3,5	3,1	3,3	3,0	3,4
Førskolelærerutdanningen... utvikler studentenes evner til å vurdere, stimulere og støtte barns utvikling	1-6 enig	1 994	1 %	3 %	12 %	31 %	37 %	16 %	4,5	4,2	4,6	4,5	4,4	4,3	4,4
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i flerkulturelle problemstillinger	1-6 enig	1 992	3 %	8 %	20 %	31 %	27 %	11 %	4,1	4,1	4,2	4,2	3,8	3,8	4,1
Motivasjon og tilfredshet															
Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med... kvaliteten på utdanningen du tar	1-6 fornøyd	1 865	2 %	6 %	16 %	31 %	33 %	11 %	4,2	3,7	4,5	4,2	4,2	4,0	4,2
Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med... studiets relevans i forhold til praksisfeltet	1-6 fornøyd	1 852	2 %	4 %	13 %	27 %	37 %	17 %	4,4	4,3	4,8	4,4	4,4	4,3	4,4
Jeg gjør mitt beste i studiene	1-6 enig	2 038	0 %	1 %	4 %	20 %	39 %	35 %	5,0	4,9	4,9	5,0	5,0	5,1	5,1
Jeg trives på studiet	1-6 enig	2 037	1 %	2 %	5 %	15 %	35 %	43 %	5,1	5,1	5,1	5,0	5,1	5,0	5,1
Jeg ser på utdannelsen min som nyttig	1-6 enig	2 034	0 %	0 %	2 %	7 %	24 %	66 %	5,5	5,4	5,6	5,5	5,5	5,4	5,5
Jeg forbereder meg godt til undervisningen	1-6 enig	2 029	2 %	6 %	17 %	33 %	30 %	12 %	4,2	4,3	3,9	4,2	4,2	4,3	4,3
Jeg har tenkt å jobbe som førskolelærer etter endt utdanning	1-6 enig	2 019	9 %	5 %	8 %	11 %	17 %	50 %	4,7	4,5	4,7	4,7	4,8	4,5	4,9
Jeg har tenkt å jobbe som pedagogisk leder etter endt utdanning	1-6 enig	1 996	5 %	6 %	7 %	13 %	20 %	48 %	4,8	4,5	4,5	4,7	5,0	4,7	5,1
Hvis jeg kunne ha valgt på nytt, ville jeg ha valgt å gjøre noe annet	1-6 enig	2 021	54 %	17 %	10 %	8 %	5 %	6 %	2,1	2,2	2,1	2,2	2,0	2,4	2,0

FØRSKOLELÆERSTUDENTER			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Studiet lever opp til de forventningene jeg hadde ved studiestart	1-6 enig	2 026	6 %	8 %	18 %	27 %	26 %	15 %	4,0	3,8	4,3	3,9	4,0	3,7	4,1
Jeg opplever at jeg får respekt for det yrkesvalget jeg har gjort	1-6 enig	2 007	6 %	8 %	16 %	22 %	26 %	22 %	4,2	4,6	4,3	4,1	4,0	3,9	4,3
Jeg har vurdert å slutte i løpet av det siste året	1-6 enig	2 016	64 %	12 %	5 %	5 %	5 %	8 %	2,0	2,2	1,9	2,1	2,0	2,3	1,9
Hvilke elementer har du hatt undervisning i det siste året?															
Fag knyttet til selve førskolelærerutdanningen	% kryss	2 011							88 %	92 %	85 %	91 %	85 %	89 %	89 %
Fag knyttet andre institutter/fagområder (som skal inngå i førskolelærerutdanningen)	% kryss	2 011							36 %	42 %	34 %	39 %	31 %	35 %	39 %
Fagdidaktikk	% kryss	2 011							43 %	57 %	41 %	52 %	32 %	36 %	47 %
Pedagogikk	% kryss	2 011							87 %	87 %	87 %	89 %	85 %	89 %	85 %
Annet	% kryss	2 011							10 %	9 %	12 %	12 %	9 %	7 %	11 %
Vurdering av undervisningen															
Jeg opplever undervisningen som relevant for førskolelæreryrket	1-6 enig	1 980	1 %	3 %	11 %	27 %	33 %	26 %	4,7	4,4	4,8	4,7	4,7	4,4	4,6
Det er for lite obligatorisk undervisning	1-6 enig	1 963	41 %	17 %	13 %	11 %	8 %	9 %	2,5	2,7	2,1	2,5	2,5	2,9	2,8
Det blir stilt store nok krav til min innsats på studiet	1-6 enig	1 977	4 %	6 %	10 %	22 %	31 %	27 %	4,5	4,8	4,4	4,6	4,6	4,4	4,6
Arbeidsbelastningen på studiet er for stor	1-6 enig	1 964	8 %	14 %	24 %	27 %	17 %	10 %	3,6	3,9	3,5	3,5	3,6	3,6	3,5
De vitenskapelig ansatte ved studiet er gode rollemodeller for studentene	1-6 enig	1 974	3 %	8 %	18 %	25 %	28 %	18 %	4,2	3,8	4,4	4,3	4,2	3,8	4,3
De vitenskapelig ansatte ved studiet mitt har tilstrekkelig relevant kompetanse til å utdanne førskolelærere	1-6 enig	1 974	2 %	6 %	14 %	22 %	32 %	23 %	4,4	4,2	4,6	4,4	4,4	4,1	4,5

FØRSKOLELÆERSTUDENTER			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Innholdet i undervisningen ved universitetet/høgskolen															
Pensumet på studiet mitt er tilpasset den kompetansen en førskolelærer skal ha	1-6 enig	1 900	1 %	4 %	11 %	28 %	35 %	21 %	4,6	4,3	4,8	4,6	4,5	4,4	4,5
Fagdidaktikk er en integrert del av fagene i studiet mitt	1-6 enig	1 755	2 %	3 %	13 %	27 %	32 %	23 %	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,5
Pedagogikk er en integrert del av fagene i studiet mitt	1-6 enig	1 891	1 %	2 %	4 %	11 %	30 %	52 %	5,3	5,4	5,4	5,2	5,3	5,0	5,2
Case og andre erfaringer fra praksisfeltet benyttes som grunnlag for teoretisk refleksjon	1-6 enig	1 854	2 %	7 %	13 %	22 %	29 %	27 %	4,5	4,5	4,4	4,4	4,5	4,3	4,7
Vi lærer om pedagogisk ledelse i undervisningen	1-6 enig	1 839	4 %	9 %	15 %	24 %	24 %	23 %	4,2	3,8	4,4	4,4	4,2	3,8	4,3
Undervisningen bør ha mer fokus på metode fremfor teori	1-6 enig	1 855	3 %	5 %	17 %	29 %	24 %	23 %	4,4	4,8	4,2	4,4	4,3	4,6	4,3
Undervisningsmetoder ved universitetet/høgskolen															
Det benyttes varierte undervisningsmetoder ved studiet	1-6 grad	1 919	3 %	13 %	23 %	31 %	20 %	10 %	3,8	3,8	4,0	3,9	3,9	3,4	3,8
Gjesteforelesere fra praksisfeltet benyttes i undervisningen	1-6 grad	1 881	17 %	29 %	23 %	16 %	10 %	5 %	2,9	2,3	3,0	3,0	2,9	3,0	2,7
Gjennom undervisningen får jeg kompetanse i å lese og benytte meg av forskning	1-6 grad	1 865	6 %	19 %	27 %	26 %	14 %	7 %	3,5	3,3	3,5	3,5	3,4	3,5	3,4
Pedagogikkfaget															
Pedagogikkfaget... er en nyttig del av førskolelærerutdanningen	1-6 enig	1 919	0 %	0 %	1 %	5 %	19 %	75 %	5,7	5,6	5,7	5,7	5,6	5,7	5,6
Pedagogikkfaget... tar opp problemstillinger fra yrkeshverdagen	1-6 enig	1 911	1 %	2 %	6 %	15 %	27 %	49 %	5,1	5,0	5,2	5,2	5,1	5,1	5,2
Pedagogikkfaget... integrerer teoriundervisningen og praksisopplæringen på en god måte	1-6 enig	1 905	1 %	4 %	10 %	22 %	31 %	32 %	4,7	4,5	4,9	4,9	4,7	4,5	4,7
Pedagogikkfaget... omhandler først og fremst pedagogisk teori	1-6 enig	1 900	1 %	2 %	9 %	21 %	37 %	30 %	4,8	4,7	4,7	4,7	4,9	4,8	4,8

FØRSKOLELÆRERSTUDENTER Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Pedagogikkfaget... omfatter praktiske øvingsoppgaver	1-6 enig	1 894	4 %	12 %	20 %	29 %	20 %	15 %	3,9	3,7	4,1	4,1	3,8	3,5	4,1
Undervisningen alt i alt ved universitetet/høgskolen															
Alt i alt er jeg fornøyd med undervisningen ved studiet mitt	1-6 enig	1 933	2 %	6 %	15 %	28 %	33 %	16 %	4,3	4,0	4,5	4,3	4,4	3,9	4,3
Alt i alt er jeg fornøyd med innholdet i undervisningen ved studiet mitt	1-6 enig	1 930	2 %	5 %	15 %	33 %	32 %	13 %	4,3	4,1	4,5	4,3	4,3	4,0	4,3
Alt i alt er jeg fornøyd med undervisningsmetodene ved studiet mitt	1-6 enig	1 925	3 %	8 %	19 %	33 %	26 %	12 %	4,1	4,0	4,2	4,1	4,1	3,7	4,1
Hvor fornøyd/misfornøyd er du med ...															
Hvor fornøyd/misfornøyd er du med... de vitenskapelig ansattes faglige kompetanse?	1-6 fornøyd	1 812	1 %	3 %	8 %	25 %	38 %	25 %	4,7	4,6	4,8	4,7	4,6	4,4	4,8
Hvor fornøyd/misfornøyd er du med... de vitenskapelig ansattes pedagogiske kompetanse?	1-6 fornøyd	1 806	2 %	4 %	12 %	26 %	35 %	22 %	4,5	4,4	4,6	4,6	4,5	4,3	4,6
Hvor fornøyd/misfornøyd er du med... de vitenskapelig ansattes fagdidaktiske kompetanse?	1-6 fornøyd	1 654	1 %	3 %	12 %	30 %	37 %	17 %	4,5	4,6	4,6	4,5	4,4	4,2	4,5
Hvor fornøyd/misfornøyd er du med... de vitenskapelig ansattes tilgjengelighet?	1-6 fornøyd	1 780	3 %	9 %	18 %	26 %	26 %	18 %	4,2	3,9	4,3	4,1	4,1	4,0	4,2
Hvor fornøyd/misfornøyd er du med... de vitenskapelig ansatte alt i alt?	1-6 fornøyd	1 817	1 %	3 %	14 %	29 %	36 %	17 %	4,4	4,3	4,6	4,4	4,4	4,2	4,5
Praksisopplæringen															
Jeg har et stort læringsutbytte av praksisopplæringen	1-6 enig	1 790	3 %	6 %	9 %	16 %	25 %	41 %	4,7	4,9	5,2	4,7	4,8	4,6	4,4
Jeg blir inspirert og motivert til førskolelæreryrket gjennom praksisopplæringen	1-6 enig	1 781	5 %	8 %	10 %	17 %	25 %	35 %	4,6	4,7	4,9	4,5	4,6	4,5	4,3
Kvaliteten på praksisopplæringen varierer mye mellom praksisbarnehagene	1-6 enig	1 724	1 %	2 %	4 %	10 %	19 %	65 %	5,4	5,1	5,4	5,3	5,5	5,6	5,3
Universitetet/høgskolen forbereder meg til praksisoppholdet på en god måte	1-6 enig	1 775	6 %	12 %	21 %	29 %	21 %	11 %	3,8	3,6	4,1	3,6	3,7	3,8	3,9

FØRSKOLELÆERSTUDENTER			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Studentene kommer tidlig nok ut i praksis i studiet	1-6 enig	1 773	3 %	4 %	7 %	14 %	29 %	44 %	4,9	4,7	5,1	4,8	4,9	5,0	4,9
Innholdet i praksisopplæringen															
Det er formulert klare mål for hva studentene skal oppnå i praksisopplæringen	1-6 enig	1 747	2 %	4 %	6 %	17 %	29 %	43 %	5,0	4,7	5,2	4,8	5,1	4,9	4,8
Det er god balanse mellom observasjon og selvstendig yrkesutøvelse i praksisopplæringen	1-6 enig	1 716	3 %	4 %	13 %	29 %	31 %	21 %	4,4	4,5	4,6	4,4	4,4	4,3	4,4
Det stilles for lave krav til praksislærernes bruk av teoretisk forankret kunnskap i praksisopplæringen	1-6 enig	1 662	10 %	12 %	18 %	22 %	18 %	20 %	3,9	3,8	3,6	4,0	3,8	3,9	4,0
Jeg får anledning til å reflektere over det jeg gjør og opplever i praksisopplæringen	1-6 enig	1 727	2 %	4 %	9 %	18 %	30 %	36 %	4,8	5,1	5,1	4,6	4,7	4,7	4,7
Jeg mestrer de oppgavene jeg skal utføre i praksisopplæringen	1-6 enig	1 720	0 %	1 %	3 %	13 %	39 %	44 %	5,2	5,2	5,1	5,2	5,2	5,3	5,3
I praksisopplæringen får jeg bruk for det jeg har lært i undervisningen	1-6 enig	1 730	1 %	3 %	8 %	20 %	36 %	32 %	4,8	4,7	5,0	4,8	4,9	4,7	4,8
Praksisopplæringen gir erfaring i pedagogisk ledelse (av barnegruppen)	1-6 enig	1 694	2 %	4 %	9 %	20 %	34 %	32 %	4,8	4,8	4,9	4,6	4,8	4,6	4,7
Praksisopplæringen gir erfaring i personalledelse	1-6 enig	1 651	6 %	11 %	16 %	25 %	24 %	19 %	4,1	3,8	4,5	3,9	4,1	3,6	4,0
Vi får nok tid til observasjon i praksisopplæringen tidlig i studiet	1-6 enig	1 700	6 %	9 %	17 %	23 %	25 %	20 %	4,1	4,4	4,3	4,1	3,8	4,2	4,1
Arbeidskrav (som praksisrapport og andre innleveringer) i løpet til praksisperioden gjør at jeg ikke får øvd meg tilstrekkelig som førskolelærer	1-6 enig	1 690	10 %	13 %	16 %	23 %	18 %	20 %	3,9	4,1	4,1	3,7	4,0	3,8	3,7
Praksisbarnehagen og praksislærerne															
Arbeidsmiljøet ved praksisbarnehagen virker motiverende for meg	1-6 enig	1 735	5 %	6 %	11 %	18 %	26 %	33 %	4,5	4,8	4,8	4,5	4,6	4,3	4,4
Praksislærerne er gode rollemodeller for meg	1-6 enig	1 734	4 %	6 %	11 %	17 %	28 %	34 %	4,6	4,8	4,8	4,7	4,6	4,5	4,4

FØRSKOLELÆRERSTUDENTER			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Jeg får tilstrekkelig veiledning i løpet av praksisopplæringen	1-6 enig	1 731	4 %	6 %	11 %	18 %	26 %	35 %	4,6	4,8	4,8	4,6	4,4	4,6	4,5
Barnehagens enhetsleder/styrer engasjerer seg mye i praksisopplæringen	1-6 enig	1 731	14 %	15 %	15 %	19 %	17 %	19 %	3,7	3,6	3,6	3,6	3,9	3,6	3,6
Praksisopplæringen alt i alt															
Alt i alt er jeg fornøyd med praksisopplæringen ved studiet mitt	1-6 enig	1 747	4 %	5 %	11 %	23 %	29 %	28 %	4,5	4,7	4,9	4,5	4,5	4,4	4,4
Alt i alt er jeg fornøyd med innholdet i praksisopplæringen ved studiet mitt	1-6 enig	1 740	2 %	5 %	14 %	28 %	30 %	20 %	4,4	4,5	4,7	4,3	4,4	4,3	4,2
Alt i alt er jeg fornøyd med organiseringen og gjennomføringen av praksisopplæringen ved studiet mitt	1-6 enig	1 738	6 %	9 %	18 %	26 %	24 %	16 %	4,0	4,1	4,3	3,9	4,0	3,9	3,9
Praksislærerne															
Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med... praksislærernes faglige kompetanse?	1-6 fornøyd	1 720	2 %	5 %	10 %	19 %	31 %	33 %	4,7	4,7	5,0	4,7	4,7	4,7	4,5
Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med... praksislærernes pedagogiske kompetanse?	1-6 fornøyd	1 713	2 %	4 %	8 %	18 %	33 %	36 %	4,8	4,9	5,1	4,8	4,8	4,9	4,6
Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med... praksislærernes fagdidaktiske kompetanse?	1-6 fornøyd	1 636	3 %	5 %	11 %	21 %	32 %	29 %	4,6	4,6	4,9	4,7	4,7	4,6	4,4
Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med... praksislærernes tilgjengelighet?	1-6 fornøyd	1 718	3 %	6 %	10 %	16 %	30 %	35 %	4,7	5,0	4,9	4,7	4,6	4,6	4,6
Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med... praksislærerne alt i alt?	1-6 fornøyd	1 717	3 %	4 %	10 %	17 %	31 %	34 %	4,7	4,8	5,0	4,8	4,7	4,7	4,5
Sammenhengen mellom teori i undervisningen og praksisopplæringen															
Det er god sammenheng mellom innholdet i undervisningen og praksisopplæringen	1-6 enig	1 733	2 %	5 %	17 %	37 %	29 %	11 %	4,2	4,1	4,4	4,2	4,3	3,9	4,1
Rekkefølgen og progresjonen i undervisningen og praksisperiodene er godt tilpasset hverandre	1-6 enig	1 719	3 %	9 %	22 %	33 %	25 %	9 %	3,9	3,7	4,1	3,9	3,9	3,8	3,9

FØRSKOLELÆERSTUDENTER			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Praksisopplæringen er en integrert og fullverdig del av førskolelærerutdanningen	1-6 enig	1 720	2 %	5 %	13 %	25 %	30 %	26 %	4,6	4,6	4,9	4,5	4,6	4,4	4,4
Samarbeid															
Mitt inntrykk er at... universitet/høgskolen og praksisbarnehagene har et godt faglig samarbeid	1-6 enig	1 714	9 %	17 %	25 %	27 %	15 %	6 %	3,4	3,1	3,7	3,3	3,4	3,2	3,3
Mitt inntrykk er at... universitet/høgskolen og praksisbarnehagene samarbeider godt om gjennomføringen av praksisperioden	1-6 enig	1 708	8 %	18 %	25 %	28 %	15 %	6 %	3,4	3,2	3,6	3,3	3,4	3,3	3,4
Mitt inntrykk er at... de vitenskapelig ansatte på universitetet/høgskolen har oppdatert erfaring fra praksisfeltet	1-6 enig	1 693	7 %	14 %	24 %	29 %	18 %	8 %	3,6	3,0	3,8	3,6	3,7	3,4	3,6
Mitt inntrykk er at... praksislærerne har oppdatert kjennskap til undervisningsinnholdet ved førskolelærerutdanningen	1-6 enig	1 699	8 %	14 %	24 %	28 %	19 %	6 %	3,5	3,6	3,7	3,5	3,6	3,3	3,5
Mitt inntrykk er at... alt i alt er det et godt samarbeid mellom de ulike aktørene i førskolelærerutdanningen	1-6 enig	1 701	6 %	15 %	28 %	29 %	16 %	6 %	3,5	3,2	3,7	3,4	3,5	3,3	3,5
Egnethet og inntakskrav															
Det er for mange studenter som er uegnet for førskolelæreryrket som gjennomfører studiet	1-6 enig	1 765	8 %	19 %	19 %	22 %	15 %	18 %	3,7	3,4	3,8	3,5	3,7	3,8	3,7
Inntakskvaliteten blant studentene er ikke god nok	1-6 enig	1 740	9 %	16 %	20 %	22 %	14 %	18 %	3,7	3,3	3,8	3,6	3,7	3,8	3,7
Veiledning															
Hvor fornøyd/misfornøyd er du med... veiledningen fra de ansatte på universitet/høgskolen	1-6 fornøyd	1 829	4 %	11 %	19 %	29 %	25 %	11 %	3,9	3,6	4,2	3,9	3,8	3,7	4,0
Hvor fornøyd/misfornøyd er du med... veiledningen fra praksislærer (hopp over dette hvis du ikke har hatt praksis)	1-6 fornøyd	1 714	4 %	7 %	11 %	20 %	30 %	29 %	4,5	4,6	4,7	4,6	4,4	4,4	4,3

FØRSKOLELÆERSTUDENTER			Andel pr svaralternativ					Snitt	Snitt pr region						
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Hva er viktigst for å øke kvaliteten på førskolelærerutdanningen? Marker de fem viktigste tiltakene															
Heve inntakskravene for førskolelærerutdanningen	% kryss	1 835							34 %	21 %	34 %	31 %	34 %	33 %	38 %
Styrke samarbeidet mellom aktørene (universitet/høgskole, praksisbarnehager)	% kryss	1 835							53 %	63 %	53 %	60 %	56 %	56 %	45 %
Heve den faglige kompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	1 835							14 %	14 %	14 %	15 %	15 %	14 %	13 %
Heve den pedagogiske kompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	1 835							21 %	19 %	16 %	23 %	22 %	24 %	20 %
Heve den faglige kompetanse til praksislærerne	% kryss	1 835							22 %	17 %	19 %	26 %	21 %	18 %	23 %
Heve den pedagogiske kompetansen til praksislærerne	% kryss	1 835							13 %	6 %	10 %	13 %	14 %	10 %	18 %
Heve forsknings- og utviklingskompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	1 835							7 %	3 %	6 %	8 %	7 %	7 %	6 %
Heve statusen på førskolelæreryrket	% kryss	1 835							71 %	66 %	73 %	70 %	73 %	70 %	69 %
Mer praksis	% kryss	1 835							24 %	36 %	29 %	27 %	23 %	22 %	18 %
Samkjøre førskolelærerutdanningen bedre på tvers av institusjoner	% kryss	1 835							28 %	26 %	32 %	28 %	25 %	34 %	25 %
Bedre arbeidsvilkårene for praksislærere	% kryss	1 835							9 %	7 %	9 %	11 %	7 %	7 %	9 %
Forlenge studiet	% kryss	1 835							5 %	4 %	8 %	4 %	4 %	8 %	3 %
Styrke det faglige samarbeidet mellom lærerutdannerne	% kryss	1 835							17 %	14 %	16 %	16 %	18 %	21 %	18 %
Redusere frafallet underveis i studiet	% kryss	1 835							13 %	11 %	12 %	12 %	13 %	12 %	15 %
Øke de økonomiske ressursene til førskolelærerutdanningen	% kryss	1 835							37 %	46 %	37 %	36 %	35 %	35 %	37 %
Bedre mulighet for å veilede studenter som ikke er skikket til førskolelærerrollen ut av studiet	% kryss	1 835							33 %	43 %	39 %	30 %	32 %	23 %	33 %

FØRSKOLELÆRERSTUDENTER			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Styrke relevansen av praksisopplæringen for yrkesutøvelsen	% kryss	1 835							17 %	11 %	18 %	18 %	16 %	22 %	14 %
Styrke relevansen av undervisningen for yrkesutøvelsen	% kryss	1 835							24 %	36 %	22 %	23 %	23 %	25 %	26 %
Klarere retningslinjer for kompetansemål i praksisperioden	% kryss	1 835							13 %	20 %	14 %	12 %	11 %	14 %	12 %
Å oppdatere førskolelærerutdannerne på dagens skolehverdag	% kryss	1 835							18 %	17 %	14 %	14 %	19 %	22 %	22 %
Annet	% kryss	1 835							6 %	3 %	7 %	5 %	7 %	6 %	6 %
Ytterligere tiltak som kan heve kvaliteten på førskolelærerutdanningen															
Mer opplæring i fagdidaktikk	1-6 viktig	1 758	2 %	5 %	17 %	33 %	27 %	16 %	4,3	4,4	4,1	4,4	4,1	4,4	4,3
Mer opplæring i pedagogisk ledelse (av barnegruppen)	1-6 viktig	1 799	1 %	2 %	6 %	20 %	35 %	37 %	5,0	5,2	4,9	5,0	4,9	5,2	5,0
Stille strengere krav til arbeidsinnsats hos studentene	1-6 viktig	1 781	4 %	9 %	20 %	27 %	23 %	17 %	4,1	3,9	4,2	4,1	3,9	4,0	4,1
Bedre veilederkompetanse hos de vitenskapelig ansatte	1-6 viktig	1 779	2 %	4 %	12 %	29 %	31 %	22 %	4,5	4,7	4,5	4,6	4,5	4,6	4,4
Bedre veilederkompetanse hos praksislærerne	1-6 viktig	1 751	2 %	4 %	10 %	26 %	30 %	28 %	4,6	4,5	4,6	4,7	4,6	4,6	4,6
Godt mentorprogram for nyutdannede førskolelærere første år	1-6 viktig	1 776	1 %	1 %	4 %	14 %	25 %	55 %	5,3	5,4	5,3	5,4	5,3	5,3	5,0

Tabell 6: Førskolelærerutdannere

FØRSKOLELÆRERUTDANNERE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Antall pr gruppe		235							235	19	49	64	46	14	43
Studium tilknyttet															
Tilknyttet FLU	% tilkn.	235							100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Tilknyttet BLU	% tilkn.	235							0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tilknyttet ALU	% tilkn.	235							0 %	5 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tilknyttet GLU 1-7	% tilkn.	235							20 %	37 %	2 %	33 %	22 %	36 %	7 %
Tilknyttet GLU 5-10	% tilkn.	235							15 %	37 %	2 %	23 %	11 %	29 %	7 %
Tilknyttet GLU samlet	% tilkn.	235							21 %	42 %	2 %	34 %	22 %	36 %	7 %
Tilknyttet integrert master 1-7	% tilkn.	235							1 %	11 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tilknyttet integrert master 5-10	% tilkn.	235							1 %	11 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tilknyttet integrert master 1-10 samlet	% tilkn.	235							1 %	16 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tilknyttet faglærerutdanning	% tilkn.	235							2 %	0 %	0 %	3 %	4 %	7 %	0 %
Tilknyttet lektorutdanning	% tilkn.	235							4 %	21 %	0 %	2 %	9 %	0 %	2 %
Tilknyttet PPU	% tilkn.	235							7 %	16 %	2 %	9 %	7 %	7 %	5 %
Tilknyttet Annet studium	% tilkn.	235							6 %	5 %	0 %	9 %	9 %	7 %	2 %
Studium primært tilknyttet	% tilkn.	235	FLU						100 %						

FØRSKOLELÆRERUTDANNERE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Bakgrunn og jobb															
Vennligst oppgi kjønn	% menn	235	29 %						29 %	32 %	35 %	23 %	20 %	43 %	33 %
Skriv inn din alder	år	230							50,6	50,8	48,6	49,5	52,1	56,3	51,0
Hvilken stilling har du?		233	Vit 92 %	Adm 3 %	Annen 5 %										
Har du lederansvar?	% ja	222							36 %	18 %	33 %	45 %	36 %	43 %	31 %
Er du ansvarlig for å koordinere praksisperioden for studenter?	% ja	218							14 %	12 %	6 %	12 %	16 %	25 %	21 %
Har du selv tatt førskolelærerutdanning?	% ja	228							41 %	32 %	35 %	46 %	44 %	50 %	40 %
Har du selv jobbet som førskolelærer i barnehagen?	% ja	228							45 %	42 %	33 %	56 %	45 %	54 %	40 %
Har du undervisning ved førskolelærerutdanningen i år?	% ja	233							91 %	95 %	81 %	94 %	93 %	86 %	95 %
Har du spesifikk erfaring med praksisopplæringen de siste årene (praksisveiledning o.l.)	% ja	235							71 %	74 %	51 %	80 %	76 %	79 %	72 %
Hvor lenge har du sammenlagt arbeidet med førskolelærerutdanning?	år	228	6 %	2 %	11 %	8 %	5 %	3 %	20,6	11,8	11,1	11,0	13,0	12,4	58,9
Hvordan opplever du studiets status internt ved utdanningsinstitusjonen?															
Studiet har høy status internt ved utdanningsinstitusjonen	1-6 enig	221	8 %	21 %	24 %	18 %	15 %	14 %	3,5	3,4	5,3	3,5	2,9	2,7	3,0
Studiet tildeles ressurser på lik linje med andre studier ved utdanningsinstitusjonen	1-6 enig	184	13 %	18 %	16 %	13 %	17 %	23 %	3,8	4,4	4,7	4,0	3,5	2,4	3,3
Oppfatninger om førskolelærerutdanningen															
Førskolelærerutdanningen... har god kvalitet	1-6 enig	224	0 %	4 %	16 %	29 %	40 %	10 %	4,3	4,8	4,7	4,6	4,3	3,6	3,7
Førskolelærerutdanningen... fremstår som helhetlig og integrert	1-6 enig	219	1 %	9 %	21 %	36 %	24 %	9 %	4,0	4,4	4,5	4,2	3,8	3,1	3,4

FØRSKOLELÆRERUTDANNERE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Førskolelærerutdanningen... forbereder studenten godt til sin første jobb som førskolelærer	1-6 enig	221		4 %	15 %	38 %	38 %	6 %	4,3	4,4	4,6	4,5	4,2	3,9	3,7
Førskolelærerutdanningen... bygger opp under førskolelæreres yrkes stolthet	1-6 enig	219		1 %	12 %	37 %	37 %	12 %	4,5	4,4	4,7	4,6	4,5	4,4	4,1
Førskolelærerutdanningen... formidler viktigheten av førskolelærerutdanningen på en god måte	1-6 enig	213		2 %	11 %	27 %	44 %	15 %	4,6	4,7	4,7	4,8	4,7	4,1	4,2
Førskolelærerutdanningen... tilføres tilstrekkelig med økonomiske ressurser	1-6 enig	217	19 %	25 %	23 %	23 %	9 %	1 %	2,8	3,1	3,2	2,9	2,9	2,1	2,3
Førskolelærerutdanningen... gir studentene nødvendig kunnskap, ferdigheter og kompetanse til å bli en god førskolelærer	1-6 enig	223	1 %	5 %	20 %	35 %	35 %	4 %	4,1	4,3	4,4	4,3	4,0	3,6	3,6
Førskolelærerutdanningen... fremmer studentenes yrkesetiske holdninger	1-6 enig	221		3 %	14 %	33 %	40 %	11 %	4,4	4,4	4,4	4,6	4,4	4,3	4,2
Førskolelærerutdanningen... fremmer studentenes evne til refleksjon over egen og andres praksis	1-6 enig	221		5 %	12 %	33 %	38 %	11 %	4,4	4,3	4,4	4,7	4,4	4,0	4,0
Førskolelærerutdanningen... vekker studentenes interesse for kontinuerlig faglig oppdatering	1-6 enig	219	1 %	9 %	22 %	47 %	18 %	2 %	3,8	3,6	3,9	4,0	3,8	3,5	3,6
Førskolelærerutdanningen... vekker studentenes interesse for forskning og utviklingsarbeid	1-6 enig	221	2 %	15 %	35 %	33 %	12 %	2 %	3,4	3,6	3,4	3,6	3,3	3,5	3,3
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i å tilpasse arbeidet til barnas forutsetninger	1-6 enig	222	0 %	4 %	15 %	36 %	37 %	7 %	4,3	4,2	4,7	4,4	4,2	3,6	3,9
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse om barns lek og læringsprosesser	1-6 enig	221	0 %	2 %	9 %	31 %	44 %	13 %	4,6	4,6	4,9	4,8	4,3	4,1	4,3
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god faglig kompetanse	1-6 enig	221	1 %	7 %	18 %	31 %	37 %	6 %	4,1	4,3	4,3	4,3	4,1	3,6	3,7
Førskolelærerutdanningen... gir studentene gode ferdigheter i praktisk utøvelse av førskolelæreryrket	1-6 enig	216	0 %	3 %	16 %	42 %	32 %	7 %	4,2	4,2	4,8	4,3	4,2	3,5	3,8

FØRSKOLELÆRERUTDANNERE			Andel pr svaralternativ							Snitt	Snitt pr region				
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god didaktisk kompetanse	1-6 enig	215	1 %	2 %	18 %	42 %	32 %	6 %	4,2	4,4	4,4	4,3	4,1	3,6	3,9
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god sosial kompetanse	1-6 enig	209		2 %	16 %	39 %	35 %	7 %	4,3	4,4	4,7	4,5	4,0	3,8	3,9
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i pedagogisk ledelse (av barnegruppen)	1-6 enig	208	0 %	2 %	19 %	38 %	33 %	7 %	4,2	4,2	4,6	4,4	4,1	3,6	3,9
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i å lede og veilede medarbeidere	1-6 enig	205	1 %	15 %	30 %	39 %	13 %	2 %	3,5	3,9	3,7	3,6	3,5	2,8	3,3
Førskolelærerutdanningen... utvikler studentenes samarbeidsevner	1-6 enig	211	0 %	2 %	13 %	38 %	37 %	9 %	4,4	4,4	4,5	4,7	4,0	3,8	4,2
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god endrings- og utviklingskompetanse	1-6 enig	204	1 %	6 %	23 %	45 %	23 %	3 %	3,9	4,1	4,0	4,1	3,6	3,5	3,8
Førskolelærerutdanningen... gir studentene kompetanse i hvordan man arbeider med de ulike fagområdene	1-6 enig	209	1 %	5 %	15 %	37 %	33 %	7 %	4,2	4,4	4,5	4,2	4,2	3,8	3,9
Førskolelærerutdanningen... skaper førskolelærere som er trygge i yrkesrollen	1-6 enig	204	1 %	3 %	24 %	40 %	28 %	4 %	4,0	4,3	4,3	4,2	4,0	3,6	3,7
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse om barnehage-hjem samarbeid	1-6 enig	190	1 %	6 %	26 %	37 %	27 %	3 %	3,9	4,1	4,1	4,1	3,8	3,5	3,6
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse om barnehage-skole samarbeid	1-6 enig	189	2 %	10 %	31 %	39 %	14 %	4 %	3,7	3,8	3,6	3,7	3,8	3,4	3,5
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i samarbeid med andre instanser (PPT, barnevern, BUP osv.)	1-6 enig	187	5 %	11 %	36 %	33 %	13 %	2 %	3,4	3,4	3,7	3,8	3,2	3,3	3,0
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i bruken av ny informasjonsteknologi	1-6 enig	197	5 %	14 %	34 %	31 %	15 %	2 %	3,4	3,2	3,6	3,3	3,5	3,3	3,4
Førskolelærerutdanningen... utvikler studentenes evner til å vurdere, stimulere og støtte barns utvikling	1-6 enig	206	0 %	2 %	17 %	32 %	42 %	6 %	4,3	4,4	4,5	4,6	4,2	3,8	3,8

FØRSKOLELÆRERUTDANNERE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i flerkulturelle problemløsninger	1-6 enig	199	2 %	7 %	26 %	36 %	25 %	5 %	3,9	4,4	4,2	3,8	3,6	3,3	3,9
Yrkesvalg og vurdering av eget arbeid															
Hvis jeg kunne ha valgt yrke på nytt, ville jeg ha valgt noe annet	1-6 enig	210	42 %	22 %	16 %	11 %	5 %	3 %	2,3	2,6	2,3	2,2	2,1	2,5	2,3
Jeg er fornøyd med kvaliteten på arbeidet jeg utfører	1-6 enig	214		0 %	6 %	17 %	63 %	13 %	4,8	5,2	4,8	4,7	4,9	4,5	4,9
Jeg opplever at jeg har de nødvendige kunnskaper og ferdigheter for å undervise førskolelærerstudenter	1-6 enig	213		1 %	5 %	16 %	47 %	31 %	5,0	5,1	4,9	4,9	5,1	5,4	5,2
Jeg er trygg i min yrkesrolle	1-6 enig	216		1 %	1 %	13 %	46 %	38 %	5,2	5,2	5,2	5,1	5,1	5,2	5,4
Jeg har stort sett tid til å utføre mitt arbeid i løpet av arbeidsdagen	1-6 enig	213	9 %	20 %	22 %	24 %	18 %	8 %	3,4	3,6	3,7	3,2	3,4	3,8	3,3
Jeg opplever at jeg får respekt for det yrket jeg utøver	1-6 enig	215	1 %	4 %	11 %	27 %	38 %	19 %	4,5	4,5	4,7	4,7	4,3	4,5	4,3
Jeg har vurdert å slutte som førskolelærer-utdanner i løpet av det siste året	1-6 enig	211	52 %	14 %	4 %	7 %	8 %	16 %	2,5	3,4	1,9	2,7	2,2	3,0	2,7
Undervisning, fag og didaktikk ved universitetet/høgskolen															
Jeg opplever undervisningen som relevant for førskolelæreryrket	1-6 enig	210	0 %	0 %	7 %	18 %	48 %	27 %	4,9	4,8	5,0	5,1	4,9	4,6	4,6
Det er for lite obligatorisk undervisning	1-6 enig	210	18 %	14 %	14 %	15 %	16 %	23 %	3,7	3,6	3,2	3,4	3,8	4,2	4,3
Det blir stilt store nok krav til studentenes innsats på studiet	1-6 enig	210	20 %	32 %	20 %	15 %	11 %	1 %	2,7	3,4	2,8	2,8	2,7	2,4	2,2
Studentenes arbeidsbelastning på studiet er for stor	1-6 enig	208	39 %	38 %	16 %	3 %	2 %		1,9	1,7	2,1	1,8	2,3	1,6	1,5
De vitenskapelig ansatte ved studiet er gode rollemodeller for studentene	1-6 enig	204	1 %	8 %	15 %	37 %	31 %	8 %	4,1	4,3	4,5	4,3	4,0	3,7	3,8

FØRSKOLELÆRERUTDANNERE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
De vitenskapelig ansatte ved min førskolelærerutdanningsinstitusjon har tilstrekkelig relevant kompetanse til å utdanne førskolelærere	1-6 enig	209	0 %	8 %	11 %	27 %	41 %	14 %	4,4	4,3	4,8	4,4	4,4	3,9	4,1
Innholdet i undervisningen ved universitetet/høgskolen															
Pensumet ved studiet vårt er tilpasset den kompetansen en førskolelærer skal ha	1-6 enig	209	1 %	3 %	9 %	23 %	44 %	20 %	4,7	4,8	4,9	4,8	4,7	3,9	4,4
Fagdidaktikk er en integrert del av fagene jeg underviser i	1-6 enig	185	1 %	3 %	5 %	12 %	35 %	44 %	5,1	5,3	5,1	5,2	5,3	4,6	4,9
Pedagogikk er en integrert del av fagene jeg underviser i	1-6 enig	189	2 %	5 %	4 %	16 %	32 %	41 %	5,0	4,6	5,0	5,0	4,8	5,1	5,1
Jeg benytter case og andre erfaringer fra praksisfeltet som grunnlag for teoretisk refleksjon i undervisningen	1-6 enig	200		1 %	6 %	11 %	36 %	47 %	5,2	5,4	5,1	5,3	5,2	5,1	5,3
Studentene lærer om pedagogisk ledelse i min undervisning	1-6 enig	182	4 %	4 %	10 %	15 %	27 %	38 %	4,7	4,7	4,4	4,8	4,6	5,1	5,0
Undervisningen bør ha mer fokus på metode fremfor teori	1-6 enig	194	15 %	21 %	29 %	22 %	9 %	4 %	3,0	3,2	2,9	2,8	3,0	3,1	3,4
Undervisningsmetoder ved universitetet/høgskolen															
Jeg benytter varierte undervisningsmetoder	1-6 grad	206			3 %	21 %	41 %	34 %	5,1	5,4	4,8	5,1	5,1	5,0	5,1
Jeg benytter gjesteforelesere fra praksisfeltet i undervisningen	1-6 grad	184	28 %	27 %	18 %	17 %	9 %	2 %	2,6	2,5	2,9	2,6	2,3	2,6	2,5
Pedagogikkfaget															
Pedagogikkfaget... er en nyttig del av førskolelærerutdanningen	1-6 enig	171	1 %	4 %	4 %	6 %	13 %	72 %	5,4	5,5	5,4	5,7	5,4	4,8	5,4
Pedagogikkfaget... tar opp problemstillinger fra yrkeshverdagen	1-6 enig	161	1 %	1 %	5 %	12 %	18 %	63 %	5,4	5,2	5,4	5,6	5,0	4,9	5,4
Pedagogikkfaget... integrerer teoriundervisningen og praksisopplæringen på en god måte	1-6 enig	152	1 %	6 %	7 %	13 %	32 %	41 %	4,9	4,9	5,0	5,3	4,5	4,8	4,7

FØRSKOLELÆRERUTDANNERE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Pedagogikkfaget... omhandler først og fremst pedagogisk teori	1-6 enig	152	5 %	17 %	26 %	26 %	16 %	9 %	3,6	3,5	3,2	3,6	3,8	3,3	3,8
Pedagogikkfaget... inngår i alle fagområdene ved studiet	1-6 enig	147	5 %	14 %	14 %	19 %	24 %	24 %	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	3,9
Pedagogikkfaget... omfatter praktiske øvingsoppgaver	1-6 enig	155		6 %	8 %	21 %	30 %	34 %	4,8	5,1	4,7	5,2	4,2	4,4	4,9
Har du undervist i pedagogikkfaget det siste året?	% ja	200							37 %	35 %	25 %	39 %	38 %	50 %	43 %
Forskningstilknytning															
Førskolelærerutdanningen har for lite ressurser til forsknings og utviklingsarbeid	1-6 grad	202	1 %	8 %	13 %	14 %	28 %	36 %	4,7	4,4	4,6	4,9	4,8	4,3	4,6
Gjennom undervisningen får studentene kompetanse til å lese og benytte seg av forskning	1-6 grad	202	1 %	17 %	26 %	32 %	23 %	1 %	3,6	3,9	3,6	3,7	3,5	3,6	3,5
Jeg har deltatt i praktisk skoleutviklingsarbeid de siste årene	1-6 grad	188	29 %	10 %	9 %	16 %	20 %	17 %	3,4	3,6	3,5	3,4	3,3	3,6	3,2
Jeg har deltatt i forskningsarbeid de siste årene	1-6 grad	206	9 %	6 %	8 %	17 %	28 %	32 %	4,4	4,4	4,5	4,3	4,2	4,2	4,8
Undervisningen alt i alt															
Alt i alt er jeg fornøyd med undervisningen ved min førskolelærerutdanningsinstitusjon	1-6 enig	207	1 %	7 %	12 %	29 %	44 %	7 %	4,3	4,5	4,6	4,4	4,2	3,7	3,9
Alt i alt er jeg fornøyd med innholdet i undervisningen ved min førskolelærerutdanningsinstitusjon	1-6 enig	206	1 %	6 %	14 %	33 %	39 %	7 %	4,2	4,5	4,6	4,5	4,2	3,8	3,7
Alt i alt er jeg fornøyd med undervisningsmetodene ved min førskolelærerutdanningsinstitusjon	1-6 enig	203	1 %	8 %	18 %	37 %	28 %	7 %	4,0	4,5	4,3	4,3	3,9	3,4	3,5
Praksisopplæringen															
Studentene har et stort læringsutbytte av praksisopplæringen	1-6 enig	155	1 %		7 %	13 %	38 %	41 %	5,1	5,5	5,4	5,2	5,0	4,7	4,9

FØRSKOLELÆRERUTDANNERE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Studentene blir inspirert og motivert til førskolelæreryrket gjennom praksisopplæringen	1-6 enig	155		1 %	9 %	21 %	44 %	25 %	4,8	5,1	5,2	4,8	4,7	4,6	4,6
Kvaliteten på praksisopplæringen varierer mye mellom praksisbarnehagene	1-6 enig	154	1 %	1 %	7 %	10 %	32 %	49 %	5,2	5,1	4,8	5,1	5,3	5,6	5,4
Studentene kommer tidlig nok ut i praksis i studiet	1-6 enig	152	1 %	2 %	7 %	8 %	43 %	39 %	5,1	5,3	5,3	5,4	4,3	4,8	5,2
Min institusjon forbereder studentene til praksisoppholdet på en god måte	1-6 enig	153		2 %	10 %	29 %	44 %	14 %	4,6	4,8	5,0	4,7	4,4	4,1	4,3
Jeg er involvert i å planlegge praksisopplæringen	1-6 enig	152	6 %	12 %	13 %	16 %	22 %	30 %	4,3	4,9	4,5	4,2	4,3	4,5	3,9
Innholdet i praksisopplæringen															
Det er formulert klare mål for hva studentene skal oppnå i praksisopplæringen	1-6 enig	151		3 %	10 %	21 %	26 %	40 %	4,9	4,8	5,2	5,0	4,9	4,3	4,7
Det er god balanse mellom observasjon og selvstendig yrkesutøvelse i praksisopplæringen	1-6 enig	141	1 %	4 %	11 %	29 %	33 %	22 %	4,6	4,5	4,6	4,8	4,5	4,0	4,5
Det stilles for lave krav til praksislærernes bruk av teoretisk forankret kunnskap i praksisopplæringen	1-6 enig	145	1 %	7 %	14 %	22 %	34 %	22 %	4,5	4,7	4,8	4,4	4,2	5,1	4,2
Studentene får anledning til å reflektere over det de gjør og opplever i praksisopplæringen	1-6 enig	151		2 %	5 %	15 %	41 %	36 %	5,0	5,2	5,3	5,2	5,1	4,1	4,9
Studentene mestrer de oppgavene de skal utføre i praksisopplæringen	1-6 enig	146		3 %	12 %	45 %	33 %	7 %	4,3	4,6	4,5	4,3	4,2	4,0	4,2
I praksisopplæringen får studentene bruk for det de har lært i undervisningen	1-6 enig	147		1 %	7 %	24 %	40 %	28 %	4,9	5,2	4,9	4,9	5,0	4,4	4,7
Arbeidskrav (som praksisrapport og andre innleveringer) i løpet av praksisperioden gjør at studentene ikke får øvd seg tilstrekkelig på det å være førskolelærer	1-6 enig	149	21 %	31 %	15 %	17 %	11 %	4 %	2,8	2,2	2,9	2,5	2,9	2,9	3,3
Praksisopplæringen gir erfaring i pedagogisk ledelse (av barnegruppen)	1-6 enig	147		2 %	10 %	14 %	46 %	27 %	4,9	5,2	5,0	5,0	4,6	4,9	4,7

FØRSKOLELÆRERUTDANNERE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Praksisopplæringen gir erfaring i personalledelse	1-6 enig	137	4 %	10 %	19 %	31 %	23 %	12 %	4,0	4,5	4,4	4,2	3,7	3,6	3,5
Studentene får nok tid til observasjon i praksisopplæringen tidlig i studiet	1-6 enig	141	3 %	6 %	18 %	30 %	26 %	16 %	4,2	4,8	4,1	4,4	3,7	4,1	4,4
Praksisbarnehagen og praksislærerne															
Mitt inntrykk er at... praksislærerne har tilstrekkelig kompetanse til å veilede førskolelærerstudenter	1-6 enig	150	3 %	14 %	31 %	35 %	15 %	1 %	3,5	3,5	3,8	3,6	3,3	2,9	3,7
Mitt inntrykk er at... arbeidsmiljøet ved praksisbarnehagen virker motiverende for studentene	1-6 enig	149		5 %	26 %	42 %	21 %	6 %	4,0	4,1	4,5	4,0	4,0	3,3	3,7
Mitt inntrykk er at... praksislærerne er gode rollemodeller for studentene	1-6 enig	148		3 %	28 %	43 %	24 %	2 %	3,9	3,9	4,3	3,9	3,9	3,5	3,9
Mitt inntrykk er at... barnehagens leder/styrer engasjerer seg mye i praksisopplæringen	1-6 enig	143	6 %	19 %	42 %	21 %	10 %	2 %	3,2	3,3	3,2	3,3	3,0	3,2	3,0
Mitt inntrykk er at... studentene får tilstrekkelig veiledning i løpet av praksisopplæringen	1-6 enig	148	1 %	5 %	26 %	40 %	22 %	5 %	3,9	3,9	4,2	4,0	3,9	3,8	3,7
Praksisopplæringen alt i alt															
Alt i alt er jeg fornøyd med praksisopplæringen som tilbys ved studiet	1-6 enig	149		4 %	21 %	37 %	33 %	5 %	4,1	3,9	4,4	4,3	4,0	3,7	4,0
Alt i alt er jeg fornøyd med innholdet i praksisopplæringen ved studiet	1-6 enig	150		3 %	18 %	47 %	29 %	4 %	4,1	4,4	4,3	4,4	3,9	3,8	3,9
Alt i alt er jeg fornøyd med organiseringen og gjennomføringen av praksisopplæringen ved studiet	1-6 enig	150		7 %	18 %	41 %	27 %	7 %	4,1	4,2	4,5	4,2	3,9	3,7	3,9
Sammenhengen mellom teori i undervisningen og praksisopplæringen															
Det er god sammenheng mellom innholdet i undervisningen og praksisopplæringen	1-6 enig	153	1 %	3 %	15 %	40 %	35 %	7 %	4,2	4,5	4,1	4,4	4,3	3,5	4,2

FØRSKOLELÆRERUTDANNERE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Rekkefølgen og progresjonen i undervisningen og praksisperiodene er godt tilpasset hverandre	1-6 enig	151	1 %	3 %	18 %	35 %	32 %	10 %	4,2	4,7	4,5	4,3	4,2	3,7	4,0
Praksisopplæringen er en integrert og fullverdig del av førskolelærerutdanningen	1-6 enig	154	1 %	5 %	12 %	28 %	34 %	20 %	4,5	4,7	4,9	4,8	4,3	3,6	4,3
Samarbeid															
Vi har et godt faglig samarbeid med praksisbarnehagene	1-6 enig	201	0 %	7 %	22 %	38 %	25 %	7 %	4,0	4,4	4,5	4,0	4,0	3,5	3,6
Vi har et godt samarbeid med praksisbarnehagene om gjennomføringen av praksisopplæringen	1-6 enig	196	1 %	2 %	18 %	35 %	36 %	8 %	4,3	4,4	4,7	4,4	4,2	3,7	3,9
Vi arbeider aktivt med å forbedre samarbeidet med praksisbarnehagene	1-6 enig	191		5 %	20 %	27 %	31 %	17 %	4,4	4,6	4,6	4,6	4,1	4,3	3,9
Vi har en formell samarbeidsavtale med praksisbarnehagene	1-6 enig	189	1 %		5 %	16 %	31 %	46 %	5,1	5,0	5,3	5,1	5,0	5,2	5,3
Jeg har oppdatert erfaring fra barnehagehverdagen	1-6 enig	196	3 %	11 %	14 %	23 %	27 %	22 %	4,3	4,1	4,3	4,0	4,4	3,9	4,7
Praksislærerne har oppdatert kjennskap til undervisningsinnholdet ved universitet/høgskolen	1-6 enig	196	3 %	17 %	33 %	35 %	10 %	3 %	3,4	3,5	3,4	3,4	3,5	3,0	3,4
Internt på min institusjon har vi et godt faglig samarbeid	1-6 enig	207	2 %	10 %	14 %	27 %	31 %	16 %	4,2	4,5	4,9	4,4	4,0	3,5	3,6
På min institusjon har vi et godt samarbeid med andre førskolelærerutdanningsinstitusjoner	1-6 enig	194	9 %	23 %	24 %	23 %	16 %	6 %	3,3	3,5	3,5	3,9	2,9	3,1	2,7
Alt i alt er det et godt samarbeid mellom de ulike aktørene i førskolelærerutdanninga	1-6 enig	200	3 %	13 %	22 %	33 %	23 %	8 %	3,9	4,2	4,1	4,2	3,7	3,5	3,2
Skikkethetsvurdering og veiledning															
Har du i løpet av det siste året sendt inn tvilsmelding/bekymringsmelding?	% ja	209							22 %	31 %	20 %	20 %	19 %	46 %	15 %
Har du i løpet av det siste året vært med på å stryke noen i praksis?	% ja	204							31 %	13 %	22 %	38 %	45 %	8 %	32 %

FØRSKOLELÆRERUTDANNERE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Har du i løpet av det siste året vært med på å veilede noen ut av studiet?	% ja	207							40 %	38 %	36 %	51 %	43 %	69 %	18 %
Har du i løpet av det siste året hatt noe samarbeid med praksislærere angående tvilstilfeller?	% ja	203							44 %	19 %	33 %	59 %	56 %	46 %	32 %
Skikkethetsvurderingen er et godt verktøy for å vurdere studentenes egnethet som førskolelærer	1-6 enig	195	4 %	5 %	15 %	21 %	30 %	27 %	4,5	4,0	4,8	4,5	4,3	3,4	5,0
Det er for mange studenter som er uegnet for førskolelæreryrket som gjennomfører studiet	1-6 enig	198	3 %	16 %	20 %	28 %	19 %	14 %	3,8	3,1	4,1	3,9	3,6	3,8	4,1
Inntakskvaliteten blant studentene er ikke god nok	1-6 enig	199	2 %	5 %	11 %	24 %	24 %	35 %	4,7	4,1	4,9	4,6	4,8	4,3	4,8
Hva er viktigst for å øke kvaliteten på førskolelærerutdanningen? Marker de fem viktigste tiltakene															
Heve inntakskravene for førskolelærerutdanningen	% kryss	215							55 %	38 %	67 %	60 %	45 %	46 %	54 %
Styrke samarbeidet mellom aktørene (universitet/høgskole, praksisbarnehager.)	% kryss	215							37 %	50 %	36 %	29 %	36 %	46 %	44 %
Heve den faglige kompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	215							20 %	25 %	16 %	26 %	14 %	15 %	26 %
Heve den pedagogiske kompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	215							23 %	19 %	20 %	28 %	16 %	15 %	31 %
Heve den faglige kompetanse til praksislærerne	% kryss	215							34 %	56 %	29 %	33 %	36 %	62 %	21 %
Heve den pedagogiske kompetansen til praksislærerne	% kryss	215							14 %	13 %	9 %	19 %	18 %	8 %	13 %
Heve forsknings- og utviklingskompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	215							32 %	44 %	40 %	38 %	25 %	8 %	26 %
Heve statusen på førskolelæreryrket	% kryss	215							53 %	44 %	71 %	52 %	52 %	38 %	46 %
Mer praksis	% kryss	215							3 %	0 %	2 %	3 %	2 %	8 %	3 %
Samkjøre førskolelærerutdanningen bedre på tvers av institusjoner	% kryss	215							4 %	0 %	11 %	2 %	2 %	0 %	5 %

FØRSKOLELÆRERUTDANNERE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Bedre arbeidsvilkårene for praksislærerne	% kryss	215							6 %	13 %	4 %	5 %	2 %	8 %	8 %
Forlenge studiet	% kryss	215							28 %	25 %	44 %	22 %	25 %	31 %	21 %
Styrke det faglige samarbeidet mellom førskolelærerutdannerne	% kryss	215							21 %	19 %	18 %	12 %	30 %	31 %	26 %
Redusere frafallet underveis i studiet	% kryss	215							2 %	6 %	0 %	0 %	2 %	8 %	5 %
Øke de økonomiske ressursene til førskolelærerutdanningen	% kryss	215							53 %	44 %	42 %	50 %	68 %	54 %	56 %
Bedre mulighet for å veilede studenter som ikke er skikket til førskolelærerrollen ut av studiet	% kryss	215							19 %	19 %	16 %	19 %	20 %	23 %	18 %
Styrke relevansen av praksisopplæringen for yrkesutøvelsen	% kryss	215							8 %	0 %	7 %	7 %	9 %	0 %	15 %
Styrke relevansen av undervisningen for yrkesutøvelsen	% kryss	215							20 %	0 %	16 %	16 %	30 %	31 %	26 %
Klarere retningslinjer for kompetansemål i praksisperioden	% kryss	215							6 %	6 %	4 %	10 %	2 %	8 %	3 %
Å oppdatere førskolelærerutdannerne på dagens barnehagehverdag	% kryss	215							38 %	56 %	31 %	43 %	39 %	23 %	36 %
Annet	% kryss	215							6 %	13 %	2 %	7 %	5 %	0 %	8 %
Ytterligere tiltak som kan heve kvaliteten på førskolelærerutdanningen															
Mer opplæring i fagdidaktikk	1-6 viktig	208	2 %	9 %	16 %	28 %	29 %	15 %	4,2	4,8	4,3	4,1	4,4	3,8	3,9
Mer opplæring i pedagogisk ledelse (av barnegruppen)	1-6 viktig	201	1 %	4 %	11 %	28 %	31 %	24 %	4,6	4,8	4,4	4,5	4,7	4,8	4,6
Stille strengere krav til arbeidsinnsats hos studentene	1-6 viktig	206	0 %	1 %	2 %	17 %	40 %	39 %	5,1	4,7	5,2	5,2	5,1	4,8	5,2
Bedre veilederkompetanse hos de vitenskapelig ansatte	1-6 viktig	205	1 %	4 %	10 %	33 %	29 %	23 %	4,5	4,8	4,6	4,4	4,2	4,8	4,8
Bedre veilederkompetanse hos praksislærerne	1-6 viktig	204	1 %	1 %	7 %	28 %	34 %	28 %	4,8	5,3	4,8	4,5	4,8	5,2	4,8

FØRSKOLELÆRERUTDANNERE			Andel pr svaralternativ							Snitt	Snitt pr region				
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Godt mentorprogram for nyutdannede førskolelærere første år	1-6 viktig	204	1 %	0 %	4 %	17 %	33 %	44 %	5,1	4,8	5,2	5,1	5,3	5,0	5,1

Tabell 7: Praksislærere i barnehage

PRAKSISLÆRERE I BARNEHAGE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region						
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj	OsloN	
Antall pr gruppe		486							486	64	44	128	95	60	95	
Studium tilknyttet																
Tilknyttet FLU	% tilkn.	486	99 %						99 %	100 %	100 %	98 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Tilknyttet BLU	% tilkn.	486	1 %						1 %	0 %	0 %	2 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Tilknyttet GLU 1-7	% tilkn.	486	0 %						0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %
Studium primært tilknyttet	% tilkn.	486	FLU 99 %	BLU 1 %					101 %	100 %	100 %	102 %	100 %	100 %	100 %	
Bakgrunn																
Vennligst oppgi kjønn	% menn	481	12 %						12 %	14 %	16 %	11 %	11 %	8 %	12 %	
Skriv inn din alder	år	467							42,0	41,0	45,7	42,5	41,6	41,7	40,8	
Hvilken type førskolelærerutdanningsinstitusjon er din barnehage tilknyttet?																
Høgskole	% kryss	463	83 %						83 %	68 %	100 %	100 %	35 %	100 %	100 %	
Hvilken type førskolelærerutdanningsinstitusjon er din barnehage tilknyttet?																
Universitet	% kryss	463	19 %						19 %	44 %	3 %	0 %	65 %	0 %	0 %	
Hvor lenge har du sammenlagt arbeidet som praksislærer?	år	451							7,3	7,3	11,0	7,4	7,5	6,9	6,1	
Stilling																
Hvilken stilling har du i barnehagen? Førskolelærer	% kryss	439							4 %	2 %	3 %	5 %	4 %	4 %	3 %	
Hvilken stilling har du i barnehagen? Pedagogisk leder	% kryss	439							79 %	81 %	52 %	78 %	67 %	83 %	96 %	

PRAKSISLÆRERE I BARNEHAGE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj	OsloN
Hvilken stilling har du i barnehagen? Avdelingsleder	% kryss	444							7 %	10 %	0 %	4 %	9 %	6 %	11 %
Hvilken stilling har du i barnehagen? Spesialpedagog	% kryss	444							2 %	10 %	3 %	1 %	1 %	0 %	1 %
Hvilken stilling har du i barnehagen? Annet	% kryss	444							17 %	19 %	44 %	13 %	25 %	11 %	6 %
Hvilken aldersgruppe arbeider du mest med i barnehagen?		427													
Er du praksislærer for studenter i år?	% ja	445							89 %	94 %	69 %	93 %	86 %	85 %	95 %
Oppfatninger om førskolelærerutdanningen															
Førskolelærerutdanningen... har god kvalitet	1-6 enig	414	1 %	3 %	17 %	48 %	28 %	4 %	4,1	4,4	4,2	4,0	4,1	4,1	4,0
Førskolelærerutdanningen... fremstår som helhetlig og integrert	1-6 enig	408	1 %	7 %	25 %	44 %	21 %	3 %	3,8	4,0	4,1	3,7	3,8	4,1	3,7
Førskolelærerutdanningen... forbereder studenten godt til sin første jobb som førskolelærer	1-6 enig	413	3 %	9 %	33 %	38 %	14 %	3 %	3,6	3,9	3,5	3,5	3,6	3,7	3,5
Førskolelærerutdanningen... bygger opp under førskolelæreres yrkes stolthet	1-6 enig	407	1 %	5 %	19 %	39 %	28 %	7 %	4,1	4,3	4,0	3,8	4,2	4,3	4,1
Førskolelærerutdanningen... formidler viktigheten av førskolelærerutdanningen på en god måte	1-6 enig	395	1 %	3 %	18 %	41 %	30 %	7 %	4,2	4,5	4,3	3,9	4,3	4,3	4,1
Førskolelærerutdanningen... tilføres tilstrekkelig med økonomiske ressurser	1-6 enig	341	5 %	14 %	37 %	30 %	12 %	1 %	3,3	3,4	3,7	3,0	3,4	3,7	3,4
Førskolelærerutdanningen... gir studentene nødvendig kunnskap, ferdigheter og kompetanse til å bli en god førskolelærer	1-6 enig	414	2 %	7 %	22 %	44 %	22 %	3 %	3,9	4,2	3,7	3,8	3,8	4,0	3,8
Førskolelærerutdanningen... fremmer studentenes yrkesetiske holdninger	1-6 enig	403	1 %	4 %	19 %	41 %	29 %	6 %	4,1	4,4	4,1	3,9	4,2	4,2	4,1
Førskolelærerutdanningen... fremmer studentenes evne til refleksjon over egen og andres praksis	1-6 enig	413	0 %	5 %	15 %	39 %	33 %	8 %	4,2	4,4	4,2	4,0	4,2	4,4	4,4

PRAKSISLÆRERE I BARNEHAGE Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj	OsloN
Førskolelærerutdanningen... vekker studentenes interesse for kontinuerlig faglig oppdatering	1-6 enig	391	1 %	4 %	26 %	40 %	24 %	5 %	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0	4,2	4,1
Førskolelærerutdanningen... vekker studentenes interesse for forskning og utviklingsarbeid	1-6 enig	387	1 %	9 %	29 %	38 %	19 %	3 %	3,7	3,8	3,5	3,7	3,6	4,1	3,8
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i å tilpasse arbeidet til barnas forutsetninger	1-6 enig	412	1 %	4 %	19 %	43 %	28 %	5 %	4,1	4,4	4,0	3,9	4,0	4,3	4,2
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse om barns lek og læringsprosesser	1-6 enig	413	0 %	3 %	10 %	40 %	38 %	9 %	4,4	4,6	4,5	4,2	4,3	4,5	4,5
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god faglig kompetanse	1-6 enig	412	1 %	2 %	15 %	40 %	36 %	6 %	4,3	4,4	4,2	4,1	4,3	4,4	4,2
Førskolelærerutdanningen... gir studentene gode ferdigheter i praktisk utøvelse av førskolelæreryrket	1-6 enig	411	1 %	6 %	27 %	40 %	23 %	3 %	3,9	4,1	3,9	3,9	3,8	3,9	3,9
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god didaktisk kompetanse	1-6 enig	406	1 %	3 %	23 %	41 %	28 %	4 %	4,0	4,2	4,1	4,0	4,0	3,9	4,1
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god sosial kompetanse	1-6 enig	396	1 %	3 %	22 %	43 %	27 %	4 %	4,0	4,3	4,0	3,9	4,0	4,1	4,1
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i pedagogisk ledelse (av barnegruppen)	1-6 enig	408	1 %	9 %	30 %	39 %	17 %	3 %	3,7	4,0	3,6	3,6	3,6	3,6	3,9
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i å lede og veilede medarbeidere	1-6 enig	403	6 %	23 %	38 %	23 %	8 %	2 %	3,1	3,3	2,9	3,1	2,8	3,0	3,3
Førskolelærerutdanningen... utvikler studentenes samarbeidsevner	1-6 enig	401	0 %	3 %	19 %	42 %	30 %	5 %	4,1	4,3	4,0	4,0	4,2	4,1	4,2
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god endrings- og utviklingskompetanse	1-6 enig	391	1 %	4 %	25 %	44 %	24 %	3 %	4,0	4,1	3,8	3,8	4,0	4,1	4,0
Førskolelærerutdanningen... gir studentene kompetanse i hvordan man arbeider med de ulike fagområdene	1-6 enig	404	1 %	2 %	22 %	44 %	26 %	5 %	4,1	4,2	4,3	3,9	4,1	4,0	4,1
Førskolelærerutdanningen... skaper førskolelærere som er trygge i yrkesrollen	1-6 enig	403	2 %	10 %	32 %	39 %	14 %	2 %	3,6	4,0	3,3	3,5	3,6	3,6	3,6

PRAKSISLÆRERE I BARNEHAGE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj	OsloN
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse om barnehage-hjem samarbeid	1-6 enig	396	2 %	13 %	37 %	33 %	13 %	2 %	3,5	3,9	3,3	3,3	3,3	3,5	3,4
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse om barnehage-skole samarbeid	1-6 enig	373	5 %	21 %	38 %	27 %	7 %	1 %	3,1	3,6	3,3	3,0	3,1	3,1	3,0
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i samarbeid med andre instanser (PPT, barnevern BUP osv.)	1-6 enig	385	11 %	28 %	35 %	22 %	3 %	1 %	2,8	3,2	2,7	2,8	2,8	2,8	2,7
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i bruken av ny informasjonsteknologi	1-6 enig	361	1 %	13 %	26 %	37 %	19 %	5 %	3,7	3,9	3,8	3,5	4,0	4,1	3,6
Førskolelærerutdanningen... utvikler studentenes evner til å vurdere, stimulere og støtte barns utvikling	1-6 enig	395	1 %	3 %	16 %	44 %	31 %	5 %	4,2	4,3	4,1	4,0	4,3	4,3	4,1
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i flerkulturelle problemstillinger	1-6 enig	375	2 %	10 %	31 %	38 %	14 %	4 %	3,6	3,7	3,6	3,4	3,8	3,9	3,6
Yrkesvalg og vurdering av eget arbeid															
Hvis jeg kunne ha valgt yrke på nytt, ville jeg ha valgt noe annet	1-6 enig	412	39 %	20 %	11 %	16 %	10 %	4 %	2,5	2,5	2,9	2,6	2,6	1,8	2,6
Jeg er fornøyd med kvaliteten på arbeidet jeg utfører som førskolelærer	1-6 enig	413	2 %	3 %	3 %	22 %	54 %	17 %	4,7	4,9	5,0	4,5	4,7	4,9	4,8
Jeg opplever at jeg får respekt for det yrket jeg utøver	1-6 enig	413	3 %	9 %	21 %	26 %	31 %	11 %	4,0	4,2	4,1	3,8	4,0	4,4	4,1
Jeg er trygg i min yrkesrolle	1-6 enig	412	2 %	1 %	1 %	6 %	41 %	48 %	5,3	5,5	5,5	5,1	5,3	5,3	5,3
Jeg har vurdert å slutte som førskolelærer i løpet av det siste året	1-6 enig	411	42 %	13 %	9 %	8 %	12 %	16 %	2,8	3,2	2,9	2,9	2,7	2,3	2,8
Jeg opplever at jeg har de nødvendige kunnskaper og ferdigheter for å veilede førskolelærerstudenter	1-6 enig	413	1 %	2 %	4 %	16 %	45 %	31 %	5,0	5,1	5,1	4,9	5,0	5,0	4,9
Å være praksislærer gir status ved min barnehage	1-6 enig	403	9 %	10 %	17 %	25 %	26 %	14 %	3,9	4,1	3,7	3,6	3,9	4,2	4,1

PRAKSISLÆRERE I BARNEHAGE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj	OsloN
I hvor stor grad ønsket du å bli praksislærer?	1-6 grad	411	1 %	4 %	8 %	16 %	30 %	41 %	5,0	4,9	5,1	4,7	5,0	5,3	5,1
Undervisningen ved universitetet/høgskolen															
Mitt inntrykk er at... det blir stilt store nok krav til studentenes innsats på studiet	1-6 enig	403	6 %	17 %	19 %	29 %	24 %	6 %	3,7	3,8	3,3	3,4	3,8	3,6	3,9
Mitt inntrykk er at... undervisningen ved universitetet/høgskolen er relevant for førskolelæreryrket	1-6 enig	396	0 %	5 %	16 %	37 %	30 %	12 %	4,3	4,6	4,2	4,0	4,3	4,5	4,4
Mitt inntrykk er at... studentenes arbeidsbelastning på studiet er for stor	1-6 enig	393	18 %	30 %	27 %	17 %	5 %	2 %	2,7	2,9	2,5	2,5	2,8	2,3	2,9
Mitt inntrykk er at... de vitenskapelig ansatte ved universitetet/høgskolen er gode rollemodeller for studentene	1-6 enig	351	1 %	9 %	31 %	34 %	21 %	3 %	3,8	4,1	4,0	3,6	3,7	3,8	3,7
Mitt inntrykk er at... de vitenskapelig ansatte ved universitetet/høgskolen har tilstrekkelig relevant kompetanse til å utdanne førskolelærere	1-6 enig	362	3 %	8 %	25 %	31 %	26 %	7 %	3,9	4,0	4,2	3,6	4,0	4,0	4,0
Mitt inntrykk er at... det er for lite obligatorisk undervisning	1-6 enig	327	5 %	8 %	24 %	21 %	18 %	24 %	4,1	4,3	3,9	4,0	4,3	4,4	4,1
Alt i alt er jeg fornøyd med undervisningen ved høgskolen/universitetet	1-6 enig	375	2 %	5 %	24 %	44 %	21 %	5 %	3,9	4,2	4,0	3,8	4,0	3,9	3,9
Praksisopplæringen															
Studentene har et stort læringsutbytte av praksisopplæringen	1-6 enig	404	0 %		2 %	8 %	38 %	51 %	5,4	5,4	5,3	5,1	5,4	5,4	5,6
Studentene blir inspirert og motivert til førskolelæreryrket gjennom praksisopplæringen	1-6 enig	399	0 %		3 %	15 %	46 %	36 %	5,2	5,3	5,1	4,9	5,2	5,2	5,3
Kvaliteten på praksisopplæringen varierer mye mellom praksisbarnehagene	1-6 enig	392	1 %	1 %	8 %	20 %	31 %	39 %	5,0	5,1	4,7	4,9	4,9	4,8	5,2
Studentene kommer tidlig nok ut i praksis i studiet	1-6 enig	391	2 %	3 %	8 %	16 %	35 %	35 %	4,9	4,9	4,5	4,7	4,9	5,1	5,0
Universitetet/høgskolen forbereder studentene til praksisoppholdet på en god måte	1-6 enig	391	4 %	12 %	22 %	31 %	24 %	6 %	3,8	3,9	3,9	3,7	3,7	3,7	3,9

PRAKSISLÆRERE I BARNEHAGE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj	OsloN
Jeg er involvert i å planlegge praksisopplæringen	1-6 enig	365	22 %	14 %	21 %	21 %	14 %	8 %	3,2	3,0	3,3	3,1	3,2	3,3	3,2
Innholdet i praksisopplæringen															
Det er formulert klare mål for hva studentene skal oppnå i praksisopplæringen	1-6 enig	390	1 %	5 %	8 %	20 %	33 %	33 %	4,8	5,0	5,0	4,6	5,1	4,0	4,9
Det er god balanse mellom observasjon og selvstendig yrkesutøvelse i praksisopplæringen	1-6 enig	383	1 %	3 %	13 %	34 %	33 %	15 %	4,4	4,4	4,5	4,3	4,5	4,0	4,6
Det stilles for lave krav til praksislærernes bruk av teoretisk forankret kunnskap i praksisopplæringen	1-6 enig	378	6 %	14 %	24 %	31 %	18 %	8 %	3,6	3,5	3,9	3,7	3,8	3,7	3,4
Studentene får anledning til å reflektere over det de gjør og opplever i praksis	1-6 enig	390	0 %	1 %	4 %	13 %	40 %	42 %	5,2	5,3	4,9	5,0	5,2	5,3	5,3
Studentene mestrer de oppgavene de skal utføre i praksisopplæringen	1-6 enig	388		2 %	17 %	36 %	32 %	13 %	4,4	4,4	4,1	4,3	4,4	4,4	4,4
I praksisopplæringen får studentene bruk for det de har lært i undervisningen	1-6 enig	384	0 %	1 %	9 %	23 %	42 %	25 %	4,8	4,9	4,6	4,7	4,9	4,8	4,9
Praksisopplæringen gir erfaring i pedagogisk ledelse (av barnegruppen)	1-6 enig	384	0 %	3 %	10 %	17 %	33 %	36 %	4,9	4,8	4,8	4,8	5,1	4,8	4,9
Praksisopplæringen gir erfaring i personalledelse	1-6 enig	379	3 %	9 %	20 %	25 %	25 %	18 %	4,1	4,1	3,8	4,2	4,3	4,0	4,1
Studentene får nok tid til observasjon i praksisopplæringen tidlig i studiet	1-6 enig	371	1 %	6 %	11 %	26 %	36 %	21 %	4,5	4,4	4,4	4,5	4,2	5,1	4,7
Arbeidskrav (som praksisrapport og andre innleveringer) i løpet av praksisperioden gjør at studentene ikke får øvd seg tilstrekkelig på det å være førskolelærer	1-6 enig	381	20 %	23 %	16 %	19 %	14 %	8 %	3,1	2,8	3,4	3,1	3,1	2,4	3,4
Utdanning som praksislærer															
Jeg har fått tilbud om kurs i forbindelse med arbeidet som praksislærer	% ja	391	66 %						66 %	62 %	81 %	63 %	52 %	74 %	76 %
Jeg har tatt obligatorisk kurs for praksislærere	% ja	387	46 %						46 %	42 %	46 %	45 %	33 %	48 %	63 %

PRAKSISLÆRERE I BARNEHAGE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region						
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj	OsloN	
Jeg har tatt veilederutdanning (30 studiepoeng)	% ja	387	27 %							27 %	26 %	19 %	29 %	18 %	59 %	19 %
Praksisbarnehagen og praksislærerne																
Arbeidsmiljøet ved praksisbarnehagen virker motiverende for studentene	1-6 enig	389	0 %		3 %	12 %	40 %	45 %	5,3	5,4	5,2	5,2	5,3	5,3	5,3	
Praksislærerne er gode rollemodeller for studentene	1-6 enig	389			2 %	13 %	45 %	41 %	5,2	5,3	5,4	5,2	5,3	5,4	5,2	
Praksislærerne ved min barnehage har tilstrekkelig kompetanse til å veilede førskolelærerstuderenter	1-6 enig	387		1 %	5 %	20 %	41 %	34 %	5,0	5,1	5,0	4,8	5,0	5,2	5,2	
Barnehagens leder/styrer engasjerer seg mye i praksisopplæringen	1-6 enig	388	4 %	7 %	13 %	23 %	27 %	24 %	4,4	4,9	4,6	4,4	4,2	4,3	4,1	
Studentene får tilstrekkelig veiledning i løpet av praksisopplæringen	1-6 enig	388	1 %	1 %	4 %	13 %	35 %	47 %	5,2	5,1	5,2	5,0	5,1	5,3	5,4	
Praksisopplæringen alt i alt																
Alt i alt er jeg fornøyd med praksisopplæringen som tilbys ved barnehagen	1-6 enig	386	1 %	1 %	5 %	19 %	48 %	27 %	4,9	5,1	5,0	4,7	4,8	5,2	5,1	
Alt i alt er jeg fornøyd med innholdet i praksisopplæringen ved barnehagen	1-6 enig	386	1 %	1 %	6 %	29 %	45 %	18 %	4,7	5,0	4,7	4,6	4,6	4,7	4,9	
Alt i alt er jeg fornøyd med organiseringen og gjennomføringen av praksisopplæringen ved barnehagen	1-6 enig	385	1 %	1 %	7 %	30 %	42 %	18 %	4,7	4,6	4,7	4,6	4,5	4,8	4,9	
Sammenhengen mellom undervisningen ved universitetet/høgskolen og praksisopplæringen																
Det er god sammenheng mellom innholdet i undervisningen og praksisopplæringen	1-6 enig	373	1 %	4 %	21 %	42 %	24 %	7 %	4,1	4,2	4,1	3,8	4,2	4,1	4,1	
Rekkefølgen og progresjonen i undervisningen og praksisopplæringen er godt tilpasset hverandre	1-6 enig	366	1 %	4 %	23 %	45 %	20 %	5 %	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0	4,0	4,1	
Praksisopplæringen er en integrert og fullverdig del av førskolelærerutdanningen	1-6 enig	378	0 %	2 %	12 %	30 %	32 %	23 %	4,6	4,8	4,5	4,4	4,6	4,5	4,9	

PRAKSISLÆRERE I BARNEHAGE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj	OsloN
Samarbeid															
Vi har et godt faglig samarbeid med universitetet/høgskolen	1-6 enig	376	2 %	7 %	18 %	33 %	29 %	10 %	4,1	4,2	4,5	3,9	4,0	4,4	4,1
Vi har et godt samarbeid med universitetet/høgskolen om gjennomføringen av praksisopplæringen	1-6 enig	381	2 %	6 %	18 %	29 %	33 %	12 %	4,2	4,4	4,2	3,9	4,1	4,5	4,4
Vi arbeider aktivt med å forbedre samarbeidet med universitetet/høgskolen	1-6 enig	354	4 %	15 %	25 %	29 %	21 %	5 %	3,6	3,7	3,8	3,7	3,5	4,0	3,4
Vi har en formell samarbeidsavtale med universitetet/høgskolen	1-6 enig	360	4 %	2 %	7 %	12 %	27 %	49 %	5,0	5,1	4,2	4,7	5,3	5,7	5,0
De vitenskapelig ansatte på universitetet/høgskolen har oppdatert erfaring fra barnehagehverdagen	1-6 enig	350	10 %	16 %	31 %	25 %	14 %	5 %	3,3	3,2	3,1	3,1	3,4	3,6	3,4
Jeg har oppdatert kjennskap til undervisningsinnholdet ved universitetet/høgskolen	1-6 enig	372	5 %	11 %	23 %	31 %	22 %	8 %	3,8	4,0	3,7	3,7	3,8	3,9	3,9
Alt i alt er det et godt samarbeid mellom de ulike aktørene i førskolelærerutdanningen	1-6 enig	366	2 %	5 %	20 %	36 %	30 %	7 %	4,1	4,1	4,4	3,9	4,1	4,5	4,0
Skikkethetsvurdering og veiledning															
Har du i løpet av det siste året sendt inn tvilsmelding/bekymringsmelding?	% ja	381							13 %	6 %	16 %	15 %	17 %	11 %	13 %
Har du i løpet av det siste året strøket noen i praksis?	% ja	381							7 %	4 %	12 %	11 %	10 %	2 %	4 %
Har du i løpet av siste året vært med på å veilede noen ut av studiet?	% ja	375							12 %	9 %	20 %	16 %	15 %	7 %	5 %
Har du i løpet av siste året hatt noe samarbeid med ansatte ved universitetet/høgskolen angående tvilstilfeller?	% ja	380							27 %	15 %	40 %	32 %	29 %	27 %	23 %
Skikkethetsvurderingen er et godt verktøy for å vurdere studentenes egnethet som førskolelærer	1-6 enig	361	0 %	4 %	8 %	21 %	32 %	36 %	4,9	5,2	4,6	4,7	4,8	4,9	5,0
Det er for mange studenter som er uegnet for førskolelæreryrket som gjennomfører studiet	1-6 enig	352	4 %	12 %	23 %	29 %	17 %	15 %	3,9	3,7	4,4	4,1	3,8	3,7	3,8

PRAKSISLÆRERE I BARNEHAGE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj	OsloN
Inntakskvaliteten blant studentene er ikke god nok	1-6 enig	348	1 %	7 %	23 %	32 %	20 %	17 %	4,1	3,9	4,4	4,3	4,2	4,2	3,9
Hva er viktigst for å øke kvaliteten på førskolelærerutdanningen? Marker de fem viktigste tiltakene															
Heve inntakskravene for førskolelærerutdanningen	% kryss	381							49 %	52 %	58 %	50 %	49 %	38 %	46 %
Styrke samarbeidet mellom aktørene (universitet/høgskole, praksisbarnehager)	% kryss	381							49 %	63 %	35 %	50 %	48 %	56 %	36 %
Heve den faglige kompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	381							11 %	17 %	27 %	7 %	8 %	7 %	11 %
Heve den pedagogiske kompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	381							23 %	20 %	12 %	25 %	27 %	24 %	22 %
Heve den faglige kompetanse til praksislærerne	% kryss	381							32 %	37 %	27 %	31 %	41 %	24 %	27 %
Heve den pedagogiske kompetansen til praksislærerne	% kryss	381							13 %	11 %	8 %	15 %	12 %	9 %	15 %
Heve forsknings- og utviklingskompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	381							3 %	0 %	8 %	5 %	3 %	2 %	1 %
Heve statusen på førskolelæreryrket	% kryss	381							66 %	67 %	65 %	67 %	74 %	60 %	62 %
Mer praksis	% kryss	381							44 %	44 %	42 %	48 %	37 %	44 %	46 %
Samkjøre førskolelærerutdanningen bedre på tvers av institusjoner	% kryss	381							10 %	7 %	19 %	8 %	8 %	13 %	14 %
Bedre arbeidsvilkårene for praksislærerne	% kryss	381							18 %	17 %	23 %	19 %	26 %	7 %	12 %
Forlenge studiet	% kryss	381							14 %	11 %	27 %	13 %	10 %	9 %	23 %
Styrke det faglige samarbeidet mellom førskolelærerutdannerne	% kryss	381							13 %	20 %	0 %	12 %	15 %	16 %	12 %
Redusere frafallet underveis i studiet	% kryss	381							3 %	2 %	0 %	2 %	3 %	9 %	4 %
Øke de økonomiske ressursene til førskolelærerutdanningen	% kryss	381							16 %	17 %	8 %	19 %	15 %	9 %	19 %

PRAKSISLÆRERE I BARNEHAGE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj	OsloN
Bedre mulighet for å veilede studenter som ikke er skikket til førskolelærrollen ut av studiet	% kryss	381							22 %	9 %	31 %	26 %	21 %	18 %	28 %
Styrke relevansen av praksisopplæringen for yrkesutøvelsen	% kryss	381							16 %	9 %	19 %	14 %	11 %	29 %	22 %
Styrke relevansen av undervisningen for yrkesutøvelsen	% kryss	381							17 %	13 %	35 %	9 %	21 %	18 %	19 %
Klarere retningslinjer for kompetansemål i praksisperioden	% kryss	381							13 %	15 %	4 %	15 %	7 %	29 %	11 %
Å oppdatere førskolelærerutdannerne på dagens barnehagehverdag	% kryss	381							44 %	48 %	35 %	42 %	47 %	56 %	38 %
Annet	% kryss	381							2 %	2 %	0 %	1 %	1 %	7 %	4 %
Ytterligere tiltak som kan heve kvaliteten på førskolelærerutdanningen															
Mer opplæring i fagdidaktikk	1-6 viktig	359	1 %	3 %	12 %	31 %	33 %	20 %	4,5	4,7	4,7	4,6	4,5	4,3	4,4
Mer opplæring i pedagogisk ledelse (av barnegruppen)	1-6 viktig	372		1 %	4 %	15 %	35 %	45 %	5,2	5,2	5,2	5,1	5,2	5,2	5,3
Stille strengere krav til arbeidsinnsats hos studentene	1-6 viktig	361	1 %	2 %	9 %	19 %	35 %	34 %	4,9	4,7	5,0	4,9	4,7	5,2	4,9
Bedre veilederkompetanse hos de vitenskapelig ansatte	1-6 viktig	347	1 %	2 %	12 %	26 %	39 %	22 %	4,6	4,8	4,6	4,7	4,6	4,5	4,6
Bedre veilederkompetanse hos praksislærerne	1-6 viktig	367		1 %	5 %	20 %	38 %	37 %	5,0	5,2	5,0	5,1	5,0	5,0	4,9
Godt mentorprogram for nyutdannede førskolelærere første år	1-6 viktig	370	0 %	1 %	5 %	7 %	35 %	51 %	5,3	5,3	5,0	5,2	5,4	5,5	5,4

Tabell 8: Barnehagestyrere

BARNEHAGESTYRERE Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Antall pr gruppe		1 547							1 547	191	162	402	135	222	435
Studium tilknyttet															
Ikke tilknyttet noe studium	% tilkn.	1 539	52 %						52 %	47 %	36 %	51 %	59 %	59 %	53 %
Tilknyttet FLU	% tilkn.	1 539	48 %						48 %	53 %	64 %	49 %	41 %	41 %	47 %
Studium primært tilknyttet	% tilkn.	1 539	48 %						0,5	0,5	0,6	0,5	0,4	0,4	0,5
Bakgrunn og jobb															
Vennligst oppgi kjønn	% menn	1 545	9 %						9 %	7 %	6 %	11 %	8 %	11 %	9 %
Skriv inn din alder	år	1 542							46,0	46,2	46,7	46,3	44,1	45,9	46,0
Hvor lenge har du sammenlagt jobbet som barnehagestyrer/enhetsleder?	år	1 540	7 %	5 %	5 %	5 %	6 %	4 %	12,6	12,6	14,1	13,0	12,2	11,8	12,1
Når ansatte du sist en nyutdannet førskolelærer?	årstall	1 538							2009	2008	2009	2009	2009	2009	2009
Er din barnehage en praksisbarnehage?	% ja	1 539	48 %						48 %	53 %	64 %	49 %	41 %	41 %	47 %
Tar dere i mot førskolelærerstudenter i år?	% ja	734	79 %						79 %	67 %	82 %	84 %	83 %	81 %	76 %
Hvilken type utdanningsinstitusjon er din barnehage tilknyttet? Høgskole	% kryss	734	88 %						88 %	64 %	100 %	89 %	44 %	100 %	100 %
Hvilken type utdanningsinstitusjon er din barnehage tilknyttet? Universitet	% kryss	734	16 %						16 %	53 %	2 %	13 %	58 %	0 %	2 %
Oppfatninger om førskolelærerutdanningen															
Førskolelærerutdanningen... har god kvalitet	1-6 enig	1 350	0 %	4 %	17 %	49 %	26 %	4 %	4,1	4,2	4,2	4,1	4,3	3,9	4,1

BARNEHAGESTYRERE Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Førskolelærerutdanningen... fremstår som helhetlig og integrert	1-6 enig	1 316	0 %	6 %	25 %	48 %	17 %	3 %	3,9	3,9	4,0	3,9	4,0	3,7	3,8
Førskolelærerutdanningen... forbereder studenten godt til sin første jobb som førskolelærer	1-6 enig	1 353	3 %	13 %	33 %	37 %	12 %	2 %	3,5	3,6	3,5	3,5	3,5	3,4	3,4
Førskolelærerutdanningen... bygger opp under førskolelæreres yrkesstolthet	1-6 enig	1 331	1 %	6 %	20 %	40 %	28 %	5 %	4,0	4,1	4,1	4,0	4,0	4,0	4,1
Førskolelærerutdanningen... formidler viktigheten av førskolelærerutdanningen på en god måte	1-6 enig	1 274	1 %	4 %	19 %	39 %	30 %	7 %	4,1	4,2	4,2	4,1	4,2	4,1	4,2
Førskolelærerutdanningen... tilføres tilstrekkelig med økonomiske ressurser	1-6 enig	1 062	3 %	15 %	35 %	36 %	10 %	2 %	3,4	3,5	3,6	3,3	3,2	3,3	3,5
Førskolelærerutdanningen... gir studentene nødvendig kunnskap, ferdigheter og kompetanse til å bli en god førskolelærer	1-6 enig	1 356	1 %	8 %	26 %	45 %	18 %	3 %	3,8	3,9	3,7	3,8	3,9	3,7	3,8
Førskolelærerutdanningen... fremmer studentenes yrkesetiske holdninger	1-6 enig	1 326	1 %	4 %	19 %	43 %	29 %	4 %	4,1	4,1	4,1	4,0	4,0	4,1	4,1
Førskolelærerutdanningen... fremmer studentenes evne til refleksjon over egen og andres praksis	1-6 enig	1 339	1 %	4 %	18 %	40 %	32 %	6 %	4,2	4,2	4,1	4,1	4,1	4,2	4,2
Førskolelærerutdanningen... vekker studentenes interesse for kontinuerlig faglig oppdatering	1-6 enig	1 292	1 %	6 %	22 %	43 %	23 %	4 %	3,9	4,0	3,8	3,9	4,0	3,9	4,0
Førskolelærerutdanningen... vekker studentenes interesse for forskning og utviklingsarbeid	1-6 enig	1 238	2 %	9 %	31 %	38 %	18 %	3 %	3,7	3,7	3,7	3,7	3,6	3,7	3,8
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i å tilpasse arbeidet til barnas forutsetninger	1-6 enig	1 343	1 %	4 %	17 %	44 %	29 %	5 %	4,1	4,2	4,1	4,1	4,0	4,2	4,1
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse om barns lek og læringsprosesser	1-6 enig	1 351	0 %	2 %	9 %	38 %	41 %	9 %	4,4	4,4	4,5	4,4	4,4	4,5	4,4
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god faglig kompetanse	1-6 enig	1 341	0 %	3 %	14 %	45 %	33 %	5 %	4,2	4,3	4,3	4,2	4,2	4,2	4,2

Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Førskolelærerutdanningen... gir studentene gode ferdigheter i praktisk utøvelse av førskolelæreryrket	1-6 enig	1 312	1 %	9 %	27 %	44 %	16 %	3 %	3,7	3,9	3,8	3,7	3,6	3,7	3,7
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god didaktisk kompetanse	1-6 enig	1 287	1 %	4 %	18 %	45 %	28 %	4 %	4,1	4,1	4,2	4,0	4,1	4,1	4,0
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god sosial kompetanse	1-6 enig	1 263	1 %	3 %	17 %	49 %	27 %	4 %	4,1	4,2	4,2	4,0	4,0	4,1	4,1
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i pedagogisk ledelse (av barnegruppen)	1-6 enig	1 302	2 %	9 %	25 %	40 %	21 %	3 %	3,8	3,8	3,9	3,7	3,7	3,8	3,8
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i å lede og veilede medarbeidere	1-6 enig	1 301	10 %	26 %	38 %	21 %	4 %	1 %	2,9	2,9	3,1	2,8	2,8	2,8	2,9
Førskolelærerutdanningen... utvikler studentenes samarbeidsevner	1-6 enig	1 281	1 %	5 %	21 %	46 %	24 %	4 %	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god endrings- og utviklingskompetanse	1-6 enig	1 230	1 %	7 %	28 %	44 %	17 %	3 %	3,8	3,8	3,8	3,7	3,8	3,8	3,8
Førskolelærerutdanningen... gir studentene kompetanse i hvordan man arbeider med de ulike fagområdene	1-6 enig	1 266	0 %	3 %	16 %	44 %	32 %	5 %	4,2	4,3	4,2	4,1	4,1	4,2	4,2
Førskolelærerutdanningen... skaper førskolelærere som er trygge i yrkesrollen	1-6 enig	1 280	3 %	14 %	35 %	37 %	9 %	1 %	3,4	3,6	3,5	3,3	3,3	3,3	3,4
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse om barnehage-hjem samarbeid	1-6 enig	1 267	2 %	11 %	33 %	39 %	14 %	2 %	3,6	3,7	3,5	3,6	3,5	3,5	3,6
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse om barnehage-skole samarbeid	1-6 enig	1 232	3 %	18 %	40 %	31 %	8 %	1 %	3,3	3,4	3,3	3,3	3,1	3,1	3,3
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i samarbeid med andre instanser (PPT, barnevern, BUP osv.)	1-6 enig	1 246	7 %	26 %	41 %	22 %	4 %	1 %	2,9	3,1	2,9	2,9	2,8	2,8	3,0
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i bruken av ny informasjonsteknologi	1-6 enig	1 204	1 %	8 %	25 %	40 %	22 %	3 %	3,8	3,8	3,9	3,8	3,9	3,8	3,8

Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Førskolelærerutdanningen... utvikler studentenes evner til å vurdere, stimulere og støtte barns utvikling	1-6 enig	1 282	0 %	3 %	17 %	46 %	29 %	5 %	4,2	4,3	4,1	4,1	4,1	4,2	4,1
Førskolelærerutdanningen... gir studentene god kompetanse i flerkulturelle problemstillinger	1-6 enig	1 204	2 %	10 %	33 %	40 %	15 %	2 %	3,6	3,7	3,7	3,6	3,5	3,6	3,7
Om undervisningen ved universitetet/høgskolen															
Det er mitt inntrykk at... det blir stilt store nok krav til studentenes innsats på studiet	1-6 enig	651	6 %	14 %	28 %	32 %	18 %	3 %	3,5	3,4	3,4	3,6	3,7	3,4	3,6
Det er mitt inntrykk at... det er for lite obligatorisk undervisning	1-6 enig	579	3 %	12 %	28 %	24 %	20 %	12 %	3,8	4,1	3,8	3,7	3,9	3,7	3,9
Det er mitt inntrykk at... undervisningen ved universitetet/høgskolen er relevant for førskolelæreryrket	1-6 enig	632	1 %	4 %	19 %	38 %	31 %	7 %	4,2	4,2	4,2	4,1	4,2	4,1	4,2
Det er mitt inntrykk at... studentenes arbeidsbelastning på studiet er for stor	1-6 enig	617	18 %	34 %	32 %	13 %	2 %	1 %	2,5	2,7	2,4	2,5	2,3	2,4	2,5
Det er mitt inntrykk at... de vitenskapelig ansatte ved studiet er gode rollemodeller for studentene	1-6 enig	529	1 %	9 %	35 %	36 %	16 %	2 %	3,6	3,6	3,8	3,7	3,3	3,4	3,7
Det er mitt inntrykk at... de vitenskapelig ansatte ved studiet har tilstrekkelig relevant kompetanse til å utdanne førskolelærere	1-6 enig	544	3 %	11 %	31 %	31 %	21 %	3 %	3,7	3,7	3,8	3,6	3,5	3,6	3,6
Praksisopplæringen															
Studentene har et stort læringsutbytte av praksisopplæringen	1-6 enig	664		0 %	2 %	19 %	48 %	31 %	5,1	5,0	5,2	5,0	5,2	5,2	5,0
Studentene blir inspirert og motivert til førskolelæreryrket gjennom praksisopplæringen	1-6 enig	656		1 %	4 %	23 %	52 %	20 %	4,9	4,9	5,1	4,8	5,0	4,8	4,8
Kvaliteten på praksisopplæringen varierer mye mellom praksisbarnehagene	1-6 enig	624	0 %	1 %	10 %	27 %	34 %	29 %	4,8	4,7	4,8	4,7	4,9	4,7	4,9
Studentene kommer tidlig nok ut i praksis i studiet	1-6 enig	648	2 %	5 %	12 %	23 %	40 %	17 %	4,5	4,4	4,6	4,4	4,7	4,5	4,5

Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr region						
			1	2	3	4	5	6		Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN	
BARNEHAGESTYRERE																
Universitetet/høgskolen forbereder studentene til praksisoppholdet på en god måte	1-6 enig	630	1 %	6 %	22 %	38 %	27 %	6 %	4,0	4,1	4,1	4,0	3,8	3,8	4,1	
Jeg er involvert i å planlegge praksisperioden	1-6 enig	630	15 %	14 %	21 %	22 %	21 %	8 %	3,4	3,2	3,3	3,5	3,8	3,3	3,5	
Innholdet i praksisopplæringen																
Mitt inntrykk er at... det er formulert klare mål for hva studentene skal oppnå i praksisopplæringen	1-6 enig	640	0 %	3 %	6 %	28 %	46 %	17 %	4,7	4,5	4,8	4,6	4,6	4,7	4,7	
Mitt inntrykk er at... det er god balanse mellom observasjon og selvstendig yrkesutøvelse i praksisopplæringen	1-6 enig	626	0 %	3 %	15 %	37 %	37 %	8 %	4,3	4,1	4,5	4,3	4,1	4,2	4,3	
Mitt inntrykk er at... det stilles for lave krav til praksislærernes bruk av teoretisk forankret kunnskap i praksisopplæringen	1-6 enig	619	2 %	15 %	29 %	31 %	19 %	4 %	3,6	3,6	3,6	3,6	3,9	3,8	3,5	
Mitt inntrykk er at... studentene får anledning til å reflektere over det de gjør og opplever i praksis	1-6 enig	635		1 %	7 %	24 %	49 %	19 %	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	4,8	4,7	
Mitt inntrykk er at... studentene mestrer de oppgavene de skal utføre i praksisopplæringen	1-6 enig	628	0 %	1 %	15 %	45 %	32 %	6 %	4,3	4,3	4,2	4,2	4,2	4,4	4,3	
Mitt inntrykk er at... i praksisopplæringen får studentene bruk for det de har lært i undervisningen	1-6 enig	626	0 %	1 %	11 %	31 %	43 %	14 %	4,6	4,7	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	
Mitt inntrykk er at... praksisopplæringen gir erfaring i pedagogisk ledelse (av barnegruppen)	1-6 enig	634	0 %	4 %	10 %	28 %	40 %	18 %	4,6	4,4	4,7	4,7	4,8	4,4	4,5	
Mitt inntrykk er at... praksisopplæringen gir erfaring i personalledelse	1-6 enig	633	5 %	17 %	26 %	27 %	18 %	6 %	3,5	3,1	3,8	3,7	3,9	3,3	3,5	
Mitt inntrykk er at... arbeidskrav (som praksisrapport og andre innleveringer) i løpet av praksisperioden gjør at studentene ikke får øvd seg tilstrekkelig på det å være førskolelærer	1-6 enig	623	11 %	22 %	30 %	25 %	9 %	3 %	3,1	3,4	2,8	3,1	2,7	3,1	3,1	

BARNEHAGESTYRERE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Mitt inntrykk er at... studentene får nok tid til observasjon i praksisopplæringen tidlig i studiet	1-6 enig	605	2 %	6 %	27 %	35 %	24 %	7 %	3,9	3,9	4,0	3,8	3,8	4,1	4,0
Praksisbarnehagene og praksislærerne															
Praksislærerne har tilstrekkelig kompetanse til å utdanne førskolelærerstudenter	1-6 enig	641	0 %	2 %	11 %	32 %	39 %	15 %	4,5	4,3	4,5	4,6	4,7	4,6	4,5
Arbeidsmiljøet ved praksisbarnehagen virker motiverende for studentene	1-6 enig	642	0 %	0 %	3 %	17 %	50 %	30 %	5,1	5,0	5,1	5,1	5,0	5,2	5,0
Praksislærerne er gode rollemodeller for studentene	1-6 enig	639	0 %	1 %	3 %	18 %	50 %	28 %	5,0	5,0	5,1	5,0	5,0	5,1	5,0
Studentene får tilstrekkelig veiledning i løpet av praksisopplæringen	1-6 enig	637	1 %	1 %	4 %	27 %	45 %	22 %	4,8	4,6	4,8	4,8	4,8	5,0	4,8
Jeg engasjerer meg mye i praksisopplæringen	1-6 enig	641	0 %	7 %	15 %	32 %	32 %	13 %	4,3	4,4	4,2	4,4	4,4	4,2	4,2
Praksisopplæringen alt i alt															
Alt i alt er jeg fornøyd med praksisopplæringen som tilbys ved barnehagen	1-6 enig	644	0 %	1 %	5 %	25 %	55 %	14 %	4,8	4,6	4,8	4,7	4,9	4,9	4,8
Alt i alt er jeg fornøyd med innholdet i praksisopplæringen ved barnehagen	1-6 enig	638	1 %	1 %	7 %	32 %	51 %	10 %	4,6	4,4	4,7	4,6	4,6	4,7	4,6
Alt i alt er jeg fornøyd med organiseringen og gjennomføringen av praksisopplæringen ved barnehagen	1-6 enig	638	1 %	1 %	8 %	29 %	50 %	11 %	4,6	4,4	4,7	4,6	4,6	4,8	4,6
Sammenhengen mellom undervisningen ved universitetet/høgskolen og praksisopplæringen															
Det er god sammenheng mellom innholdet i undervisningen og praksisopplæringen	1-6 enig	601	0 %	3 %	18 %	47 %	26 %	5 %	4,1	4,1	4,1	4,1	3,8	4,0	4,2
Rekkefølgen og progresjonen i undervisningen og praksisopplæringen er godt tilpasset hverandre	1-6 enig	569	0 %	4 %	22 %	44 %	24 %	6 %	4,0	3,9	4,2	4,1	3,7	3,9	4,2
Praksisopplæringen er en integrert og fullverdig del av førskolelærerutdanningen	1-6 enig	607	1 %	3 %	12 %	29 %	38 %	17 %	4,5	4,4	4,5	4,5	4,3	4,3	4,7

Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr region						
			1	2	3	4	5	6		Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN	
Samarbeid																
Vi har et godt faglig samarbeid med universitetet/høgskolen	1-6 enig	625	1 %	6 %	20 %	37 %	27 %	8 %	4,1	3,8	4,2	4,1	3,8	4,0	4,2	
Vi har et godt samarbeid med universitetet/høgskolen om gjennomføringen av praksisperioden	1-6 enig	622	1 %	4 %	17 %	37 %	34 %	9 %	4,2	4,1	4,4	4,2	4,0	4,2	4,3	
Vi arbeider aktivt med å forbedre samarbeidet med universitetet/høgskolen	1-6 enig	598	4 %	12 %	31 %	29 %	20 %	5 %	3,7	3,4	3,7	3,8	3,7	3,7	3,5	
De vitenskapelig ansatte på universitetet/høgskolen har oppdatert erfaring fra barnehagehverdagen	1-6 enig	556	8 %	16 %	35 %	27 %	11 %	3 %	3,3	3,3	3,3	3,3	3,0	3,1	3,3	
Vi har en formell samarbeidsavtale med universitetet/høgskolen	1-6 enig	597	9 %	5 %	7 %	12 %	18 %	49 %	4,7	4,1	4,6	4,8	5,2	4,8	4,8	
Jeg har oppdatert kjennskap til undervisningsinnholdet ved universitetet/høgskolen	1-6 enig	602	5 %	11 %	20 %	31 %	24 %	9 %	3,8	3,4	3,6	3,9	3,8	4,2	4,0	
Alt i alt er det et godt samarbeid mellom de ulike aktørene i førskolelærerutdanningen	1-6 enig	603	1 %	6 %	18 %	37 %	29 %	9 %	4,1	3,9	4,2	4,1	3,9	4,1	4,3	
Skikkethetsvurdering																
Skikkethetsvurderingen er et godt verktøy for å vurdere studentenes egnethet som førskolelærer	1-6 enig	575	2 %	5 %	15 %	28 %	32 %	17 %	4,4	4,3	4,2	4,3	4,4	4,5	4,5	
Det er for mange studenter som er uegnet for førskolelæreryrket som gjennomfører studiet	1-6 enig	598	3 %	14 %	23 %	27 %	20 %	13 %	3,9	3,7	4,2	3,8	3,9	3,9	3,8	
Inntakskvaliteten blant studentene er ikke god nok	1-6 enig	576	2 %	8 %	23 %	24 %	24 %	17 %	4,1	4,2	4,3	4,1	4,3	4,0	3,9	
Siste gang du ansatte en nyutdannet førskolelærer, hvor fornøyd var/er du?																
Hvor fornøyd/misfornøyd var/er du med vedkommendes... faglige kompetanse?	1-6 fornøyd	1 067	1 %	4 %	11 %	31 %	40 %	15 %	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,5	4,5	
Hvor fornøyd/misfornøyd var/er du med vedkommendes... praktiske ferdigheter?	1-6 fornøyd	1 064	2 %	5 %	16 %	28 %	36 %	14 %	4,3	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,4	

Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Hvor fornøyd/misfornøyd var/er du med vedkommendes... didaktiske kompetanse?	1-6 fornøyd	1 060	2 %	6 %	15 %	35 %	33 %	11 %	4,2	4,3	4,5	4,1	4,2	4,2	4,3
Hvor fornøyd/misfornøyd var/er du med vedkommendes... sosiale kompetanse?	1-6 fornøyd	1 060	1 %	5 %	11 %	25 %	42 %	17 %	4,5	4,5	4,7	4,3	4,5	4,6	4,6
Hvor fornøyd/misfornøyd var/er du med vedkommendes... samarbeidsevner?	1-6 fornøyd	1 064	1 %	5 %	11 %	24 %	40 %	18 %	4,5	4,5	4,7	4,3	4,5	4,6	4,5
Hvor fornøyd/misfornøyd var/er du med vedkommendes... endrings- og utviklingskompetanse?	1-6 fornøyd	1 049	1 %	7 %	16 %	30 %	33 %	13 %	4,3	4,3	4,5	4,1	4,3	4,2	4,3
Hvor fornøyd/misfornøyd var/er du med vedkommendes... trygghet i førskolelærerrollen?	1-6 fornøyd	1 055	3 %	16 %	24 %	30 %	21 %	7 %	3,7	3,8	3,8	3,6	3,7	3,6	3,8
Hvor fornøyd/misfornøyd var/er du med vedkommendes... trygghet i rollen som pedagogisk leder og veileder...for en barnegruppe?	1-6 fornøyd	1 057	3 %	12 %	20 %	30 %	25 %	9 %	3,9	4,0	4,0	3,7	3,8	3,9	4,0
Hvor fornøyd/misfornøyd var/er du med vedkommendes... trygghet i rollen som pedagogisk leder og veileder...for andre ansatte?	1-6 fornøyd	1 049	9 %	23 %	30 %	23 %	11 %	3 %	3,1	3,1	3,3	3,0	3,1	3,2	3,2
Hva er viktigst for å øke kvaliteten på førskolelærerutdanningen? Marker de fem viktigste tiltakene															
Heve inntakskravene for førskolelærerutdanningen	% kryss	1 313	37 %						37 %	33 %	45 %	43 %	34 %	31 %	34 %
Styrke samarbeidet mellom aktørene (universitet/høgskole, praksisbarnehager)	% kryss	1 313	38 %						38 %	51 %	37 %	40 %	43 %	40 %	29 %
Heve den faglige kompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	1 313	9 %						9 %	13 %	9 %	8 %	6 %	8 %	8 %
Heve den pedagogiske kompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	1 313	19 %						19 %	21 %	23 %	19 %	15 %	21 %	16 %
Heve den faglige kompetanse til praksislærerne	% kryss	1 313	22 %						22 %	28 %	28 %	21 %	26 %	20 %	17 %
Heve den pedagogiske kompetansen til praksislærerne	% kryss	1 313	11 %						11 %	11 %	11 %	12 %	11 %	12 %	9 %

BARNEHAGESTYRERE			Andel pr svaralternativ						Snitt	Snitt pr region					
Spørsmål/påstand	Skala	N	1	2	3	4	5	6	alle	Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Heve forsknings- og utviklingskompetansen til de vitenskapelig ansatte	% kryss	1 313	6 %						6 %	6 %	4 %	6 %	3 %	6 %	7 %
Heve statusen på førskolelæreryrket	% kryss	1 313	62 %						62 %	59 %	59 %	63 %	63 %	61 %	64 %
Mer praksis	% kryss	1 313	34 %						34 %	29 %	28 %	35 %	42 %	40 %	32 %
Samkjøre førskolelærerutdanningen bedre på tvers av institusjoner	% kryss	1 313	13 %						13 %	15 %	14 %	11 %	13 %	14 %	15 %
Bedre arbeidsvilkårene for praksislærere	% kryss	1 313	8 %						8 %	11 %	12 %	10 %	12 %	5 %	4 %
Forlenge studiet	% kryss	1 313	14 %						14 %	12 %	24 %	15 %	16 %	12 %	11 %
Styrke det faglige samarbeidet mellom førskolelærerutdannerne	% kryss	1 313	13 %						13 %	13 %	7 %	12 %	11 %	13 %	17 %
Redusere frafallet underveis i studiet	% kryss	1 313	5 %						5 %	4 %	2 %	6 %	5 %	2 %	7 %
Øke de økonomiske ressursene til førskolelærerutdanningen	% kryss	1 313	11 %						11 %	10 %	9 %	11 %	10 %	9 %	12 %
Bedre mulighet for å veilede studenter som ikke er skikket til førskolelærerrollen ut av studiet	% kryss	1 313	47 %						47 %	45 %	43 %	46 %	37 %	51 %	52 %
Styrke relevansen av praksisopplæringen for yrkesutøvelsen	% kryss	1 313	26 %						26 %	21 %	23 %	24 %	26 %	27 %	30 %
Styrke relevansen av undervisningen for yrkesutøvelsen	% kryss	1 313	23 %						23 %	21 %	25 %	22 %	19 %	24 %	26 %
Klarere retningslinjer for kompetansemål i praksisperioden	% kryss	1 313	12 %						12 %	9 %	7 %	13 %	14 %	13 %	12 %
Å oppdatere førskolelærerutdannerne på dagens barnehagehverdag	% kryss	1 313	61 %						61 %	63 %	62 %	56 %	61 %	62 %	61 %
Annet	% kryss	1 313	9 %						9 %	5 %	7 %	7 %	8 %	10 %	12 %
Ytterligere tiltak som kan heve kvaliteten på førskolelærerutdanningen															
Mer opplæring i fagdidaktikk	1-6 viktig	1 221	2 %	4 %	12 %	33 %	35 %	15 %	4,4	4,5	4,2	4,4	4,5	4,3	4,4

Spørsmål/påstand	Skala	N	Andel pr svaralternativ						Snitt alle	Snitt pr region					
			1	2	3	4	5	6		Nord	Midt	Vest	SørV	Oslofj.	OsloN
Mer opplæring i pedagogisk ledelse (av barnegruppen)	1-6 viktig	1 288	1 %	1 %	4 %	16 %	36 %	43 %	5,1	5,2	5,0	5,2	5,2	5,1	5,1
Stille strengere krav til arbeidsinnsats hos studentene	1-6 viktig	1 249	1 %	1 %	8 %	24 %	38 %	28 %	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8
Bedre veilederkompetanse hos de vitenskapelig ansatte	1-6 viktig	1 192	0 %	2 %	10 %	29 %	38 %	21 %	4,7	4,8	4,6	4,7	4,7	4,5	4,6
Bedre veilederkompetanse hos praksislærerne	1-6 viktig	1 243	0 %	0 %	5 %	25 %	42 %	27 %	4,9	5,1	4,8	4,9	5,0	4,9	4,8
Godt mentorprogram for nyutdannede førskolelærere første år	1-6 viktig	1 282	0 %	1 %	4 %	12 %	31 %	51 %	5,3	5,3	5,3	5,3	5,5	5,2	5,2

B Feilretting

I rapporten er det en feil i figur 34 på side 116. Spørsmål h er ikke stilt til førskolelærerstudentene; dette datapunktet skal derfor heller ikke stå i figuren. Feilen berører verken analyse eller konklusjoner.



Teknologi for et bedre samfunn

www.sintef.no